

# **REFERAT 2018-21: Børne- og Uddannelsesudvalget d. 11-08-2021**

**Mødedato** Onsdag d. 11. august 2021 kl. 13:30

**Mødested** Broager Sparekasse Skansen, mødelokale Loungen

**Mødedeltagere** Svend Erik Petersen, Heidi F Jørgensen, Christel Leiendecker, Jesper Kock, Dikke Lauritzen, Jesper Smaling, Claus Klaris

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Orientering om forlængelse af LEAPS på Sønderkov-Skolen.....	4
Orientering om indsats for styrket trivsel blandt Sønderborg Kommunes unge.....	5
Godkendelse af udvidelse af tilbud om modersmålsundervisning.....	7
Godkendelse af anlægsregnskaber, Børne- og Uddannelsesudvalget.....	8
Godkendelse af disponering af pulje til renoveringer og ombygninger i henhold til Helhedsplanen...	10
Beslutning om fravigelse af kravet om undervisningskompetence i skoleåret 2021-2022.....	13
Orientering om midler til faglige udfordringer i folkeskolen samt trivselsfremmende skoleaktiviteter	15
Orientering om Elevtalsprognosen 2021-2033.....	17
Orientering om ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats.....	19
Orientering om ledelsesinformation 2021 - ultimo juni 2021.....	21
Generel orientering.....	23
Underskriftsside.....	24

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen**

21/1709

## **Sagsresumé**

-

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende dagsordenen

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-08-2021**

Godkendt.

## **Punkt 2: Orientering om forlængelse af LEAPS på Sønderkov-Skolen**

17/28986

### **Sagsresumé**

På baggrund af Sønderkov-Skolens erfaringer med LEAPS har Sønderborg Kommune og KATA-fonden besluttet at fortsætte med LEAPS på Sønderkov-Skolen.

Sønderkov-Skole har arbejdet med LEAPS siden skoleåret 2015/2016 og fra skoleåret 2019/2020 har hele skolen arbejdet efter LEAPS-metoden. Lærerne er blevet uddannet i perioden 2016-2019.

KATA-fonden deltager på mødet.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

### **Sagsfremstilling**

LEAPS går ud på at tænke læring ind i autentiske forløb, hvor skolearbejdet foregår undersøgende og projektorienteret. Der er tid til fordybelse, kreativitet og innovation. Alle projekter munder ud i produkter, der skal vises for et publikum eller andre interessenter. Udstillingerne besøges af 2.000-3.000 interesserede; familie, samarbejdspartnere og det omgivende samfund.

Det er en styret proces, hvorfor skolen sikrer, at eleverne lærer det de skal. Eleverne skal lære præcis det samme som alle andre danske skoleelever. De skal op til de samme nationale test og de samme afgangsprøver. Derfor kræver det, at lærerne medtænker alle kompetence og læringsmål for de enkelte fag.

Sønderkov-Skole har arbejdet med LEAPS siden skoleåret 2015/2016 og fra skoleåret 2019/2020 har hele skolen arbejdet efter LEAPS-metoden. Lærerne er blevet uddannet i perioden 2016-2019.

Sønderborg Kommune og Sønderkov-Skolen blev de første i Danmark, der overgik til undervisning efter LEAPS principperne. Siden er yderligere fire skoler/kommuner kommet til og fra skoleåret 2021/2022 forventes yderligere et antal skoler/kommuner til at overgå til LEAPS-metoden.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Læringsformen med LEAPS understøtter i høj grad, at alle børn bliver deltagende. LEAPS er derfor et godt redskab til at styrke trivsel og glæden ved læring for alle børn og dermed undgå, at nogle børn bliver overset.

LEAPS følges af forskere fra Aalborg Universitet og den foreløbige forskning viser bl.a. faldende elevfravær og et øget elevengagementet.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-08-2021**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Kata Fonden LEAPS årsrapport 2020

## **Punkt 3: Orientering om indsats for styrket trivsel blandt Sønderborg Kommunes unge**

21/23129

### **Sagsresumé**

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på sit møde den 3. marts 2021, at indgå i et projektsamarbejde med Tænk tanken Mandag Morgen for på lokalt plan, at inddrage de unge i samtalen om, hvordan coronakrisen har påvirket deres trivsel, og hvordan man bedst styrker og samler op på denne i forbindelse med genåbningen af samfundet.

Projektet er udarbejdet i samarbejde med Sønderborg Kommune og med inddragelse af Sønderborg Kommunes Ungdomsråd samt enkelte Ungdomsuddannelser. Hensigten har været, at belyse, hvordan unge i Sønderborg Kommune selv mener, at coronakrisen har påvirket dem hidtil, samt hvilke bekymringer de gør sig om coronakrisens mere varige konsekvenser.

På baggrund af de unges egne input har Tænk tanken Mandag Morgen udarbejdet et samlet katalog med de unges perspektiver og løsningsforslag.

Idékataloget bygger således på Sønderborgs Kommunes unges egne udsagn og perspektiver og indeholder idéer til tiltag, store som små, som Sønderborg Kommunen, uddannelses-institutioner, undervisere, elevråd, civilsamfund og venner kan sætte i gang for at gøre en forskel for netop Sønderborgs unges trivsel.

Tænk tanken Mandag Morgen deltager virtuelt på mødet og gennemgår indholdet i idékataloget.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at tage

- orienteringen til efterretning

### **Sagsfremstilling**

Tænk tanken Mandag Morgen har udarbejdet idékataloget på baggrund af indsigterne fra fire workshops afholdt med hhv. Sønderborg Kommunes Ungdomsråd og elever fra tre forskellige uddannelsesinstitutioner i Sønderborg Kommune. I alt er omkring 75 unge fra Sønderborg Kommune blevet inddraget. Det konkrete valg af besøgte uddannelsesinstitutioner, nemlig EUC Syd, FGU Sønderjylland og Sønderborg Statsskole, er blevet truffet i samarbejde med Sønderborg Ungdomsråd ud fra et ønske om at sikre en bred repræsentation af Sønderborgs unge.

Idékataloget sammenfatter de adspurgte unges tanker og bekymringer om coronakrisens konsekvenser inden for tre overordnede tematikker: Læring, relationer samt hoved og krop. Disse tematikker er valgt, fordi det var de områder, som de adspurgte unge selv fremhævede som de mest bekymrende i forhold til coronakrisens potentielt længerevarende konsekvenser.

Inden for hvert tema opsummeres to-tre indsigter, der uddyber de unges tanker og bekymringer. Dertil oplystes ca. ti idéer til tiltag, der kan afhjælpe de konkrete problemer og bekymringer, som de unge sidder med. Disse tiltag udgør en kombination af de unges egne idéer samt nogle bud på løsninger, som bygger videre på de drømme for fremtiden, som de unge har udtrykt.

Det udarbejdede idékatalog er blevet kvalificeret og uddybet af Sønderborg Kommunes Ungdomsråd.

Projektbeskrivelsen er vedhæftet som bilag.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-08-2021**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Projektforslag\_ Styrk trivslen hos unge i Sønderborg

Unge i Sønderborgs perspektiver på coronakrisen

# **Punkt 4: Godkendelse af udvidelse af tilbud om modersmålsundervisning**

21/19749

## **Sagsresumé**

Sønderborg Kommune tilbyder modersmålsundervisning

- til undervisningspligtige elever med baggrund i EU-lande og EØS-lande
- til elever i folkeskolens 0. – 3. klasse med baggrund uden for EU- og EØS-lande

En forældre har nu forespurgt om muligheden for, at også børn fra fri- og privatskolerne kan deltage i modersmålsundervisningen for elever med baggrund uden for EU- og EØS-lande.

Byrådet har beslutningskompetencen jf. delegationsplanen

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at byrådet godkender

- At elever i 0. – 3. klasse fra fri- og privatskoler får mulighed for at deltage i modersmålsundervisning for elever med baggrund uden for EU- og EØS-lande

## **Sagsfremstilling**

Jf. Folkeskolelovens §5 stk. 6 er det lovpligtigt for kommunerne at tilbyde modersmålsundervisning til undervisningspligtige elever med baggrund i EU- og EØS-lande

Derudover er der mulighed for lokalt at beslutte at tilbyde modersmålsundervisning for elever med baggrund uden for EU- og EØS-lande.

Byrådet besluttede den 21. februar 2007 at tilbyde modersmålsundervisning til elever uden for EU- og EØS-lande, der er tilmeldt en folkeskole. Elever fra fri- og privatskoler er derfor udelukket fra at deltage i denne undervisning. Tilbuddet fremgår af styrelsesvedtægten for skolevæsenet.

Der er nu opstået et ønske fra en forældre til et barn i privatskoleregi om deltagelse i undervisningen.

Der oprettes hold ved 12 tilmeldte elever.

I skoleåret 2021-2022 oprettes der hold i sprogene rumænsk, islandsk, spansk, albansk og arabisk.

## **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Forvaltningen vurderer, at sagen ikke har sundhedsmæssige konsekvenser

## **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-08-2021**

Godkendt.

# Punkt 5: Godkendelse af anlægsregnskaber, Børne- og Uddannelsesudvalget

21/19905

## Sagsresumé

Afslutning af anlægsregnskaber inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets område forelægges til godkendelse.

Anlægsregnskabet udviser balance.

Byrådet har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at Byrådet godkender,

- anlægsregnskabet

## Sagsfremstilling

Ifølge Sønderborg Kommunes ”Principper og retningslinjer for økonomistyring”, skal anlægsregnskabet forelægges halvårligt eller årligt.

Der kan udarbejdes en samlet sag til fagudvalget, som inkluderer de i året afsluttede anlægsprojekter. Af sagen skal fremgå regnskabsresultatet pr. anlægsprojekt samt resultatet for projekterne under ét.

Forelæggelse sker i august og december måned.

Regnskaber på og over 2 mio. kr. revideres særskilt af kommunens revisor.

På Børne- og Uddannelsesudvalgets område afsluttes følgende anlægsregnskab:

Anlæg over 2 mio. kr.

I 1.000 kr.

Politikområde	Anlægsprojekt	Bevilling	Forbrug	Restbevilling
15	Investering i understøttelse af nye læringsformer	6.000	6.000	0
I alt		6.000	6.000	0

Investeringen er anvendt til indkøb af it.

## Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen ikke har sundhedsmæssige konsekvenser for borgerne.

## Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-08-2021

Udvalget anbefaler indstillingen.

## Bilag

B&U Afslutning af anlæg august 2021

# Punkt 6: Godkendelse af disponering af pulje til renoveringer og ombygninger i henhold til Helhedsplanen

17/19547

## Sagsresumé

Den til implementering af Helhedsplanen besluttede anlægspulje på 4 mio.kr. årligt, disponeres af Børne- og Uddannelsesudvalget og forvaltes af Teknik og Miljøudvalget.

Forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed har opstillet nedenstående disponering af puljemidler til projekter der samlet vil være finansieret i årene 2021 og 2022.

Følgende projekter vil blive afsluttet i 2021/2022:

1. Faglokaler på Nørreskov Skolen
2. Faglokaler på Hørup Centralskole
3. Faglokale til madkundskab på Rinkenæs Skole

Nye projekter som kan igangsættes i 2022:

1. Klasselokaler på Humlehøj-Skolen
2. Faglokale til Håndværk og Design på Nydamskolen
3. Udearealer ved Augustenborg Skole

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen jf. delegationsplanen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at godkende

1. at orienteringen om igangværende anlægsprojekter tages til efterretning
2. at de foreslåede nye projekter igangsættes i 2022

## Sagsfremstilling

Byrådet har i 2018 besluttet en årlig anlægspulje på 4 mio.kr. til implementering af helhedsplanen.

Denne pulje er i årene 2019, 2020 og 2021 anvendt til finansiering af følgende projekter, der alle enten er afsluttede, kan afsluttes i 2021 eller afsluttes primo 2022:

1. Ahlmannskolens skosluse
2. Fynshav Børneunivers
3. Modtagerkøkkener i forbindelse med valg om frokostordning
4. Faglokaler på Nørreskov Skolen
5. Faglokaler på Hørup Centralskole
6. Faglokale til Madkundskab på Rinkenæs skole

Forvaltningen foreslår, at puljemidler i 2022 disponeres til nedenstående projekter:

1. Klasselokaler på Humlehøj-Skolen
2. Faglokale til Håndværk og Design på Nydamskolen
3. Udearealer ved Augustenborg Skole

Ovenstående projekter vil bidrage til, at helhedsplanens anbefalinger 3, 10 og 15 kan understøttes.

Klasselokaler på Humlehøj-Skolen

Klasselokaler på Humlehøj-Skolen kan understøtte anbefaling 15: Specialviden frem for specialinstitution, ved at kunne tilbyde velegnede fysiske omgivelser til eleverne.

## Faglokale til Håndværk og Design på Nydamskolen

Faget Håndværk og Design er et fag, hvor der er sket en væsentlig udvikling i takt med et skift fra et produktionssamfund til et udviklingssamfund. Kompetencer og færdigheder inden for innovation og entreprenørskab er blevet væsentlige læringsmål. For at kunne understøtte denne udvikling i faget, er det afgørende at det fysiske læringsmiljø fremmer elevernes muligheder for at interagere med designprocessen og der er rum til at eleverne er forskellige steder i processen.

Faglokalet til Håndværk og design på Nydamskolen, er nedslidt og umoderne. Lokalet bliver i sommermånederne overophedet og støj fra den gamle udsugning er til gene. Dette påvirker det fysiske arbejdsmiljø negativt.

## Udearealer ved Augustenborg Skole

Med flytningen af daginstitutionerne i Augustenborg, er første etape af en sammentænkt børneby igangsat. Næste skridt vil være at binde skole og dagtilbud sammen, hvor udearealerne spiller en væsentlig rolle. Skolegården mellem det nye dagtilbud og skolens kommende PLC vil blive et mødested som skal bidrage til trygge og gode overgange mellem dagtilbud, SFO og skole. Dagtilbuddets legeplads er designet med erfaring fra en corona-tid, hvor udemiljøet, i endnu højere grad, er blevet anskuet som et vigtigt læringsrum. Denne viden, og zoneinddeling, vil være afsættet for et nyt læringsmiljø for SFO og indskoling på Augustenborg Skole. Med nye udendørs læringsrum, vil det være muligt at flytte de yngste elever tættere på dagtilbuddet og derved fremme synergi på tværs faglighed og alder.

Med hensyntagen til de øvrige ombygninger på og omkring Augustenborg Skole, foreslås udearealerne løbende opdaterede, og primært i sommeren 2023. Dette giver mulighed for, løbende at planlægge udendørs læringsmiljøer i 2022 med afsæt i den ønskede rokade af indskoling, der kan træde i kraft fra 2023.

En samlet plan for udearealerne på Augustenborg Skole vil blive udarbejdet i efteråret 2021. Til at nå i mål med en samlet plan, vurderer forvaltningen i samråd med Service og Ejendomme, at der med frigivelsen af puljemidler i 2023 skal tilføres projektet yderligere finansiering.

Af nedenstående tabel fremgår disponeringen af midler i 2022.

	2022
Nydamskolen, faglokaler	2.500.000
Klasselokaler, Humlehøj-Skolen	400.000
Udearealer ved Augustenborg Skole	1.100.000
I alt	-4.000.000

Puljen til renoveringer i forbindelse med implementering af Helhedsplanen er placeret hos Teknik og Miljø, hvorfor Teknik og Miljøudvalget skal frigive anlægsbevillingen.

## **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Forvaltningen vurderer, at sagen har positive sundhedsmæssige konsekvenser for børn og medarbejdere.

Fysiske omgivelser i skoler har stor betydning for indlæring, trivsel og mental sundhed, idet et tidssvarende læringsmiljø er medvirkende til børn og unges lyst til læring.

## **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-08-2021**

Godkendt.

# Punkt 7: Beslutning om fravigelse af kravet om undervisningskompetence i skoleåret 2021-2022

21/20340

## Sagsresumé

Et bredt politisk flertal i folketinget indgik den 1. juni 2021 en aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser.

Aftalen blev indgået med baggrund i coronakrisen og giver en række frihedsgrader til skoler og kommuner i skoleåret 2021-2022 med det formål at imødegå faglige udfordringer hos eleverne.

Med aftalen får kommunerne og skolerne mulighed for at fravige kravet om, at lærere skal have formel undervisningskompetence (linjefag) i de fag de underviser i i skoleåret 2021-2022. Kravet kan fraviges, hvis skolerne vurderer, at elevernes faglige udvikling og trivsel bedst understøttes med en anden organisering af elevernes undervisning og skoledag samt anvendelse af lærernes kompetencer.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- At beslutning om fravigelse af kravet om undervisningskompetence i skoleåret 2021-2022 delegeres til skolelederen

## Sagsfremstilling

følge folkeskolelovens §40 stk. 7 skal kommunerne sikre, at lærere i kommunens skolevæsen har undervisningskompetence (tidligere linjefag) fra læreruddannelsen eller tilsvarende faglig kompetence, i de fag de underviser i.

Frem mod 2025 skal kommunerne øge deres andel af lærere med undervisningskompetence (linjefag) i de fag de underviser i til 95%, hvilket anses som fuld kompetencedækning.

Det seneste år har for skolerne været præget af coronasituationen med blandt andet gentagne nedlukninger og deraf følgende nødundervisning samt stramme sundhedsmæssige restriktioner. Det har præget elevernes hverdag og undervisning og dermed både deres læring og trivsel.

Formålet med aftalen er derfor at understøtte, at skoler og kommuner i det kommende skoleår (skoleåret 2021/22) kan håndtere det faglige efterslæb, som nogle elever i grundskolen oplever. Med muligheden for at fravige kravet om undervisningskompetence er ønsket at give skolerne en større grad af frihed til at organisere undervisningen, så den bedst understøtter den enkelte klasses behov for faglig og trivselsmæssig udvikling fx ved ”få-lærerprincippet”, så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen.

Kompetencen til at beslutte en fravigelse af kravet om undervisningskompetence kan delegeres til skolelederen.

## Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen ikke har sundhedsmæssige konsekvenser.

## Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen vurderer, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-08-2021

Godkendt.

**Fraværende:**

Jesper Kock

# **Punkt 8: Orientering om midler til faglige udfordringer i folkeskolen samt trivselsfremmende skoleaktiviteter**

21/10140

## **Sagsresumé**

Der er i folketinget indgået politisk aftale om at afsætte midler til håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen. I aftalen er der afsat 83 mio. kr. til skoler, SFO'er samt fritids- og klubtilbud.

Derudover, er der indgået politisk aftale om at afsætte midler til trivselsfremmende skoleaktiviteter til børn og unge. I denne aftale er der afsat 32 mio. kr. til skolerne.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres jfr. delegationsplanen.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage,

- orienteringen til efterretning

## **Sagsfremstilling**

I aftaleteksten fremgår bl.a. følgende:

”Coronakrisen har sat sit tydelige præg på hele samfundet. Det gælder også på skole og uddannelsesinstitutionerne, hvor nødundervisning og sundhedsmæssige retningslinjer har forandret elevernes hverdag og undervisning. På trods af, at alle elever nu er vendt fysisk tilbage, og at der overalt gøres en stor indsats for, at alle elever kan få en god afslutning på skoleåret, må det forventes, at nogle elever vil vende tilbage til det kommende skoleår med et fagligt efterslæb.

Derfor er aftalepartierne enige om en opsamlende indsats i efteråret 2021 som supplement til de midler der tidligere er givet omkring fagligt løft og trivsel. Aftalepartierne er enige om, at der – ud over de 600 mio. kr. der allerede er afsat – afsættes en ramme på yderligere 295 mio. kr. til at understøtte et fagligt løft i efteråret 2021. Af den afsatte ramme på 295 mio. kr. går 83 mio. kr. til de kommunale folkeskoler, SFO'er samt fritids- og klubtilbud”. Sønderborg Kommunes andel heraf udgør 1,049 mio. kr.

Tilskuddet kan anvendes til indsatser i folkeskolen, SFO'en samt fritids- og klubtilbud som sikre et fagligt løft for de elever, som har det største behov eller til indsatser, som kan bidrage til at genstarte de gode fællesskaber og styrke trivslen som er en forudsætning for at lære.

Endvidere er der indgået aftale om en sommer- og erhvervspakke, hvori der er afsat 32 mio. kr. til trivselsfremmende aktiviteter på skolerne. Sønderborg Kommunes andel heraf udgør 0,4 mio. kr. Tilskuddet kan anvendes til trivselsfremmende aktiviteter som sommerferieaktiviteter, lejrskoler, åben skole-aktiviteter, ekskursioner mv.

## **Økonomi**

Rammen afsat til fagligt løft samt til trivselsfremmende aktiviteter, udmøntes via det kommunale bloktilskud. Midlerne skal anvendes inden udgangen af 2021.

Midlerne er i juni måned fordelt ud til skolerne efter elevtal, således at puljerne kan komme i anvendelse.

## **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-08-2021**

Taget til efterretning.

**Fraværende:**

Jesper Kock

**Bilag**

Fordeling pr. skole

# Punkt 9: Orientering om Elevtalsprognosen 2021-2033

21/12750

## Sagsresumé

Der er i sammenhæng med befolkningsprognosen udarbejdet en elevtalsprognose for de 16 kommunale folkeskoler i Sønderborg Kommune, gældende for perioden 2021/22-2033/34.

Elevtalsprognosen forudsiger et fald i det samlede antal af elever på ca. 9 pct. frem mod 2033/34, samt et fald i elevtallet på 9 ud af kommunens 16 folkeskoler.

Prognosen indgår, sammen med befolkningsprognosen, som grundlag for tilretning af basisbudgettet i det administrative budget.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning

## Sagsfremstilling

I forlængelse af udarbejdelsen af befolkningsprognosen, er der udarbejdet en prognose for udviklingen i elevtallet på kommunens folkeskoler.

I perioden fra skoleåret 2014/15 til 2020/21 er antallet af elever i kommunens folkeskoler faldet med 1.108 elever, hvilket svarer til et fald på ca. 16 pct.

I prognoseperioden fra 2021/22 til 2033/34 ventes elevtallet at falde med yderligere 483 elever, hvilket svarer til et fald på ca. 9 pct.

Elevtallet er opgjort ekskl. elever i 10. klasse og specialklasser.

Der udarbejdes én gang årligt en befolkningsprognose og i relation hertil en elevtalsprognose for Sønderborg Kommune. Prognoserne anvendes i forbindelse med det administrative budgetarbejde, som grundlag for tilretning af basisbudgettet i forhold til mængdeændringer i det administrative budget. Derudover anvendes prognoserne i diverse ad hoc analysearbejde og planlægning.

Tabel 1. viser den forventede ændring i elevtallet frem mod 2033/2034.

	Elevtal 2020/2021	Elevtal 2033/2034	Ændring i pct.
Ahlmann	198	186	-6%
Augustenborg	373	372	0%
Broager	554	488	-12%
Dybbøl	762	645	-15%
Fynshav	86	136	58%
Gråsten	500	416	-17%
Humlehøj	325	424	30%
Hørup	474	370	-22%
Lysabild	95	99	4%

Nordals	267	232	-13%
Nybøl	122	138	13%
Nydam	367	384	5%
Nørreskov	312	286	-8%
Rinkenæs	80	62	-23%
Sønderskov	665	663	0%
Ulkebøl	614	410	-33%
I alt	5794	5311	-9%

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-08-2021**

Taget til efterretning.

#### **Fraværende:**

Jesper Kock

### **Bilag**

Elevtalsprognose 2021 - 2034

# Punkt 10: Orientering om ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats

19/4152

## Sagsresumé

Ledelsesinformationen for den kommunale ungeindsats (KUI) giver et overblik over udviklingen på ungeområdet på tværs af Arbejdsmarkeds- og Integrationsområdet, Børne- og Uddannelsesområdet, Social- og Seniorområdet og Sundhedsområdet.

Der har været et øget træk på psykologerne til unge mellem 15 og 25 år i 2021 efter en nedgang i 2020, som primært skyldes corona-situationen.

Uddannelsesparathedsvurderingen for juni 2021 er opdateret, og 12 % i almenområdet er vurderet ikke uddannelsesparate i forhold til både erhvervs- og gymnasiale uddannelser. Tallet er faldet gennem årene.

Beskæftigelsesindsatsen åbnede igen i midten af april efter corona-nedlukningen, og aktiveringsgraden for de unge har siden været opadgående. Sideløbende bevæger antallet af unge på offentlig forsørgelse sig nedad og er i juni 2021 faldet med 298 personer siden sidste år. Den positive udvikling i antallet af unge i jobcentret skal ses i lyset af, at der er stor efterspørgsel på arbejdskraft. Samtidig har der været særligt fokus på at fastholde de unge i job og uddannelse, og det har været muligt at give en mere håndholdt indsats med hyppigere kontakt til de unge.

Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Seniorudvalget og Sundhedsudvalget orienteres.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning

## Sagsfremstilling

Økonomiudvalget besluttede den 19. juni 2019, at der i oktober 2019 skulle udarbejdes en fælles ledelsesinformation til de ansvarlige politiske udvalg, således at ungeindsatsen ses som ét resultatområde.

Ledelsesinformationen for den kommunale ungeindsats er hver måned til orientering på Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Seniorudvalget og Sundhedsudvalget.

I forbindelse med reformen af den kommunale ungeindsats vedtog Folketinget to landsdækkende mål for ungeområdet. Byrådet i Sønderborg Kommune besluttede i december 2018, at de to mål også skal være vores lokale mål for ungeindsatsen. Status for målene i Sønderborg Kommune er:

- Mål 1: I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse  
Baseline: 74 pct. ved reformstart i august 2019  
Status: 73,20 pct. i juni 2021
- Mål 2: I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret  
Baseline: 7,10 pct. ved reformstart i august 2019  
Status: 7,15 pct. i juni 2021

Undervisningsministeriet vil årligt lave en opfølgning på resultaterne. Undervisningsministeriet har endnu ikke udmeldt den endelige opgørelsesmetode, og ovenstående måling baserer sig således på egne tal.

Ledelsesinformationen er herefter opdelt i:

- Arbejdsmarkedsområdet (18-29-årige)
- Børne-, uddannelses- og sundhedsområdet
- Voksensocialområdet (18-29-årige).

#### Arbejdsmarkedsområdet

På arbejdsmarkedsområdet viser ledelsesinformationen en oversigt over udviklingen i antallet af unge på ydelse samt deres aktiveringsgrad.

Antal personer på ydelse	Juni 2020	Juni 2021
18-24 år	683	547
25-29 år	754	592
Aktiveringsgraden for unge		
18-24 år	31 pct.	45 pct.
25-29 år	22 pct.	36 pct.

Antallet af unge i alderen 18-29 år, som modtager offentlig ydelse, er faldet med 20,74 pct. i forhold til samme periode sidste år.

#### Børne-, uddannelses- og sundhedsområdet

På børne-, uddannelses- og sundhedsområdet fremgår følgende af ledelsesinformationen:

- Antal klasser, der har gennemført ”Passage til Virkeligheden”
- Andelen af segregerede elever i 7.-10. klasse
- Andelen af ikke uddannelsesparate i 8.-10. klasse
- Opgørelse af fravær i folkeskolen
- Andelen af ikke uddannelsesparate på det specialiserede børneområde
- Udviklingen i antal elever på STU
- Antal elever på FGU
- Procentdel, der søger EUD
- Oversigt over tilbuddet om gratis psykologhjælp.

#### Voksensocialområdet

På voksensocialområdet indeholder ledelsesinformationen en oversigt over udviklingen inden for unge med behov for følgende sociale tilbud:

- Socialpædagogisk støtte i eget hjem
- Botilbud
- Forsorgshjem
- Misbrugsbehandling.

Forvaltningerne Job og Velfærd og Børn, Uddannelse og Sundhed samarbejder om data til ledelsesinformationen.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-08-2021**

Taget til efterretning.

#### **Fraværende:**

Jesper Kock

#### **Bilag**

Ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats

# Punkt 11: Orientering om ledelsesinformation 2021 - ultimo juni 2021

21/858

## Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

På nuværende tidspunkt forventes der et mindreforbrug på ca. 17,8 mio. kr. for områderne under Børne- og Uddannelsesudvalget.

Der kan ligeledes oplyses, at budgettet på Økonomiudvalgets område inden for Børn og Uddannelse forventes overholdt.

De økonomiske konsekvenser af COVID-19 registreres så vidt muligt løbende. På nuværende tidspunkt er det usikkert, hvorvidt situationen vil påvirke årets resultat. En foreløbig opgørelse for 2021 viser merudgifter på 0,9 mio. kr. samlet for udvalgets område.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Fra og med februar sker opfølgningen på ledelsesinformationen 2021 månedligt for de enkelte udvalg, hvor der gives en status og forventning til årsresultat.

### Status på økonomien

Samlet set forventes der på nuværende tidspunkt et mindreforbrug på ca. 17,8 mio. kr. for politikområderne under Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Politikområde 14, Dagtilbud

Politikområde 14 Dagtilbud, viser ultimo juni et forbrug på 145,6 mio. kr. svarende til 47,6 % af det korrigerede budget. Samlet set forventes der et mindreforbrug på området på ca. 2,5 mio. kr.

### Politikområde 15, Undervisning

Politikområde 15 Undervisning, viser ultimo juni et forbrug på 285,5 mio. kr. svarende til 38,9 % af det korrigerede budget.

Den lave forbrugsprocent skyldes, at det årlige bidrag til staten for elever på privatskoler, på efter- og ungdomsskoler, samt på FGU uddannelsen først afregnes i juli måned.

Samlet set forventes der et mindreforbrug på området på ca. 20 mio. kr. Mindreforbruget dækker i hovedtræk over puljemidler der skal overføres til det efterfølgende regnskabsår.

Puljemidlerne omhandler 9,5 mio. kr. vedr. statslige uddannelsesmidler for perioden 2021-2025 til efteruddannelse af lærere, samt ca. 3 mio. kr. vedr. garantisummen for House of Science, projektmidler vedr. Unesco samt andre projekter fra Undervisningsministeriet.

### Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov

Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov, viser ultimo juni et forbrug på 90,8 mio. kr. svarende til 50,2 % af det korrigerede budget.

Forbrugsprocenten er ikke retvisende, idet der er forskydninger i afregninger på området.

Tilgangen af sager, hovedsageligt på anbringelsesområdet, har i perioden april til juni haft en tyngde og kompleksiteten, der gør at de iværksatte foranstaltningerne har et højt udgiftsniveau, hvorfor tilgangen pt. ikke kan finansieres af afgang af øvrige foranstaltninger. På den baggrund forventes det samlet set et merforbrug på området på ca. 4,7 mio. kr.

Politikområde 14.60, 15.60, 16.60, økonomiudvalget

Børne- og Uddannelsesudvalgets områder under Økonomiudvalget viser ultimo juni et forbrug på 20,8 mio. kr. svarende til 47,5 % af det korrigerede budget.

Der forventes balance mellem budget og forbrug.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-08-2021**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

LIS Drift BUU juni 2021

LIS- Aktivitet juni 2021

## **Punkt 12: Generel orientering**

21/1707

### **Sagsresumé**

- Orientering om udtrædelse af skolebestyrelser

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-08-2021**

Taget til efterretning.

### **Fraværende:**

Jesper Kock

### **Bilag**

Udtrædelse af skolebestyrelser

## **Punkt 13: Underskriftsside**

21/1709

### **Sagsresumé**

Brug knappen GODKENDT i venstre side for, at godkende/underskrive.