

# REFERAT 2022-25: Børne- og Uddannelsesudvalget d. 06-02-2025

**Mødedato** Torsdag d. 06. februar 2025 kl. 08:15

**Mødested** Huholt Skole

**Mødedeltagere** Erik Krogh, Jesper Larsen, Jimmy Simonsen, Erik Lorenzen, Thomas Worm Larsen, Jesper Smaling, Asger Romme Andersen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af dagsorden til ordinært møde i Fælles Rådgivende Organ.....	4
Drøftelse af videreførelse af Tidlig Tysk.....	5
Godkendelse af proces og kriterier for disponering af anlægspuljemidler på skoleområdet.....	8
Orientering om resultater i forbindelse med tilsyn i dagtilbud.....	10
Orientering om alkoholfri sidste skoledag.....	12
Orientering om status på igangværende større anlægssager på skoleområdet.....	14
Orientering om udmøntning af puljemidler til Projekt Familiehuse.....	16
Orientering om indsatser til fremme af hverdagscyklisme 2025.....	18
Orientering om at Nørager/Søstjernevej m.fl. er udgået af parallelsamfundslisten den 1. december 2024.....	20
Orientering om ledelsesinformation 2024 - ultimo december 2024.....	22
Generel orientering.....	24
Lukket: Underskriftsside.....	25

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

25/36

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at

- godkende dagsordenen.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-02-2025**

Sagen "Godkendelse af videreførelse af Tidlig Tysk" ændres til en drøftelsessag. Herefter godkendt.

## **Punkt 2: Godkendelse af dagsorden til ordinært møde i Fælles Rådgivende Organ**

18/4125

### **Sagsresumé**

Sønderborg Kommune har afholdt møder i Fælles Rådgivende Organ (FRO) siden 2007. FRO består af Børne- og Uddannelsesudvalget samt repræsentanter fra skolernes bestyrelser, elever, pædagoger, lærere og ledere. Formålet er at drøfte lokale skoleforhold og udvikling.

Børne- og Uddannelsesudvalget fastsætter jf. Styrelsesvedtægten dato og dagsordenen for møder i FRO for skoleområdet i Sønderborg Kommune.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. Styrelsesvedtægt for Sønderborg Kommunes Skolevæsen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- dagsordenen til ordinært møde i FRO den 27. februar 2025.

### **Sagsfremstilling**

Ifølge Folkeskoleloven § 46 a, skal Byrådet have et Fælles Rådgivende Organ eller afholde minimum to årlige møder mellem repræsentanter for skolebestyrelserne og kommunen. Sønderborg Kommune har afholdt FRO-møder siden foråret 2007.

FRO består af Børne- og Uddannelsesudvalget, en repræsentant for hver af de kommunale folkeskolers bestyrelser, for ungdomsskolebestyrelsen, naturskolebestyrelsen, to repræsentanter for elever, der er medlemmer af skolebestyrelserne, to repræsentanter for pædagogerne ansat ved skolerne, to lærerrepræsentanter og en repræsentant for skolelederne.

Formålet med FRO er at drøfte spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling.

I foråret 2023 blev Retningslinjer for FRO godkendt i Børne- og Uddannelsesudvalget. Af retningslinjerne fremgår det at

- Der afholdes fire årlige møder, hvoraf det ene er et temamøde.
- Der etableres et dagsordensudvalg.
- Dagsordenen udarbejdes af dagsordensudvalget ud fra indhentede forslag fra skolebestyrelserne.
- Dagsordenen sendes endeligt til godkendelse i Børne- og Uddannelsesudvalget, som angivet i Styrelsesvedtægten

Årshjulet for 2025 blev på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 5. december 2024 godkendt. Det næstkommende ordinære møde afholdes på Broager Skole den 27. februar 2025.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-02-2025**

Godkendt.

### **Bilag**

Dagsorden Fælles Rådgivende Organg 27.02.25

## Punkt 3: Drøftelse af videreførelse af Tidlig Tysk

24/10168

### Sagsresumé

Folketinget har den 12. december 2024 endeligt vedtaget Folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse. Kvalitetsprogrammet består af 33 initiativer, som får betydning for skolernes arbejde og planlægning – heriblandt omfang og finansiering af Tidlig Tysk.

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede videreførelse af Tidlig Tysk på mødet den 13. juni 2024.

På baggrund af aftalen har forvaltningen undersøgt muligheden, og afledte konsekvenser, for at videreføre Tidlig Tysk i folkeskolerne i Sønderborg Kommune. Konkret vil det betyde, at undervisningstimetallet for 3. årgang udvides med 30 timer årligt.

Videreførelse af Tidlig Tysk understøtter Byrådets Vision 2022-2025 om fortsat at styrke udviklingen af folkeskolen.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at drøfte

- at merudgiften i 2025 på 0,35 mio. kr. finansieres inden for rammerne på politikområde 15.
- at finansieringen af merudgiften for 2026 og frem på 0,8 mio. kr. årligt indgår i udvalgets arbejde med driftsomprioriteringer for 2026.

### Sagsfremstilling

I Sønderborg Kommune blev der i forbindelse med budgetaftalen 2016-2019 indført Tidlig Tysk fra 0. klasse.

Af budgetaftalen 2016-2019 fremgår det:

”Tyskundervisningen styrkes i folkeskolen, idet der tilføjes 0,5 mio. kr. årligt. Der indføres obligatorisk tysk som tematisk undervisning fra børnehaveklassen til 2. årgang, svarende til 30 timer pr. år. Endvidere indføres obligatorisk tysk på 3.-4. årgang med én lektion om ugen. Endelig udvides med en ugentlig lektion tysk på 5-6. årgang.”

I den forbindelse blev der i forvaltningen udarbejdet følgende vejledning til skolerne.

Vejledning til skolelederen og skolebestyrelsen (2016):

Det er skolelederen, der har kompetence til at fastsætte antallet af timer i de enkelte fag i samarbejde med skolebestyrelsen jf. folkeskoleloven. Kommunalbestyrelsen fastsætter mål og rammer.

Der er to muligheder for at udmønte beslutningen om ekstra tysk:

1. Den understøttende undervisning på de berørte årgange kan konverteres til fagundervisning i tysk.
2. Timerne til tysk kan findes ved nedskæring af timetallet i de øvrige fag.

Hovedparten af skolerne i Sønderborg Kommune har valgt at bruge timer fra den understøttende undervisning til Tidlig Tysk.

Ny folkeskoleaftale 2024

Folketinget har den 12. december 2024 vedtaget Folkeskolens kvalitetsprogram, som bl.a. betyder, at den understøttende undervisning afskaffes fra skoleåret 2025/26 og erstattes af en timebank, som skal anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i undervisningen.

Samtidig indføres en ny timemodel hvor indskoling og mellemtrin får færre fagtimer og hvor indskolingens samlede årlige mindste timetal inkl. pauser og timebank falder fra 1110 timer til 1030 timer.

Timebanken skal anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i undervisningen i fagene, herunder to-voksenordninger, holddannelse, co-teaching, inklusion med videre, og til indsatser, der styrker kvaliteten i fritidstilbud.

Konkret skal timebanken også dække tid til test, screeninger og prøver, klassens tid samt øremærket indsats målrettet de 10 procent mest udfordrede elever.

Antallet af timer i timebanken i forhold til nuværende understøttende undervisning kan ses herunder:

Ændringer i antal af timer jf. tidligere og kommende model	BHK	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.
Understøttende undervisning jf. tidligere model	308	158	128	98	210	150	150
Timebanken jf. kommende model	243	153	93	33	270	180	120
Difference	-65	-5	-35	-65	+60	+30	-30

Specifikt omkring tysk indføres dette først som fag i 6. klasse mod nu 5. klasse. Dette modsvarer af en udvidelse af timetallet i 8. og 9. klasse, det vil sige, det samlede timetal til tysk over 0.-9. klasse er uændret.

#### Videreførelse af Tidlig Tysk fra skoleåret 2025/2026

Forvaltningen vurderer, at timerne fra timebanken kan anvendes til at videreføre Tidlig Tysk. Derved er det muligt at fastholde fokus på at understøtte tyskundervisningen generelt i Sønderborg Kommune. Dette påvirker dog de enkelte skolars medbestemmelse i forhold til anvendelsen af timebanken, da det ikke vil være muligt at målrette brugen af timebanken til specifikke indsatser på de enkelte skoler, for så vidt angår de timer, som bruges til Tidlig Tysk.

Derudover er der en specifik udfordring ift. 3. årgang, hvor timebanken udgør 33 timer årligt. Timetallet for Tidlig Tysk for 3. årgang er på 30 timer årligt. For at kunne videreføre Tidlig Tysk for 3. årgang vurderer forvaltningen, at det er nødvendigt udvide det samlede undervisningstimetal for 3. årgang med 30 timer udover lovens fremtidige minimum på 1030 timer. Det betyder, at skoleårets længde for 3. årgang vil blive på 1060 timer. Dette er dog fortsat kortere end de nuværende 1110 timer. Dermed vil der fortsat være 33 timer i timebanken for 3. årgang.

	BHK	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.
Timebanken jf. kommende model	243	153	93	33	270	180	120
Reserveres til Tidlig tysk	-30	-30	-30	0	-30	-30	-30
Rest	213	123	63	33	240	150	90

#### Økonomiske konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at videreførelsen af Tidlig Tysk vil medføre en årlig merudgift på ca. 0,8 mio. kr. Dette skyldes udvidelsen undervisningstimetallet på 3. årgang samt konvertering af 30 timer understøttende undervisning på 5. årgang. Merudgiften til 5. årgang opstår ved, at skolerne ikke længere kan omlægge timer fra andre fagtimer til Tidlig Tysk og må konvertere timer fra timebanken dertil.

I 2025 vil merudgiften begrænse sig til ca. 0,35 mio. kr., da aftalen først træder i kraft i forbindelse med opstart af skoleåret 2025/2026. Merudgiften i 2025 på ca. 0,35 mio. kr. finansieres inden for rammerne på politikområde 15.

Finansieringen af merudgiften for 2026 og frem på 0,8 mio. kr. årligt vil indgå i udvalgets arbejde med driftsopprioriteringer for 2026 og frem.

Det bemærkes, at som konsekvens af Folkeskoleaftalen reduceres den samlede undervisningstid med 80 timer årligt i indskoling, men ændres ikke på mellemtrin og i udskoling. De midler der frigives hermed, indgår i finansieringen af hele økonomien bag Folkeskolens kvalitetsprogram, og kan derfor ikke anvendes i forbindelse med finansiering af videreførelsen af Tidlig Tysk.

## Opfølgning og evaluering

I 2019 fik Sønderborg Kommune, sammen med Aabenraa og Tønder Kommuner, tildelt 4.010.000 kr. fra A.P. Møller Fonden til yderligere udvikling af tidlig tyskindsatsen i projektet, "Videreudvikling af Tidlig Tysk i græsekommunerne Tønder, Aabenraa og Sønderborg". Jf. kommissoriet for Tidlig Tysk fra 2016 er der udarbejdet en midtvejsevaluering.

Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om Midtvejsevaluering af Tidlig Tysk på møde den 4. maj 2023. Evalueringen viste, at eleverne i indskolingen er motiverede for at lære tysk. Der var i midtvejsevalueringen ikke muligt at vurdere den langsigtede effekt, hvilket forventes muligt i efteråret 2026, hvor de første 0. klasselever, der er blevet undervist i Tidlig Tysk, har færdiggjort folkeskolen.

Evalueringen gennemføres i efteråret 2026, og planlægges forelagt for udvalget ultimo 2026.

## **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke medfører bevillingsmæssige konsekvenser, idet finansiering i 2025 på ca. 0,35 mio. kr. sker inden for rammen på politikområde 15.

Finansieringen i 2026 og frem på 0,8 mio. kr. årligt vil indgå i udvalgets arbejde med driftsomprioriteringer i 2025.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-02-2025**

Drøftet.

# Punkt 4: Godkendelse af proces og kriterier for disponering af anlægspuljemidler på skoleområdet.

24/17805

## Sagsresumé

Børne- og Uddannelsesudvalget råder over to anlægspuljer til bygningsrenoveringer. Henholdsvis puljen til ”renoveringer og ombygninger af folkeskoler i henhold til helhedsplanen” og puljen til ”Bygningsrenoveringer Skoler”.

Forvaltningen har udarbejdet et oplæg til en fremtidig procedure for disponering af midlerne.

Byrådet ønsker i de kommende år, i regi af Skolernes Årti, at styrke de fysiske rammer for elever og personale i folkeskolen. Nutidige læringsmiljøer i folkeskolen bidrager til en alsidig og varieret undervisning og understøtter skolernes arbejde og udvikling af praksis.

Sagen forelægges til Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- proceduren for disponering af anlægsmidler i de to puljer ”renoveringer og ombygninger af folkeskoler i henhold til helhedsplanen” og ”Bygningsrenoveringer Skoler”.

## Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget råder over to anlægspuljer, der henholdsvis skal sikre fysiske rammer og læringsmiljøer i henhold til implementering af helhedsplanen og som skal løfte bygningsmassen på skoleområdet.

Anlægspuljen til ”renoveringer og ombygninger af folkeskoler i henhold til helhedsplanen” er en årlig bevilling på 4 mio.kr., der siden 2019 har forelagt til Børne- og Uddannelsesudvalgets disponering. Puljen har til hensigt at understøtte moderne undervisningsmiljøer, der har udgangspunkt i implementering og overordnede sigte for ”Kvalitet i dagtilbud og skoler – En helhedsplan for Børn og Uddannelse” jf. budgetaftalen 2018-2021.

Anlægspuljen ”Bygningsrenoveringer Skoler” er ligeledes en årlig pulje på 4 mio.kr. Puljen løfter anlægspuljet til skolerenovering af bygninger, og sker i erkendelse af at der er et efterslæb på vedligehold af de kommunale bygninger generelt. Midlerne skal suppleres af lånefinansiering af energiforbedringer og anvendes primært på skoler, jf. Budgetaftale 2020-2023. Midlerne er i årene 2020-2023 disponerer til renovering af Dybbøl-Skolen.

En procedure for disponering af anlægspuljerne, skal sikre koordinerede investeringer i skolernes fysiske rammer fremad.

Oplæg til proces og kriterier

Forvaltningen foreslår, at disponeringen af midler i begge anlægspuljer vil ske ud fra en fast procedure.

Ved starten af et nyt kalenderår og ved starten af et nyt skoleår afholder forvaltningen budgetopfølgingsmøder med alle folkeskolerne. Fremover skal det som en fast del af dagsorden drøftes ønsker og behov for ny anlæg på den enkelte skole. Forvaltningen vurderer i samråd med skolerne og forvaltningen Teknik, Miljø og Bæredygtighed, behovet for nye anlægsinvesteringer ud fra følgende kriterier:

- anlægget er inden for rammerne af, hvad puljerne er bevilliget til, dvs. understøtte moderne undervisningsmiljøer eller vedligehold af bygningsmassen på skolerne
- anlægget skal løse et aktuelt behov
- anlægget skal bidrage til et forbedret læringsmiljø
- anlægget kan udføres uafhængigt af eller koordineret med en større renovering af skolen

Forvaltningen forelægger kvalificerede anlæg, med et økonomisk estimat for udførelsen. Når flere nye anlæg er velbeskrevet og kvalificeret, forelægges disse til beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget. Det bemærkes, at

kvalificering af projekter er en ressourcekrævende opgave på tværs af forvaltningerne. Projekterne vil således blive kvalificeret løbende og ud fra en vurdering af, hvornår der er kapacitet hertil.

Anlægsprojekter afsluttes løbende og anlægsregnskaberne forelægges udvalget årligt i henholdsvis april og december.

Forvaltningen vurderer ud fra aftaleteksten, at de pågældende anlægspuljer er tiltænkt skoleområdet, politikområde 15.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-02-2025**

Et enigt udvalg fremsatte på mødet følgende ændringsforslag:

Der afsættes 1,5 mio. kr. fra puljen ”renoveringer og ombygninger af folkeskoler i henhold til helhedsplanen” til anlægsprojekter på dagtilbudsområdet. Udvalget udarbejder proces og kriterier for disponering af disse midler.

De tilbageværende midler i de to puljer disponeres på skolerne efter de kriterier, som er beskrevet i sagen. Dog med den bemærkning, at der tilføjes et kriterie om, at en grad af egenfinansiering fra skolerne vægtes positivt.

Da puljerne oprindeligt i aftaleteksten er tiltænkt skoleområdet, sendes sagen til behandling i Byrådet.

Ændringsforslaget blev godkendt af et enigt udvalg.

# Punkt 5: Orientering om resultater i forbindelse med tilsyn i dagtilbud

24/26440

## Sagsresumé

Forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed har i 2024 udført et obligatorisk pædagogisk tilsyn med de fire dagtilbudsområder, tre børneuniverser, specialbørnehuset samt fem private børnehaver jf. § 5 i dagtilbudsloven. I forlængelse heraf er der udarbejdet en samlet tilsynsrapport for de fire dagtilbudsområder.

Tilsynet er baseret på observationer ud fra KIDS-redskabet, hvor der scores på en række udsagn inden for de fire temaer: fysiske omgivelser, relationer, leg og aktivitet samt kommunikation og sprog.

Tilsynsrapporten viser, at den samlede score for dagtilbuddene i Sønderborg Kommune ligger på 76,4 procent i temaet relationer og på lidt under 70 procent i de resterende tre temaer. Det vil sige, at den samlede score for dagtilbuddene kvalitetsmæssigt ligger i kategorien 'god kvalitet'.

Resultaterne viser desuden, at der overordnet er sket en stigning i den pædagogiske kvalitet inden for alle fire temaer i perioden 2022 til 2024.

Tilsynskonceptet i Sønderborg Kommune udgør både en sikring af kontinuerlig udvikling på dagtilbudsområdet samt en kontrol af den pædagogiske kvalitet. Konceptet understøtter arbejdet med Helhedsplanen samt Børne- og Ungepolitikken.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Sønderborg Kommune er jf. dagtilbudsloven § 5 forpligtet til at udføre pædagogisk tilsyn med alle dagtilbud beliggende i kommunen, hvori der indgår kommunal finansiering. Dette gælder følgende:

- 36 kommunale afdelinger (integrerede institutioner eller børnehaver)
- 3 kommunale afdelinger i børneuniverser
- 5 private daginstitutioner
- 1 §32 specialbørnehave

Tilsynet hos den enkelte dagtilbudsafdeling består af observationer og registreringer af det pædagogiske miljø med udgangspunkt i KIDS-redskabet. I 2024 observeres inden for de fire temaer: fysiske rammer, relationer, leg og aktivitet samt sprog og kommunikation.

KIDS, som står for Kvalitetsudvikling i daginstitutioner, tager afsæt i forskningen om, hvad der udgør den mest fordelagtige pædagogiske kontekst, så børn har de bedste muligheder for at trives, udvikle sig og lære. KIDS-redskabet er både et pædagogisk værktøj til at sikre kontinuerlig pædagogisk udvikling samt et kontrolredskab, hvorfor det passer godt ind i Sønderborg Kommunes tilsyns- og udviklingskoncept.

Observationerne udføres af en konsulent fra forvaltningen. Derudover observerer to pædagoger fra afdelingen samt områdets dagtilbudsleder i temaet leg og aktivitet. Observationerne drøftes ved et fælles tilbagemødemøde. Med afsæt i drøftelsen defineres afdelingens styrker og udviklingspunkter.

Derudover udfylder daglig pædagogisk leder et skema vedrørende rammebetingelser.

Med afsæt i KIDS-observationerne og registreringen placerer de enkelte afdelinger sig i enten fremragende, god, tilstrækkelig, utilstrækkelig eller ringe kvalitet i de fire temaer.

Tilsynsrapporten viser, at den samlede score for dagtilbuddene i Sønderborg Kommune ligger på 76,4 procent i temaet relationer og på lidt under de 70 procent i de resterende tre temaer. Det vil sige, at den samlede score for dagtilbuddene kvalitetsmæssigt ligger i kategorien 'god kvalitet'.

Resultaterne viser desuden, at der overordnet er sket en stigning i den pædagogiske kvalitet inden for alle fire temaer i perioden 2022 til 2024.

De afdelinger, der er placeret i tilstrækkelig kvalitet i et eller flere temaer, vil få udført et opfølgende tilsyn efter seks måneder, mens de, der er placeret i utilstrækkelig kvalitet eller ringe kvalitet vil få et skærpet tilsyn efter henholdsvis tre måneder eller en måned.

I tilsynsåret 2024 er der løbende holdt fælles dialogmøder for de fire dagtilbudsområder med deltagelse af politikere og forældrebestyrelse samt udvalgte ledere, medarbejdere samt tillids- og arbejdsmiljørepræsentanter.

Tilbagemeldingsmødet og dialogmødet efter tilsyn skal anskues som initiativer på to niveauer: hvor tilbagemeldingsmødet udgør et afsæt til pædagogisk refleksion og yderligere udvikling på afdelingsniveau, består dialogmødet af en formidling og en drøftelse af dagtilbudsområdets kvalitet, styrker og udviklingspunkter på et metaniveau.

Den indsamlede data, tilbagemeldingsmødet, dialogmøderne efter tilsyn og de afledte dialoger og refleksioner hos ledere, medarbejdere og politikere udgør i sin helhed det samlede pædagogiske tilsyn i Sønderborg Kommune.

I udviklingsåret 2025 har dagtilbudsområderne fokus på at arbejde videre med de punkter, der i tilsynet er sat fokus på.

Der er blevet udført et særskilt tilsyn med §32 institutionen, Børnehuset Sønderskov. I denne henseende er der udarbejdet et observationsskema inspireret af KIDS-redskabet, men tilpasset den pædagogiske og behandlingsmæssige kontekst.

Tilsynet i de fem private daginstitutioner er blevet udført efter samme model som de kommunale.

## **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-02-2025**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Samlet tilsynsrapport for dagtilbud 2024

## Punkt 6: Orientering om alkoholfri sidste skoledag

24/26493

### Sagsresumé

Den 17. maj 2024 afholdt Sønderborg Kommune for første gang en alkoholfri fælles fejring af sidste skoledag, med stor tilslutning fra elever og positiv respons fra forældre.

Indsatsen med alkoholfri sidste skoledag skal ses i en større sammenhæng, i forhold til at arbejde henimod en kulturændring med fokus på alkoholfrie fællesskaber.

På baggrund heraf godkendte Sundhedsudvalget den 4. december 2024 finansieringen af alkoholfri sidste skoledag i 2025 og 2026.

Alkoholfri sidste skoledag understøtter Byrådets Vision om Et godt liv og Sundhedspolitikken 2023-2026, herunder sundhedsplan 1 – Alkohol og tobak.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om beslutningen.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

Sundhedsudvalget godkendte den 6. december 2023 pilotafprøvning af en alkoholfri sidste skoledag i 2024 med en økonomisk ramme på 125.000 kr. Den første pilotafprøvning blev afholdt den 17. maj 2024. Arrangementet havde stor tilslutning fra elever og positiv respons fra forældre. Det har således vist sig, at konceptet med fokus på fællesskab fremfor alkohol virker.

Arrangementet blev afholdt på Ringriderpladsen. Dagen opnåede stor tilslutning fra elever med 758 tilmeldte og var planlagt i samarbejde med 22 afgangselever fra forskellige skoler. I den efterfølgende evaluering har eleverne tilkendegivet, at de syntes godt om arrangementet og 80% af dem der svarede på evalueringen tilkendegav, at de havde haft en overvejende god sidste skoledag. Ungdomsskolen har desuden modtaget mange positive tilbagemeldinger efterfølgende fra forældre, der oplevede det trygt at sende deres børn afsted.

Med udgangspunkt i de positive erfaringer fra pilotafprøvningen besluttede Sundhedsudvalget den 4. december 2024 at afsætte 140.000 kr. i både 2025 og 2026 til at videreføre alkoholfri sidste skoledag i de kommende to år. Den konkrete planlægning og afvikling koordineres af Ungdomsskolen. Elever fra afgangsklasserne vil ligeledes igen blive inddraget i planlægningen af dagen. Arrangementet afvikles igen i tæt samarbejde mellem Ungdomsskolen og SSP, ligesom politiet forventes at deltage.

I forbindelse med opfølgning på arrangementet har forvaltningen hentet input fra skolebestyrelserne. Skolebestyrelserne bakker generelt op om afholdelsen af alkoholfri sidste skoledag. Foreløbige input fra skolebestyrelser peger på et behov, for at understøtte en fest- og fællesskabskultur, hvor både de unge og forældre bestyrkes i, at det er accepteret at takke nej til alkohol, eller hvor alkohol kan fylde mindre. Forvaltningen vil i perioden følge op med skolebestyrelserne via det Fælles Rådgivende Organ om afholdelse af og finansiering af arrangementet efter 2026.

Afviklingen af alkoholfri sidste skoledag tager afsæt i visionen fra sundhedsplanerne om at fremarbejde en alkoholkultur, hvor det er accepteret at drikke mindre, eller vælge alkohol helt fra. Arrangementet taler desuden ind i Sønderborg Kommunes sundhedsplan 1, hvori det beskrives, at der skal være en særlig opmærksomhed på livsovergange hvor alkohol kan komme til at fylde for meget, som f.eks. i overgangen fra børne/ungdomslivet til voksenlivet.

Arrangementet følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger om at understøtte fællesskaber uden alkohol og skærme unge mennesker for alkohol. På den måde kan det bidrage til en kulturændring i forhold til at skabe alkoholfrie fællesskaber.

### Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-02-2025**

Taget til efterretning.

# Punkt 7: Orientering om status på igangværende større anlægssager på skoleområdet

24/7481

## Sagsresumé

Børne- og Uddannelsesudvalget gives med denne sag en orientering om igangværende, større anlægssager på skoleområdet.

Konkret gives en status på de skoler, der forestår en gennemgribende renovering og er prioriterede i forbindelse med budget 2024-2027. En status på øvrige anlægsprojekter gives i ledelsesinformationen (Anlægs LIS).

Byrådet har i Skolernes Årti – Fremtidens Skole fokus på at løfte kvaliteten i kommunens folkeskoler og herunder et væsentligt løft af de fysiske rammer og læringsmiljøer. Gode fysiske rammer i skolerne, hvor såvel indeklima, bygningsmasse og læringsmiljøer renoveres er medvirkende til øget trivsel, motivation og indlæring blandt elever idet de fysiske rammer er en væsentlig medspiller for det pædagogiske og didaktiske arbejde.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Byrådet har med Budget 2024-2027 prioriteret igangsættelsen af en gennemgribende renovering af Nordals Skolen, såvel som udarbejdelsen af masterplaner for Alssund-Skolen og Gråsten Skole. Masterplanerne skal ligge til grund for en gennemgribende renovering af disse to skoler og forelægges i forbindelse med budgetprocessen 2025.

### Nordals Skolen

Der er primo januar indgået kontrakt med en totalrådgiver, hvormed udarbejdelsen af et dispositionsforsalg igangsættes. I første halvår af 2025 bliver der i den forbindelse afholdt en række inddragende aktiviteter og workshops, hvormed den inddragende tilgang med stort fokus på de primære brugere fortsættes. Der er stillet krav til rådgiverteamets kendskab til skolerenoveringer, læringsmiljøer og ekspertise i byggeledelse af en skole i drift. Teamet er sammensat af ingeniører, arkitekter og landskabsarkitekter.

Planlægningen af udearealer sker parallelt med færdiggørelsen af tegningsmaterialet på bygningerne, for at sikre gode sammenhænge mellem inde og ude. I den forbindelse vil der være en særlig opmærksomhed på at, at udearealerne planlægges i tæt dialog med projektstyrergruppen for et nyt kulturhus i Nordborg og udviklingen af Nordborg by i regi af projektet ”Frie bymidter”.

Ombygningerne af Nordals Skolen planlægges igangsat i efteråret 2025.

### Masterplan for Alssund-Skolen

Til udarbejdelsen af en masterplan for Alssund-Skolen har den første workshop har været afholdt med inddragelse af hele personalegruppen. Workshopen har været afviklet af rådgivere, der skal udarbejde masterplanen. Under workshopen har personalet haft rum til at tale om pædagogiske og didaktiske visioner for Alssund-Skolen. Input fra workshopen ligger til grund for indledende skitser til en fremtid disponering, der løbende udvikles og kvalificeres med involvering af interessenter.

Alssund-Skolen har indgået et partnerskab med Sønderborg Talent akademi hvilket understøtter behovet for idræts- og bevægelsesfaciliteter på og omkring skolen. Skolens profil ”Sport og bevægelse” er et fokuspunkt i masterplanen og der vil i udviklingsprocessen blive afholdt fokusgruppemøder med bevægelsesprofilen som hovedfokus.

Endvidere vil et særlig fokus på Alssund-Skolen være mobilitet, trafik og sammenhænge til byen og omkringliggende boliger. Hertil vil der i udviklingsprocessen ligeledes blive afholdt fokusgruppemøder.

Ideer og input fra blandt andet workshops og møder i fokusgrupper, som ikke er direkte forbundet til den forestående renovering, vil løbende eller gradvist blive implementeret. Det kan eksempelvis være tiltag til struktur eller kultur på skolen, som skolens ledelse og personale kan indfase.

#### Masterplan for Gråsten Skole

Udvalget besluttede på møde den 7. november 2024, at forvaltningen skal afdække to scenarier for renoveringen af Gråsten Skole. Scenarierne vil blive forelagt til udvalgets godkendelse i foråret 2025.

Til udarbejdelsen af en masterplan for Gråsten Skole er der indgået aftale med rådgivere, der planlægger og gennemfører brugerprocessen. Desuden bidrager rådgivere med kortlægning af byggetekniske aspekter af scenarierne.

Den første af tre workshops er afholdt på Gråsten Skole. Her har personalet givet input til pædagogiske, strukturelle og kulturelle praksisser, som ønskes fastholdt, ændret eller afprøvet i forbindelse med ombygningen. Dette giver et helhedsperspektiv på renoveringen, hvor de pædagogiske og didaktiske visioner har fortrinsret, så arkitektoniske greb og valg træffes med afsæt heri.

#### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

#### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-02-2025**

Taget til efterretning.

# Punkt 8: Orientering om udmøntning af puljemidler til Projekt Familiehuse

24/11034

## Sagsresumé

Forvaltningen indsendte i juni 2024 en ansøgning til Social- og Boligministeriets pulje, som har til hensigt at yde tilskud til udbredelse af familiehuse i hele landet. Formålet var at få bevilliget puljemidler til Projekt Familiehuse, som skal være med til at løfte den støtte og vejledning der allerede gives til sårbare småbørnsfamilier og kommende forældre i Sønderborg Kommune.

I oktober 2024 imødekom Social- og Boligstyrelsen ansøgningen med et beløb på 5 mio. kr.

Projektet løber fra starten af februar 2025 til udgangen af 2027, og fokuserer på udviklingen af begge familiehuse samt tilpasningen af tilgængeligheden til familiernes behov. Arbejdet med projektet foregår i et tværgående samarbejde mellem Børn og Familie, Dagtilbud og Sundhedsplejen.

Forvaltningen udarbejder en status til udvalget ved udgangen af 2025, og derefter årligt. Dele af fremdriften i Projekt Familiehuse, herunder de fire potentialer, vil fremadrettet indgå i den halvårslige status på kvalificering og implementering af potentialerne på det specialiserede børne- og ungeområde.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

I foråret 2024 udmeldte Social- og Boligstyrelsen en ansøgningspulje på 91,5 mio. kr. til at understøtte kommunernes udbredelse af familiehuse. Baggrunden for ansøgningspuljen er, at børnefamilier kan have mange kontaktpersoner med det offentlige, hvilket skaber behov for koordinering, særligt for familier i en sårbar eller udsat position.

Forvaltningen ansøgte i juni 2024 om 5,413 mio. kr. fra Social- og Boligministeriets puljemidler til Projekt Familiehuse. Formålet med projektet er at løfte den støtte og vejledning, der allerede bliver givet til sårbare småbørnsfamilier og kommende forældre. Det vil ske med udvikling og styrkelse af indsatserne i Familiehusene på de nuværende matrikler i Sønderborg Kommune. I oktober 2024 godkendte Social- og Boligstyrelsen ansøgningen med 5 mio. kr., hvorefter projektet og budgettet er blevet tilpasset i overensstemmelse hermed.

Projekt Familiehuse er en investering i faglig udvikling af området, der strækker sig over en treårig periode fra februar 2025 til december 2027. Målgruppen er primært kommende forældre og forældre med børn i alderen 0-6 år, herunder børn med fysiske og psykiske funktionsned sættelser. Projektet orienterer sig især mod forældre, der har behov for individuel og håndholdt støtte, samt på at sikre rettidig indsats for børn i udsatte positioner, som dagtilbud opsporer. Her gælder et særligt fokus på ikke-etniske danske familier, da de ifølge forvaltningens data udgør en betydelig del af målgruppen. Projektet forventes at have en positiv indvirkning på hele Børn- og Familieområdet.

Projektet skal styrke og udvikle indsatspaletten på Børn- og Familieområdet ved at samle fokusområder og eksisterende planer og analyser i et fælles projekt, herunder kvalificering og implementering af fire potentialer fra analysen på det specialiserede børn- og ungeområde. De fire potentialer som indgår i Projekt Familiehuse er:

1. Omlægning af støtte- og kontaktpersoner på børnehandicapområdet
2. Øget brug af netværk fremfor bevilling af kontaktperson
3. Reducere varigheden af praktisk pædagogisk støtte
4. Reducere varigheden af familiebehandling og individuel behandling

Projektet vil indfri formålet ved at løfte støtte og vejledning gennem seks spor:

1. Styrket decentral organisering: Tilpasning af eksisterende matrikler og tilgængelighed tilpasses efter familiernes behov.
2. Udvidet tilgængelighed: Styrket kommunikation til familier og borgere, øget tilgængelighed i samarbejde med dagtilbud og sundhedsplejen, styrkede arbejdsgange på tværs fx i forhold til identificering af børn og familier, der kan rekrutteres til Familiehus/indsatser.

3. Udvikling af rammer og tilbud: Tilbudsviften skal kvalificeres i et helhedsperspektiv både universelle og mere individuelle håndholdte indsatser.
4. Styrket tværgående organisering: Styrkede snitflader og organisering af tværgående indsatser mellem Børn-, Unge og Familieenheden, Indsatser, Sundhedsplejen og dagtilbud for at minimere parallelforløb.
5. Nyt fællesfagligt grundlag: Fokus på tillidsfulde relationer til familien, netværksorienteret og tilknytning til almenområdet, løsnings- og ressourcefokuseret tilgang samt evaluering og opfølgning.
6. Helhedsorienteret løft: Øget systematik og faste læringsloops for at sikre helhedsorienteret løft ud i organisationen. Der er afsat midler til relevante uddannelsesaktiviteter.

Projektarbejdet vil blive opdelt i tre faser, som gennemføres i projektperioden fra februar 2025 til udgangen af 2027:

1. Klargøring, som vil foregå i de første seks måneder og sikre at organisationen er klar til at iværksætte de seks faglige- og organisatoriske spor.
2. Implementering, læring og træning, som vil være fra august 2025 til udgangen af 2027 og vil omhandle arbejdet med de seks faglige- og organisatoriske spor.
3. Afslutning og forankring, som vil være i andet halvår af 2027, hvor der samles op på de tværgående erfaringer med de seks faglige spor samt virkningerne der er skabt. Desuden er der også fokus på den fremadrettede forankring.

Organisering og samarbejde

Projektet skal være medvirkende til at styrke samarbejdet med Sundhedsplejen, dagtilbud, skoler, civilsamfundsorganisationer og evt. regionen for at sikre en sammenhængende og helhedsorienteret indsats til gavn for familierne. Helt konkret skal den tværgående organisering styrkes ved at knytte det almene børneområde i Sundhedsplejen og i dagtilbud tættere på Familiehusene.

Projektet understøttes af en projektleder, som forventes ansat fra februar 2025. Derefter kan der udarbejdes en nærmere tids- og procesplan for projektet samt implementering af den samlede analyse på det specialiserede børne- og ungeområde. Sammen med projektlederen skal en tværgående styregruppe samt en arbejdsgruppe Familiens Forum, sikre fremdrift og koordinering på tværs af områderne.

Ultimo 2025 får udvalget fremlagt en status på Projekt Familiehuse, hvorefter der vil blive udarbejdet en årlig status. Den halvårslige status på kvalificering og implementering af potentialerne på det specialiserede børne- og ungeområde vil fremadrettet indeholde dele af fremdriften i Projekt Familiehuse, herunder de fire potentialer.

## **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-02-2025**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Bilag - økonomi

# Punkt 9: Orientering om indsatser til fremme af hverdagscyklisme 2025

25/524

## Sagsresumé

Med Sønderborg Kommunes Sundhedspolitik 2023-2026 er der fokus på fremme af fysisk aktivitet i hverdagen blandt både børn, unge og voksne. Dette fokus udmøntes jf. Sundhedsplanerne 2023-2026 bl.a. via fremme af hverdagscyklisme. Hverdagscyklisme understøtter Byrådets Vision 2022-2025 om et godt liv og grøn omstilling.

Forvaltningen foreslår et budget på 150.000 kr. til fremme af hverdagscyklisme i 2025. Finansieringen sker via politikområde 13.01 sundhedsfremme og forebyggelse, Sundhedsplan 3 – Fysisk aktivitet.

Der lægges op til afvikling af følgende cykelkampagner:

- Vi Kan Cykle!, målrettet dagtilbud
- Giv dit barn lov, målrettet indskoling og mellemtrin
- Alle Børn Cykler, målrettet indskoling, mellemtrin og udskoling
- Vi cykler til arbejde, målrettet erhvervsaktive voksne.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Fremme af hverdagscyklisme understøtter Sundhedspolitikens mål, om at flere borgere i Sønderborg Kommune dyrker hård eller moderat fysisk aktivitet i fritiden, og er derfor en af indsatserne i Sundhedsplanerne 2023-2026.

I Sønderborg Kommune er det igennem en årrække blevet en tradition at afholde årlige cykelkampagner målrettet børn, unge og voksne. Cykelfremme og bevægelsesglæde var desuden et centralt tema i forbindelse med Tour de France 2022 i Sønderborg Kommune, som forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed lægger op til at fortsætte og forankre i et samarbejde på tværs af forvaltninger.

Transportvaneundersøgelsen 2024 fra DTU viser et lille fald i andelen af rejser på cykel blandt indbyggere i Sønderborg Kommune fra 2023-2024, svarende til niveauet målt i 2021. Trods det seneste års fald på 0,9 pct., har der siden 2020 været en stigning i andelen af selvtransporterende rejser (cykel eller gang) og et fald i andelen af rejser med bil.

Forvaltningen foreslår derfor fortsat at understøtte indsatser til fremme af hverdagscyklisme med følgende indsatser:

Indsatser	Målgruppe	Tidsplan
Vi Cykler Til Arbejde	Erhvervsaktive voksne	Afvikling i maj 2025
Vi Kan Cykle!	Dagtilbud	Afvikling i maj 2025
Giv dit barn lov	Indskoling og mellemtrin	Afvikling i maj 2025
Alle Børn Cykler	Indskoling, mellemtrin og udskoling	Afvikling i september 2025

I 2025 videreføres muligheden for at supplere kampagnen Vi kan cykle! i dagtilbud med at afholde lokale cykelringridningsevents samt udlåne kasser med materialer til cykelleg. Det giver mulighed for at sætte fokus på cykelleg henover hele året i dagtilbud.

Endelig vil der fortsat være fokus på at styrke og forankre trafik- og cykelindsatsen via undervisningsforløb med fokus på trafik, cyklistprøver, skolepatruljeindsatsen Den sureste uge og cykelkampagner.

Økonomi:

Forvaltningen foreslår, at der afsættes en budgetramme på 150.000 kr. i 2025 som finansieres via Sundhedsudvalgets politikområde 13.01 Sundhedsfremme og Forebyggelse under Sundhedsplan 3 Fysisk aktivitet.

Giv dit barn lov og Den sureste uge finansieres via forvaltningen Teknik, Miljø og Bæredygtighed, hvor der er afsat puljemidler til formålet.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-02-2025**

Taget til efterretning.

# Punkt 10: Orientering om at Nørager/Søstjernevej m.fl. er udgået af parallelsamfundslisten den 1. december 2024

23/76506

## Sagsresumé

Nørager/Søstjernevej m.fl. udgik den 1. december 2024 af parallelsamfundslisten og er nu overgået til at være et forebyggelsesområde.

Der er særligt sket en nedgang i andelen af beboere, der er udenfor arbejdsmarkedet, hvilket har medvirket til, at Nørager/Stjernevej m.fl. ikke længere indgår på parallelsamfundslisten.

Arbejdsmarkedsudvalget, Sundhedsudvalget, Social-, Senior- og Handicapudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget og Udvalget for Kultur, Idræt og Medborgerskab orienteres.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen om at Nørager/Søstjernevej m.fl. er udgået af parallelsamfundslisten den 1. december 2024 til efterretning.

## Sagsfremstilling

Nørager/Søstjernevej kom i 2020 på omdannelseslisten efter i fem år at have overskredet regeringens parallelsamfundskriterier, som er:

1. Andelen af beboere i alderen 18-64 år, der er uden tilknytning til arbejdsmarked eller uddannelse, overstiger 40 pct. opgjort som gennemsnittet over de seneste 2 år.
2. Andelen af beboere dømt for overtrædelse af straffeloven, våbenloven eller lov om euforiserende stoffer udgør mindst 3 gange landsgennemsnittet opgjort som gennemsnit over de seneste 2 år.
3. Andelen af beboere i alderen 30-59 år, der alene har en grundskoleuddannelse, overstiger 60 pct.
4. Den gennemsnitlige bruttoindkomst for skattepligtige i alderen 15-64 år i området (eksklusive uddannelsessøgende) udgør mindre end 55 pct. af den gennemsnitlige bruttoindkomst for samme gruppe i regionen.

Dertil at der er tale om et alment boligområde med mindst 1.000 beboere, hvoraf andelen af indvandrere og efterkommere fra ikke vestlige lande overstiger 50 %.

Ved indgåelse på omdannelseslisten opfyldte boligområderne tre ud af fem parallelsamfundskriterier, som ses ud således:

Område	Beboere 1000+	Ikke vestlig >50 %.	Udenfor arb.marked > 40 pct.	Dømte > /= 2,12 pct	Kun grundskole >60 %	Gns. indkomst < 55 %
Opgjort	1.jan 2020	1.januar 2020	2018-19	2018- 19	1.januar 2020	År 2019

Nørager/ Søstjernevej m.fl.	1.266	66,6	41,8	1,49	73,3	60,8
-----------------------------------	-------	------	------	------	------	------

De opfyldte parallelsamfundskriterier i 2020 var andel beboere med ikke-vestlig baggrund, andel beboere udenfor arbejdsmarkedet og andel beboere med grundskolen som højeste fuldførte uddannelse.

Nørager/Søstjernevej m.fl. udgik den 1. december af parallelsamfundslisten og er nu overgået til at være et forebyggelsesområde.

I nedenstående fremgår resultatet af den seneste opgørelse af parallelsamfundskriterierne den 1. december 2024.

Område	Beboere 1000+	Ikke vestlig >50 %	Udenfor arb.marked > 40 pct.	Dømte > /= 2,12 pct	Kun grundskole >60 %	Gns. indkomst < 55 %
Opgjort	1.jan 2024	1.januar 2024	2022-23	2022-23	1.januar 2024	År 2023
Nørager/ Søstjernevej m.fl.	1.046	66,6	39,7	1,72	73,8	59,3

Det ses for området, at det nu alene er kriterierne: Indvandrere og efterkommere fra ikke vestlige lande og andelen af beboere med grundskolen, som højeste gennemførte uddannelse, der overskrider regeringens parallelsamfundskriterier.

Der er særligt sket en nedgang i andelen af beboere, der er udenfor arbejdsmarkedet, hvilket har medvirket til, at Nørager/Stjernevej m.fl. ikke længere indgår på parallelsamfundslisten.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Forvaltningen Økonomi og Arbejdsmarked oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-02-2025**

Taget til efterretning.

# Punkt 11: Orientering om ledelsesinformation 2024 - ultimo december 2024

24/4208

## Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

På nuværende tidspunkt forventes der, for områderne under Børne- og Uddannelsesudvalget, et mindreforbrug på ca. 25,3 mio. kr. Efter overførsel til 2025 forventes et mindreforbrug på ca. 4,6 mio. kr.

Der kan ligeledes oplyses, at der forventes et mindreforbrug på 0,7 mio. kr. på Børne- og Uddannelsesudvalgets områder under Økonomiudvalget.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Politikområderne under Børne- og Uddannelsesudvalget viser et forventet mindreforbrug på ca. 25,3 mio. kr. Efter overførsel til 2025 forventes et mindreforbrug på ca. 4,6 mio. kr.

### Politikområde 14 Dagtilbud

Politikområde 14 Dagtilbud, viser ultimo december et forbrug på 334,5 mio. kr. svarende til 99,5 % af det korrigerede budget.

Politikområde 14 forventer et samlet regnskabsresultat på ca. 1,7 mio. kr. i mindreforbrug. Der forventes en samlet overførsel til 2025 på decentrale driftsenheder på ca. 1,7 mio. kr. til 2025, hvorefter der er balance.

### Politikområde 15, Undervisning

Politikområde 15 Undervisning, viser ultimo december et forbrug på 735 mio. kr. svarende til 97,2 % af det korrigerede budget.

2024 viser et mindreforbrug på områderne EGU, FGU og STU grundet færre elever på de enkelte uddannelser. På PPR ses ligeledes et mindreforbrug som skyldes uforbrugte midler vedrørende lettilgængelige behandlingstilbud. Skolernes fællesområde udviser et mindreforbrug hvilket skyldes ekstra budgetmidler givet til udligning af besparelse på Tildelingsmodellen. Beløbet på 3,8 mio. kr. søges overført til 2025.

Skolernes regnskabsresultat forventes at udgøre et samlet mindreforbrug på ca. 8,6 mio. kr. I lighed med tidligere år søges dette beløb overført til 2025. Derudover søges 1,1 mio. kr. vedr. mindreforbrug hos House of Science, 0,9 mio. kr. i ikke forbrugte DUT midler samt 0,8 mio. kr. vedrørende PAU Uddannelsen og UU overført til 2025. Slutteligt søges 0,2 mio. kr. vedrørende mindreforbrug på Ungdomsskolevirksomhed og klubber overført til 2025.

Politikområde 15 forventer et samlet regnskabsresultat på ca. 20 mio. kr. Efter overførsel til 2025 forventes et mindreforbrug på ca. 4,6 mio. kr.

### Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov

Politikområde 16, Børn med særlige behov, viser ultimo december forbrug på 222,5 mio. kr. svarende til 99,9 % af det korrigerede budget.

Forbrugsprocenten er ikke retvisende, idet der fortsat pågår betalinger for 2024, samt der afventes den endelige afregning af statsrefusion for særlig dyre enkeltsager.

Regnskabet forventes at vise et mindreforbrug på ca. 3,6 mio. kr. Det samlede regnskabsresultat for området vil betyde, at puljen på 16,9 mio. kr. som er tilført området ikke anvendes fuldt ud. Efter overførsel til 2025 forventes balance.

Området har i 2024 været præget af, at antallet af anbringelser over året har været nedadgående. Antallet af forebyggende foranstaltninger har vist en mindre stigning, primært på handicapområdet. Derudover har udviklingen i tabt arbejdsfortjeneste vist sig bedre end forventet.

Der har i 2024 været arbejdet kontinuerligt med genopretning af økonomien på politikområde 16, bl.a. i kraft af den sociale udviklingsplan, med fokus på ekstern kontraktstyring samt udvidelse og tilpasning af tilbudsviften. Forvaltningen fortsætter ligeledes arbejdet med særligt fokus på den tidlige indsats, samt implementering af potentialerne i analysen på det specialiserede børn og unge område.

#### Status på anlæg

Politikområde 14 Dagtilbud, har to igangværende anlæg, hvor der samlet forventes en overførsel på 3,1 mio. kr.

Politikområde 15 Undervisning, har syv igangværende anlæg, hvor der samlet forventes en overførsel på 5,6 mio. kr.

Politikområde 16 Børn med særlige behov, har et igangværende anlæg, hvor der samlet forventes en overførsel på 1,3 mio. kr.

#### Status på sygefravær

Det samlede sygefravær for områderne under Børne- og Uddannelsesudvalget ligger i 2024 på 5,65 %. Det er lidt lavere end 2023 hvor fraværet lå på 5,91 %.

#### Politikområde 14.60, 15.60, 16.60, Økonomiudvalget

Børne- og Uddannelsesudvalgets områder under Økonomiudvalget viser ultimo december forbrug på 48,3 mio. kr. svarende til 98,6 % af det korrigerede budget.

Forvaltningen forventer et mindreforbrug på 0,7 mio. kr. på Børne- og Uddannelsesudvalgets områder under Økonomiudvalget.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-02-2025**

Taget til efterretning.

#### **Bilag**

LIS Drift, december 2024

LIS Anlæg december 2024

LIS Aktivitet december 2024

## **Punkt 12: Generel orientering**

25/38

### **Sagsresumé**

- Kapacitet Nydam Børnehus
- Status på kvalitetsaftaler på stu
- Orientering om høring af beredskabsplan ved negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter, ekstremisme og radikaliserings
- Udvalgmæssig forankring af lettilgængelige tilbud
- Status på forhandling med Landsbyggefonden
- Orientering om konkret sag
- Svar fra Børne- og Undervisningsministeriet

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-02-2025**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Handlingsplan for håndtering af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter (25-05-2021)

Beredskabsplan ved negativ social kontrol, æresrelaterede kontrol, ekstremisme og radikaliserings\_9.1.25

Lettligængelige behandlingstilbud

Notat - Status på forhandling med Landsbyggefonden

Svar fra Børne- og Undervisningsministeriet

## **Punkt 13: Lukket: Underskriftsside**

25/36