

REFERAT 2018-21: Børne- og Uddannelsesudvalget d. 04-09-2019

Mødedato Onsdag d. 04. september 2019 kl. 15:30

Mødested Magistratssalen, Sønderborg Rådhus

Mødedeltagere Claus Klaris (Fravær), Jesper Smaling, Didde Lauritzen, Jesper Kock, Christel Leiendecker, Heidi F Jørgensen, Svend Erik Petersen

Innholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Godkendelse af mødekalender for 2020 - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	4
Godkendelse af ansøgning om fritagelse for nationale tests på kommunens folkeskoler.....	6
Drøftelse af udmøntningen af midler til Tour de France 2021.....	8
Orientering om status på helhedsplanen "Tættere på og boligområder i balance".....	9
Orientering om implementering af Helhedsplanen - kvalitet i dagtilbud og skole.....	11
Orientering om status på udmøntningsplan 2019-2022.....	13
Orientering om ledelsesinformation 2019 - ultimo juli 2019.....	14
Generel orientering.....	16

Sak 1: Godkendelse af dagsordenen

19/3603

Sagsresumé

-

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2019

Godkendt.

Fraværende:

Claus Klaris

Sak 2: Godkendelse af mødekalender for 2020 - Børne- og Uddannelsesudvalget

19/31291

Sagsresumé

For hvert regnskabsår skal Økonomiudvalget og de stående udvalg vedtage en mødeplan.

Hvert af de stående udvalg har beslutningskompetencen for så vidt angår eget udvalg, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- forslag til mødeplan for 2020 for så vidt angår Børne- og Uddannelsesudvalgets møder.

Sagsfremstilling

Byrådet og udvalgene udøver deres virksomhed i møder. Økonomiudvalget og hvert stående udvalg træffer for hvert regnskabsår beslutning om, hvornår og hvor udvalgets møder skal afholdes. Udvalgets beslutning om mødeplan kan af ethvert af udvalgets medlemmer forlanges indbragt til afgørelse af Byrådet.

Med udgangspunkt i mødeplan for 2019 er der udarbejdet et samlet forslag for afholdelse af møder i alle udvalgene og Byrådet for 2020, så der sikres et smidigt flow i dagsordensprocessen. Se bilaget, Byråds- og Udvalgskalender 2020.

Juli holdes fri for byrådsmøder og udvalgsmøder og det samme gælder som udgangspunkt januar måned.

Mødetidspunkt / lokale foreslås således:

Onsdag 8:30

Økonomiudvalget (Magistratsalen)

Tirsdag 12.30

Sundhedsudvalget (mødelokale 205)

Tirsdag 15.30

Erhvervsudvalget (Mødelokale 205)

Teknik- og Miljøudvalget (Magistratsalen)

Onsdag 15:30

Arbejdsmarkeds –og Integrationsudvalget (mødelokale 205)

Børne- og Uddannelsesudvalget (Magistratsalen)

Torsdag 8:30

Udvalget for Kultur, Idræt, Handel og Turisme (Magistratsalen)

Torsdag 15:30

Social- og Seniorudvalget (mødelokale 205)

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen ikke har sundhedsmæssige konsekvenser for borgerne.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2019

Godkendt.

Fraværende:

Claus Klaris

Vedlegg

Byråds- og udvalgsmøder 2020

Sak 3: Godkendelse af ansøgning om fritagelse for nationale tests på kommunens folkeskoler

19/37715

Sagsresumé

Den 28. august 2019 stemte et flertal i Byrådet for at ansøge Undervisningsministeriet om fritagelse for de nationale tests på kommunens folkeskoler, indtil der er en afklaring på, hvor vidt de nationale tests skal bestå og i hvilken form.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen jf. Byrådsmødet den 28. august 2019.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

1. drøfte ansøgningen yderligere eller
2. godkende ansøgningen

Sagsfremstilling

I 2010 blev de nationale tests indført i alle danske folkeskoler. De nationale tests blev oprindeligt indført som led i ambitionen om en forbedret evalueringskultur i folkeskolen ved at give lærere og elever et indblik i den enkelte elevs faglige niveau. Erfaringer har desuden vist, at de nuværende nationale tests ikke lever op til den ambition og har en række store udfordringer.

Ifølge den socialdemokratiske byrådsgruppe og Fælleslisten, bør Sønderborg Kommune stræbe efter en evalueringskultur frem for en testkultur. Ambitionen er i stedet et evalueringsredskab, der skal understøtte lærernes daglige vurdering af elevernes fremskridt og udvikling.

DPU, Aarhus Universitet har via en undersøgelse af test for 8. klassetrin bevist, at testene er meget upræcise og i mange tilfælde direkte misvisende.

Der peges i rapporten på flere centrale problemstillinger, herunder:

- Opgaverne er forældede, således at de sværhedsgrader, der anvendes til estimat, stammer fra ti år gamle tests.
- Estimeringen af elevernes dygtighed, som har betydning for, hvilke opgaver de stilles overfor i den adaptive test, er forkert. De mindst dygtige elever vurderes for lavt, mens de dygtigste elever vurderes for højt.
- Opgaverne der stilles pr. fagområde er for få til at give en retvisende vurdering af elevens niveau.
- En særlig dårlig eller særlig god start på testen får for stor betydning på det endelige resultat.

Forvaltningen oplyser, at der fremover skal arbejdes på at intensivere processen og i samarbejde med forvaltningen, skoleledere, lærere, skolebestyrelser og elever at styrke grundlaget for en lokal evalueringskultur i Sønderborg Kommunes folkeskoler.

Børne- og Uddannelsesudvalget vil understøtte processen i forhold til at videreføre og udbygge en stærk lokal evalueringskultur.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen ikke har sundhedsmæssige konsekvenser for borgerne.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2019

Drøftet, idet udvalget godkender en revideret ansøgning til Undervisningsministeriet.

Fraværende:

Claus Klaris

Vedlegg

Ansøgning om fritagelse fra kravet om gennemførsel af de nationale tests

Sak 4: Drøftelse af udmøntningen af midler til Tour de France 2021

19/31805

Sagsresumé

Byrådet godkendte den 26. juni 2019 kommissorium og budget for Tour de France i Sønderborg 2021.

Byrådet besluttede, at Børne- og Uddannelsesudvalget skal medfinansiere arrangementet med 50.000 kr.

Sagen forelægges til drøftelse med henblik på udmøntningen heraf.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- drøfte udmøntningen af de 50.000 kr. til Tour de France i 2021.

Sagsfremstilling

Byrådet afsatte i juni 2019 i alt 10 mio. kr. netto til finansiering af udgifterne til Tour de France 2021. Byrådet besluttede, at midlerne findes inden for udvalgenes eksisterende drifts- og anlægsrammer.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal medfinansiere Tour de France med i alt 50.000 kr., som skal anvendes til at planlægge forskellige aktiviteter for elever i skolen.

Forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed foreslår, at de 50.000 kr. finansieres inden for Børn og Uddannelses centrale ramme.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen ikke har sundhedsmæssige konsekvenser for borgerne.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2019

Drøftet.

Fraværende:

Claus Klaris

Sak 5: Orientering om status på helhedsplanen "Tættere på og boligområder i balance"

17/14189

Sagsresumé

Den 30. august 2017 godkendte Byrådet helhedsplanen "Tættere på og boligområder i balance" – i daglig tale "Den boligsociale helhedsplan". Helhedsplanen har fokus på at skabe bedre rammer for sundhed, tryghed og trivsel for beboerne i fire boligområder i Sønderborg Kommune.

Helhedsplanen understøtter Byrådets vision og planstrategi for 2018 – 2021, hvor der er fokus på at gøre det gode liv muligt for alle borgere gennem indsatser, der tilbydes i et bredt samarbejde på tværs af kommunens forskellige afdelinger samt private og frivillige aktører.

Den boligsociale projektleder giver på mødet en status på helhedsplanens indsatser.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at tage

- orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Målgruppen for helhedsplanen "Tættere på og boligområder i balance" er beboerne i fire boligområder i Sønderborg Kommune: Kløver- og Hvedemarken, Stenbjergparken, Nørager samt Søstjerne-, Søgræs-, Koral- og Konkylievej.

Formålet med helhedsplanen er at understøtte og styrke beboernes evne til at bryde fri fra negative handlemønstre og livssituationer. Samspillet med og omkring beboeren skal optimeres og den enkeltes handlemuligheder skal fremmes for på sigt at mindske den negative sociale arv. Helhedsplanen udgør en af flere indsatser i Sønderborg Kommunes målrettede fokus på at bekæmpe parallelsamfund i udsatte boligområder og målgrupper.

Helhedsplanen er formaliseret gennem en strategisk samarbejdsaftale mellem Sønderborg Andelsboligforening og to forvaltninger i Sønderborg Kommune, henholdsvis Børn, Uddannelse og Sundhed samt Job og Velfærd.

Samarbejdsaftalen har udløst støtte til indsatserne i helhedsplanen fra Landsbyggefonden på 10 mio. kr. Helhedsplanen er gældende for perioden 2017 til 2021.

Helhedsplanen har tre indsatsområder, der udmøntes med følgende aktiviteter:

Indsatsområder	Aktiviteter
Tryghed og trivsel	<ul style="list-style-type: none">• Mere liv i fælleshuse og udearealer• Beboerambassadører• Social vicevært
Uddannelse og beskæftigelse	<ul style="list-style-type: none">• Uddannelses- og beskæftigelsescoach• Omdømme, uddannelsesretning og valg• Boglige kompetencer

Forebyggelse og forældreansvar

- Familieguide
- Beboernes egen familieplan
- Familiekursus og forandringskompas
- Fritid og netværk

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2019

Taget til efterretning.

Fraværende:

Claus Klaris

Sak 6: Orientering om implementering af Helhedsplanen - kvalitet i dagtilbud og skole

17/19547

Sagsresumé

I forlængelse af Byrådets vedtagelse af Helhedsplanen for kvalitet i dagtilbud og skole blev det besluttet, at Børne- og Uddannelsesudvalget skulle følge arbejdet med implementering af Helhedsplanen.

Børne- og Uddannelsesudvalget forelægges en status på hvert udvalgs møde.

I sagsfremstillingen er der beskrevet en kort status på aktuelle ændringer i anbefalingerne. Status på de samlede 15 anbefalinger er vedhæftet i et bilag, hvoraf der gives en særskilt information om anbefaling 13 – Virksomhedssamarbejde og øget vejledning i de unges valg.

Udviklingen af implementeringsarbejdet kan desuden aflæses i vedhæftede bilag, barometer – status på implementering af anbefalingerne.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Via virksomhedsenheden, samt samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning og Tektanken tidl. JetNet er der fokus på følgende. Alle dele er koordineret for at indsatser og forløb er sammenhængende for eleven fra slutningen af mellemtrin op gennem udskolingen.

Partnerskabsaftalen mellem Industrigruppen Sønderborg, Ungdomsuddannelser og Sønderborg Kommune danner grundlag for blandt at styrke virksomhedssamarbejdet i nedenstående forløb.

Fast koncept for mellemtrinnet

6. klasser besøger Passage til Virkeligheden. Passage til Virkeligheden er en fysisk platform med et dertilhørende undervisningsforløb med et før, under og efter forløb ved de tre trin Forberedelse-Gennemførelse-Refleksion. Passage til Virkeligheden bygger på at eleverne oplevere et motiverende læringsrum, der afspejler arbejdsopgaver der findes i lokale virksomheder. Virksomheder og opgaver, som eleven normalt ikke får lov at prøve kræfter med hos en virksomhed. Eksempelvis CNC fræsning og plaststøbning. Sådanne opgaver er justeret til at kunne løses af eleverne. Den didaktiske baggrund for det tilknyttede lærer samt elev materiale er:

- EFFECTUATION LOGIC - AT HANDLE OG BESLUTTE
- SELF-EFFICACY - AT TRO PÅ SIG SELV
- ENTREPRENØRSKAB - AT SKABE VÆRDI

I undervisningsforløbet tilegner eleven sig entreprenørielle kompetencer samtidig med at de arbejder praksisnært med kompetencerne: kreativitet, kritisk tænkning, kommunikation og færdigheder frem for indhold. STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) færdighederne integreret med en høj vægtning af matematik.

Derudover løser konceptet også problematikken omkring den type af virksomheder der ikke altid kender deres opgaver flere uger i forvejen. De kan derved stå til rådighed med opgaver hele året i Passage til virkeligheden uden at stille bemanding til rådighed.

Faste koncepter for udskolingen

7. årgang, første halvdel af skoleåret

Alle 7. klasser besøger en virksomhed en enkelt skoledag til ”oplevels en virksomhed”. Her er fokus på før, under og efter forløb koordineret af Ungdommens Uddannelsesvejledning. Virksomhederne koordineres af Virksomhedsenheden. Forløbet er en del af det obligatoriske emne ”Uddannelse og job” og lever op til fællesmålene. Eleven opnår kendskab til: 1) Vejen til et job – den uddannelseshistorie de ansatte har, 2) Kendskab til arbejdspladskultur. 3) skrevne/uskrevne regler på en arbejdsplads. 4) Sociale og personlige parametre fra parathedsvurderingen, koblet til det virkelige liv. 5) Arbejdsopgaver - de arbejdsopgaver de ansatte har.

7. årgang, anden halvdel år

Alle 7. klasser får besøg af uddannelsesvejledere fra ungdomsuddannelserne der gennemfører et virtuelt spil ”City of Educatia” med eleverne. Eleverne stifter bekendtskab med alle erhvervsuddannelses retninger. Spillet varer en skoledag inkl. fokus på refleksion.

Om City of Educatia

”City of Educatia er et supplement til den kollektive vejledning i grundskolerne og styrker de unges kendskab til de mange spændende fremtidspotentialer, hvad enten de vælger en erhvervsuddannelse (EUD) eller den erhvervsfaglige studentereksamen (EUX).” kilde: Syddansk Erhvervsskole

Prøvehandling for 8. og 9. klasse

Udvalgte 8. og 9. klasser

Skoleklasser fra Gråsten, Ulkebøl og Nordals indgår i virksomhedssamarbejde i 2019-20. Her fokuseres på at eleverne møder virkelige problemstillinger. Skole-virksomhedssamarbejdet forløbet hedder ” Sammen skaber vi fremtidens skole” og bygger på læringsmål for 8. og 9. klasse. Herved bruges virksomhedsforløbet direkte til at opfylde læringsmålene. Skole-virksomhedssamarbejdet fokuserer på STEM kompetencer som eleverne opnår via opgaver der løser en problemstilling for en virksomhed. Derudover møder og koordinerer læreren opgaverne og forløbet hos virksomheden i tæt samarbejde med Tektanken og virksomhedsenheden.

I første halvdel år af 2020 evalueres prøvehandlingerne hvor fra det vurderes om skole-virksomhedssamarbejdet i rammen ”Sammen skaber vi fremtidens skole” er et koncept som kan være velfungerende i Sønderborg Kommune. Det vil være muligt at alle overbygningsklasser har et fast skole-virksomhedssamarbejde hvert år, så fremt at forløbene i 2019-20 vurderes at være givende.

”Det kan være udfordrende for det enkelte lærerteam, at inddrage skole-virksomhedssamarbejde i undervisningen. Målet med ”Sammen skaber vi fremtidens skole” er, at skabe en kultur på jeres skole, hvor skole-virksomhedssamarbejde er en naturlig del af undervisningen. På den måde bliver både fagligheden og motivationen løftet hos eleverne.

Gennem workshops og besøg på virksomheder bliver I som team i stand til at udvikle undervisningsforløb med skole-virksomhedssamarbejde, hvor læringsmål og fagligt udbytte er i fokus.” Kilde: Tektanken. Naturvidenskabernes Hus.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2019

Taget til efterretning.

Fraværende:

Claus Klaris

Vedlegg

Barometer september 2019

Status på helhedsplanen - september

Sak 7: Orientering om status på udmøntningsplan 2019-2022

19/8459

Sagsresumé

Byrådet vedtog den 3. oktober 2018 kommunens budget for 2019-2022.

Forvaltningen har efterfølgende udarbejdet udmøntningsplan for budgettet, som dels definerer den udvalgmæssige og administrative forankring og dels danner grundlag for opfølgningen i løbet af året.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- forvaltningens status på udmøntningsplanen til efterretning

Sagsfremstilling

Den politiske budgetaftale for 2019-2022 indeholder for det første en række politisk prioriterede områder (budgetudvidelser), for det andet budgetforbedrende elementer (budgetreduktioner) samt, for det tredje, en række analyser, undersøgelser og lignende, der ønskes gennemført.

Med henblik på den fremadrettede udmøntning af budgettets elementer, godkendte Økonomiudvalget den 21. november 2018 udmøntningsplanen.

Status på udmøntningsplanen vil, jf. Økonomiudvalgets beslutning blive fremlagt for Økonomiudvalget første gang den 20. februar 2019 og herefter hver anden måned.

Og derefter orienteres fagudvalgene første gang på marts-møderne 2019 og herefter hver anden måned

Status på udmøntningsplanens enkelte elementer pr. august 2019 fremgår af bilag.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2019

Taget til efterretning.

Fraværende:

Claus Klaris

Vedlegg

Opfølgning af udmøntningsplan 2019-2022 - august

Sak 8: Orientering om ledelsesinformation 2019 - ultimo juli 2019

19/9431

Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

På nuværende tidspunkt forventes budgettet for områderne under Børne- og Uddannelsesudvalget overholdt.

Der kan ligeledes oplyses, at budgettet på Økonomiudvalgets område inden for Børn og Uddannelse forventes overholdt.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Fra og med februar sker opfølgningen på ledelsesinformationen 2019 månedligt for de enkelte udvalg, hvor der gives en status og forventning til årsresultat.

Status på økonomien

Samlet set for Børne- og Uddannelsesudvalgets område forventes budgettet at være i balance ved årets udgang.

Politikområde 14, Dagtilbud

Der forventes balance mellem forbrug og budget for 2019 inden for politikområde 14.

Antallet af børn der modtager tilskud til privat pasning er 268 pr. 31. juli 2019 mod 237 pr. 30. juni 2019. Den aktuelle kapacitet i dagplejen er pr. 31. juli 2019 434 børn. Antallet af indmeldte børn er pr. 31. juli 2019 404 børn.

Dette medfører manglende forældrebetaling som forventes dækket af mindre udgifter i dagplejen, som løbende tilpasses det faldende børnetal.

Politikområde 15, Undervisning

Der forventes balance mellem forbrug og budget, dog er økonomien under pres på fællesområdet. Der vil således være en særlig opmærksomhed på fællesområdet herunder uforudsete udgifter, i resten af 2019.

Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov

Økonomien på politikområde 16 er fortsat under pres. Der forventes pt. et merforbrug på 3,2 mio. kr. Anbringelsesområdet bærer fortsat præg af komplekse og tunge sager. Antallet af anbringelser har de seneste måneder været stabilt, og der ses en begyndende tendens til behov for mindre omkostningstunge anbringelsestyper.

Politikområde 14.60, 15.60, 16.60, økonomiudvalget

Forvaltningen forventer budget i balance. Der er et øget pres på øvrig drift og der arbejdes på at rette det op på bl.a. vakante stillinger.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2019

Taget til efterretning.

Fraværende:

Claus Klaris

Vedlegg

Ledelsesinformation juli 2019

Aktivitetstal juli 2019

Børnetal juli 2019

Sak 9: Generel orientering

19/3570

Sagsresumé

- Udtrædelse af skolebestyrelsen – Rinkenæs Skole
- Udtrædelse af skolebestyrelsen – Ahlmann-Skolen

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2019

Taget til efterretning.

Fraværende:

Claus Klaris

Vedlegg

Udtrædelse af skolebestyrelsen - Rinkenæs Skole

Udtædelse af skolebestyrelsen - Ahlmann-Skolen

Udtrædelse af skolebestyrelsen - Ahlmann-Skolen