

# REFERAT 2022-25: Børne- og Uddannelsesudvalget d. 03-04-2025

**Mødedato** Torsdag d. 03. april 2025 kl. 08:15

**Mødested** Hørup Centralskole, Vestervej 42, 6470 Sydals

**Mødedeltagere** Jesper Larsen, Erik Lorenzen, Erik Krogh, Jimmy Simonsen, Thomas Worm Larsen, Jesper Smaling, Asger Romme Andersen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af Flere unge i job og uddannelse 2025-2030, udmøntning af den kommunale ungeinc	4
Godkendelse af scenarie til masterplan for Gråsten Skole.....	8
Godkendelse af model for etablering af juniormesterlære.....	11
Godkendelse af anlægsregnskaber, Børne- og Uddannelsesudvalget.....	13
Godkendelse af 1. bevillingsrevision 2025.....	14
Godkendelse af disponering af anlægspuljer på skoleområdet 2025.....	17
Godkendelse af proces og kriterier for disponering af anlægspuljemidler på dagtilbudsområdet.....	21
Orientering om evaluering af Åben skole om motionsfremmende aktiviteter 2023-2024.....	23
Godkendelse af Åben skole om motionsfremmende aktiviteter for skoleårene 2025/2026, 2026/202	26
Godkendelse af det videre arbejde med madordning i dagtilbud.....	28
Lukket: Godkendelse af konkurrencebetingelser for udbud.....	30
Lukket: Drøftelse af projektudvikling.....	31
Drøftelse af fokusområder i ny sammenhængende børne- og familiepolitik.....	32
Drøftelse af driftsomprioriteringer 2026-2029.....	34
Drøftelse af anlægsbudgettering 2026-2029 - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	35
Orientering om ledelsesinformation 2025 - ultimo februar 2025.....	37
Generel orientering.....	39
Lukket: Underskriftsside.....	40

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

25/36

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- dagsordenen.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-04-2025**

Godkendt.

## **Punkt 2: Godkendelse af Flere unge i job og uddannelse 2025-2030, udmøntning af den kommunale ungeindsats**

25/2099

### **Sagsresumé**

Sønderborg Kommune igangsatte den kommunale ungeindsats (KUI) i 2018. Byrådet besluttede den 19. december 2018, at KUI skulle organiseres som en samarbejdsmodel på tværs af forvaltningerne Økonomi og Arbejdsmarked, Omsorg og Udvikling og Børn, Uddannelse og Sundhed.

Vision og pejlemærker for KUI blev godkendt af Byrådet den 23. oktober 2024 på baggrund af en analyse af ungeområdet. I forbindelse med godkendelsen blev de tre forvaltninger bedt om at udarbejde en handleplan for, hvordan medarbejderne kan omsætte vision og pejlemærker til konkret handling i Sønderborg Kommunes ungeindsats. Som led i udmøntningen af vision og pejlemærker, præsenteres hermed handleplanen ”Flere unge i job og uddannelse 2025-2030” som indeholder to nye tiltag ”Boost” og ”Jobvejen”.

Social-, Senior- og Handicapudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget har beslutningskompetencen i forbindelse med godkendelse af businesscasen, jf. delegationsplanen.

Byrådet har beslutningskompetencen for bevillingen, jf. delegationsplanen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til henholdsvis Arbejdsmarkedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget og Social-, Senior- og Handicapudvalg at godkende

- businesscasen for de to nye tiltag ”Boost” og ”Jobvejen”, der skal medvirke til at få flere unge i job og uddannelse
- at businesscasen er udarbejdet frem til og med 2030. Alternativt frem til udgangen af 2028, såfremt evaluering i 2028 medfører at indsatserne afsluttes.

og

Forvaltningen indstiller til henholdsvis Arbejdsmarkedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget og Social-, Senior- og Handicapudvalg, at Byrådet godkender

- businesscasen jf. nedenstående frem til og med 2030, hvoraf det fremgår at, hvis indsatserne efter evaluering i 2028 ikke videreføres, vil der have været et kassetræk på 2,1 mio. kr. Hvis indsatserne videreføres til udgangen af 2030, tilføres kassen i alt ca. 6,8 mio. kr.

### **Sagsfremstilling**

Lov om kommunal indsats for unge under 25 blev etableret på baggrund af den politiske aftale ”Aftale om bedre veje til uddannelse og job” oktober 2017. Formålet er at forankre opgaven om unges tilknytning til uddannelse og job som en tværfaglig helhedsopgave i kommunen. Med baggrund i ovenstående igangsatte Sønderborg Kommune den kommunale ungeindsats (KUI) i 2018.

Den 8. august 2021 godkendte Byrådet, at forvaltningen skulle igangsætte en proces for at skabe en stærk og fælles politisk vision for den kommunale ungeindsats i Sønderborg Kommune. Dette skete på baggrund af en række anbefalinger fra et eksternt konsulentfirmas analyse af ungeområdet i Sønderborg Kommune. På et seminar i juni 2024 drøftede Arbejdsmarkedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget og Social-, Senior- og Handicapudvalget, hvordan en fælles vision og pejlemærker for ungeindsatsen i Sønderborg Kommune skulle udformes. Her blev der sat fokus på at styrke det tværfaglige samarbejde omkring den unge med et fokus på, at for at kunne nå målet om flere i job og uddannelse, skal opgaven ses som en tværfaglig helhedsopgave i hele organisationen.

Vision og pejlemærker for KUI blev godkendt af Byrådet den 23. oktober 2024. Handleplanen ”Flere unge i job og uddannelse 2025-2030” er en konkret udmøntning af visionen og de fastsatte pejlemærker for den kommunale ungeindsats i Sønderborg Kommune.

Planen anerkender og bygger videre på de nuværende indsats på såvel social-, uddannelses- og beskæftigelsesområde, som har været med til at nedbringe antallet af unge, som ikke er i job eller uddannelse fra 714 unge i 1. halvår 2020 til 573 unge i 1. halvår 2024. Med henblik på at mindske tilgangen af unge uden job/uddannelse vurderes det, at der er behov for at etablere yderligere tværfaglige og håndholdte indsats.

Handleplanens målsætning er, at det landspolitiske mål (måltal 2) om, at antallet af unge, der ikke er i job og uddannelse i 2030 halveres, indfries.

#### Tiltag 1: ”Jobvejen”

En for stor andel af unge lykkes ikke i uddannelsessystemet og har i stedet brug for at gå jobvejen for senere at tage en uddannelse. Med et strategisk fokus på jobvejen bygger vi videre på og styrker de erfaringer og effekter, vi har opnået gennem et tæt samarbejde med lokale virksomheder. Strategien udmøntes gennem en fælles virksomhedsindsats på tværs af beskæftigelses- og uddannelsesområderne og ved ansættelsen af to medarbejdere, der løbende skal yde en håndholdt indsats for 50 udsatte unge. Målet er, at de unge kommer i fritidsjob, som vil bidrage til at forebygge, at de unge mister tilknytning til job eller uddannelse.

#### Tiltag 2: ”Boost”

”Boost” er et projekt, som skal afprøve en ny samarbejdsform i KUI-indsatsen. Tre medarbejdere fra uddannelses- beskæftigelses- og socialområdet organiseres i et tværgående og helhedsorienteret team. Medarbejderne arbejder sammen om indsatsen for løbende 30 unge pr. halve år i alderen 15 til 20 år, som ikke er i job eller uddannelse. Målgruppen for ”Boost” er unge med komplekse og meget forskellige udfordringer. Fælles for de unge er, at de har behov for en håndholdt og individuel indsats. I projektet skal de unge have en aktiv hverdag og helst ude i en virksomhed eller uddannelsesinstitution. Andre aktiviteter skal finde sted i et ungemiljø, f.eks. i Mejeriet, og skal bidrage til, at den unge oplever en hverdag med aktivitet og forpligtende fællesskaber. Et forløb i ”Boost” vil have en gennemsnitlig varighed på 6 måneder med mulighed for efterværn. Der forventes en ligelig fordeling af unge under og over 18 år og de forventede effekter er, at 65% af de unge kommer i job eller uddannelse 3 måneder efter afsluttet forløb.

Businesscasen for ”Jobvejen” og ”Boost” er vist i nedenstående tabel. Der er jf. bilag uddybet beskrivelser af ”Flere unge i job eller uddannelse” 2025-2030 i forhold til antal unge i målgruppen, forventet måltal samt businesscase.

Beløb i t. kr.	2025	2026	2027	2028	2029	2030	I alt
Udgifter - Jobvejen	600	1.200	1.200	1.200	600	0	4.800
Udgifter - Boost	1.000	2.000	2.000	2.000	1.000	0	8.000
Udgifter i alt	1.600	3.200	3.200	3.200	1.600	0	12.800
Effekt uddannelseshjælp	-125	-1.500	-3.000	-4.500	-5.000	-5.500	-19.625
Nettoresultat (+=kassetræk)	1.475	1.700	200	-1.300	-3.400	-5.500	-6.825

De to tiltag vil i første omgang blive organiseret som en prøvehandling fra 2. halvår 2025 til 2028. I denne periode forventes det ikke, at der opnås økonomisk balance i businesscasen, men casen forventes at fortsætte frem til og med 2030. Indsatserne forventes fra medio 2029 at indgå i den almindelige drift, hvorfor medarbejderressourcerne finansieres inden for budgetrammerne.

Medarbejderne i de to tiltag vil få brede rammer i arbejdet med de unge og konkret vil deres kompetencer blive sat fri i selvstyrende teams. Personalet forankres i de tre forvaltninger med 2 årsværk i Børn, Uddannelse og Sundhed, 1 årsværk i Omsorg og Udvikling samt 2 årsværk i Økonomi og Arbejdsmarked. Der er i afsat 200 t.kr. årligt til indsatser, mens yderligere indsatser finansieres af de tre forvaltninger inden for egen budgetramme. De to tiltag er forankret i KUI-styregruppen, der løbende vil følge indsatserne, mens personaleledelsen for de 5 medarbejdere forbliver i de respektive fagforvaltninger.

I 2. halvår 2028 vil der foreligge en midtvejsevaluering af de to tiltag og deres forventede effekt. Viser evalueringen, at de to tiltag har haft den forventede effekt og dermed lavere udgifter, lægges der op til at indsatserne gøres permanente. Dette vil tilføre kassen ca. 6,8 mio. kr. frem til og med 2030. Hvis indsatsen derimod stoppes med udgangen af 2028, vil der modsat være tale om kassefinansiering på 2 mio. kr. Evalueringen kan endelig også vise behov for tilpasninger fra 2029 og fremefter.

I den kommunale ungeindsats er der, både i forhold til disse indsatser og i forhold til arbejdet generelt, fokus på løbende at følge de muligheder, som nye reformer giver for at tilpasse indsatser og indgå i partnerskaber - aktuelt aftalen om Ungeløftet samt Flere i Gymnasiet.

## Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at hvis indstillingen og businesscasen godkendes som beskrevet, skal der gives en tillægsbevilling på 1,475 mio.kr. i 2025, 1,700 mio. kr. i 2026, 0,200 mio. kr. i 2027, finansieret af kassebeholdningen.

Fra 2028 ses businesscasen at give et overskud på henholdsvis 1,300 mio. kr. i 2028, 3,400 mio. kr. i 2029 og 5,500 mio. kr. i 2030 der tilføres kassebeholdningen.

Det fremgår af ovenstående sagsfremstilling at tiltagene evalueres i 2028 og at der på det tidspunkt tages stilling til om businesscasen skal fortsætte frem til 2030.

- Hvis tiltagene efter evaluering i 2028 ikke videreføres, vil der ses et samlet kassetræk på 2,075 mio. kr.
- Hvis tiltagene videreføres til udgangen af 2030, vil der ses en samlet forøgelse af kassebeholdningen på 6,825 mio.kr.

Den øvrige finansiering af businesscasen sker ved reduktion af budgettet til uddannelseshjælp.

Kassebevægelserne for 2025-2028 illustreres i nedenstående bevillingsskema:

Bevillingspåtegning (i 1.000 kr.)

	Politik område	Budget år	Overslags år 1	Overslags år 2	Overslags år 3
Drift	BUS/ ØA/OA	1.475	1.700	200	-1.300

Anlæg/  
Rådighedsbeløb

Finansiering via:

Drift andetsteds

Afsat rådighedsbeløb

Låneoptagelse

Afdrag og renter af  
nye lån

Kassebeholdning	01	-1.475	-1.700	-200	1.300
-----------------	----	--------	--------	------	-------

### **Beslutning Arbejdsmarkedsudvalget den 01-04-2025**

Dot 1 og 2: Godkendt.

Dot 3: Udvalget anbefaler indstillingen.

#### **Fraværende:**

Jimmy Simonsen

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-04-2025**

Dot 1 og 2: Godkendt.

Dot 3: Udvalget anbefaler indstillingen.

### **Beslutning Social-, Senior- og Handicapudvalget den 03-04-2025**

Dot 1 og 2: Godkendt.

Dot 3: Udvalget anbefaler indstillingen.

#### **Bilag**

Flere unge i job og uddannelse 2025-2030 - udmøntning af den kommunale ungeindsats

Vision for den Kommunale Ungeindsats

# Punkt 3: Godkendelse af scenarie til masterplan for Gråsten Skole

24/12295

## Sagsresumé

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte d. 7. november 2024 kommissorium for udarbejdelsen af en masterplan for Gråsten Skole. I den forbindelse har udvalget bedt forvaltningen om at afdække to scenarier, der kan ligge til grund for en gennemgribende renovering af Gråsten Skole og som belyses i masterplanarbejdet:

Scenarie A: En renovering af skoles eksisterende bygninger

Scenarie B: Renovering, kombineret med nedrivning af enkelte dele af den eksisterende bygningsmasse samt etablering af ny tilbygning.

Med afsæt i en inddragende proces, hvor skolens forældrebestyrelse, personale og ledelse samt øvrige interessenter har bidraget med væsentlige input, er scenarierne i samarbejde med eksterne rådgivere belyst og afprøvet i mulighedsstudier.

I dette arbejde, er der ligeledes foretaget en række analyser af bygningsmassens tekniske og pædagogiske moderniseringsbehov, som har ført til at forvaltningen med denne sag forelægger et scenarie C. Scenarie C har ikke været præsenteret i forbindelse med kommissoriet, men er udarbejdet på baggrund af den gennemførte proces. Forvaltningen forelægger med denne sag scenarie C og dette som afsæt for en endelig masterplan for Gråsten Skole.

Med budget 2024-2027 har Byrådet igangsat et større renoveringsarbejde af folkeskolerne i Sønderborg Kommune under overskriften Fremtidens Skole - Skolernes årti. Byrådet har i den sammenhæng afsat midler til det videre udviklingsarbejde omkring renovering af Gråsten Skole.

Sagen forelægges til Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- scenarie C som afsæt for færdiggørelsen af en masterplan for Gråsten Skole.

## Sagsfremstilling

I regi af skolernes årti har Byrådet prioriteret Gråsten Skole til at overgå en gennemgribende renovering der løfter bygningsmassen, indeklimaet og læringsmiljøet. Første skridt er udarbejdelsen af en masterplan, der skal beskrive den fremtidige disponering af skolen, intentioner og det pædagogiske ophæng for renoveringen og den fremtidige anvendelse.

Et kommissorium for udarbejdelsen af en masterplan blev af Børne- og Uddannelsesudvalget godkendt den 7. november 2024, hvortil forvaltningen er blevet bedt om at afdække to scenarier for den forestående renovering af Gråsten Skole:

Scenarie A: En renovering af skoles eksisterende bygninger

Scenarie B: Renovering, kombineret med nedrivning af enkelte dele af den eksisterende bygningsmasse samt etablering af ny tilbygning.

Kommissorium for masterplan til Gråsten Skole fremgår af bilag.

I det efterfølgende arbejde, er der opnået en større indsigt i de eksisterende forhold, herunder den aktuelle anvendelse af skolens arealer, bygningernes renoveringsbehov og behov for teknisk renovering.

På baggrund af denne nye viden, forelægges i denne sag et nyt scenarie C, som forvaltningen anbefaler ligger til grund for en endelig masterplan for Gråsten Skole.

Det endelige oplæg til en Masterplan for Gråsten Skole forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget og indstilles til Byrådets beslutning forud for budgetlægning 2026-2029.

## Scenarier

### Scenarie A: En renovering af skoles eksisterende bygninger

I dette scenarie jævnfør kommissoriet, har der været lagt op til en renovering af Gråsten Skoles aktuelle bygningsmasse med målet om at løfte skolen hvad bygningsmasse, indeklime og læringsmiljøer angår. Der er foretaget en række analyser blandt andet på kapacitetsbehov for en tosporet skole, som viser at Gråsten Skole har en samlet overkapacitet på læringsareal, i forhold til det forventede elevtal for Gråsten Skole.

Gråsten Skoles bygningsmasse er opført over en lang årrække. Over tid har dette medført at bebyggelsen er blevet mere fortættet og nogle af koblingerne til omgivelserne og skolens synlighed i lokalområdet er blevet mere utydelig bygningsmæssigt.

I scenarie A vil anlægsøkonomien skulle anvendes på et stort antal kvadratmeter, hvormed den gennemsnitlige kvadratmeterpris reduceres. Dette medfører, at kvalitetsløftet i forbindelse med renoveringen er lavere og der potentielt anvendes midler på lokaler med lille eller ingen belægning. Ved at tilpasse bygningskapaciteten kan den gennemsnitlige kvadratmeterpris øges og koncentreret der hvor der skabes mest mulig kvalitet.

Scenarie B: Renovering, kombineret med nedrivning af enkelte dele af den eksisterende bygningsmasse samt etablering af ny tilbygning.

Bygningsmassens stand på Gråsten Skole er mangeartede, på grund af den knopskydning der er sket over en lang årrække.

Flere bygningsdele har i meget tidlige vurderinger af skolen været sat i spil til eventuel nedbrydning, herunder Hovedbygningen. Nedbrydning og genopførelse af meget nedslidte og uegnede bygninger kan i nogle tilfælde være økonomisk rentable idet en nyopført bygning opføres effektivt og målrettet den nye anvendelse. Ligeledes er der i nordfløjen en betydelig uudnyttet og nedslidt bygningskapacitet, som vil kræve at anlægsøkonomien må koncentreres her.

Efterfølgende grundige analyser af den samlede bygningskapacitet og -struktur peger på, at hovedfløjen modsat nordfløjen har et uudnyttet potentiale, der i en gennemgribende transformation kan bidrage med et varieret læringsmiljø og en stedlig identitet for skolen og Gråsten by.

Et studie af en nedbrydning og genopførelse af hovedfløjen viser en økonomisk såvel som kvalitetsmæssig forringelse af projektet. nordfløjens bygningsstruktur har ikke det samme potentiale for transformation.

### Scenarie C: Pædagogisk og teknisk modernisering

I det vedlagte bilag fremgår analyser af Gråsten Skoles bygningsstrukturer, bystrategiske sammenhænge og historiske ophæng. På baggrund af analyserne og med afsæt i input fra en omfattende inddragelsesproces, har forvaltningen i et samarbejde med eksterne rådgivere udarbejdet et scenarie C for en masterplan for Gråsten Skole. I scenariet tilpasses bygningsmassen det forventede, fremtidige elevgrundlag og sikrer samtidigt et løft og en modernisering af læringsmiljøerne.

I scenarie C foreslås nordfløjen fjernet, for at tilpasse skolens arealbehov og styrke koblingen til Gråsten By. Hovedfløjen foreslås transformeret til skolens hjerte hvori skolens pædagogiske læringscenter (PLC), administration og personalefaciliteter placeres centralt og tilgængeligt for elever og personalet.

Det er forvaltningens vurdering, at anlægsmidlerne i scenarie C anvendes hensigtsmæssigt, idet reduktionen i bygningsarealet muliggør en transformation af hovedfløjen og en bedre kobling mellem bygningerne. Vestfløjen, sydfløjen og fagfløjen kræver en lettere renovering og løftes betydeligt hvad indeklime og læringsmiljøer angår.

### Den videre proces

På baggrund af udvalgets beslutning udarbejdes en endelig masterplan. Heri følger en videre bearbejdning af den diagrammatiske disponering, udearealer, trafik og ankomstsituation.

Eventuel etablering af et produktionskøkken afdækkes i forbindelse med den videre bearbejdning af Masterplanen.

## Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-04-2025**

Godkendt.

### **Bilag**

Kommissorium for Masterplan til Gråsten Skole

Gråsten Skole. Oplæg til scenarie C

# Punkt 4: Godkendelse af model for etablering af juniormesterlære

24/28181

## Sagsresumé

Som følge af folkeskoleaftalen, der blev indgået af Folkeskoleforligskredsen i marts 2024, skal alle elever i 8. og 9. klasse tilbydes en ordning om juniormesterlære fra skoleåret 2025/26.

Kommuner gives frihed til at beslutte den lokale organisering af ordningen, som består af en praktisk del og en fagfaglig undervisningsdel. Denne beslutningssag vedrører organiseringen af den fagfaglige undervisningsdel i ordningen om juniormesterlære.

Sagen forelægges til Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- model for organisering af juniormesterlære.

## Sagsfremstilling

Folkeskoleforligskredsen indgik den 19. marts 2024 aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram. Aftalen består af 33 initiativer, som indføres fra skoleåret 2024/25 og frem.

De af initiativerne, som har krævet ændringer i lov om folkeskolen, er vedtaget af Folketinget den 12. december 2024.

Som følge af kvalitetsprogrammet skal alle elever i 8. og 9. klasse fra skoleåret 2025/26 tilbydes en ordning om juniormesterlære. Formålet med tilbuddet er at sikre mere varierede undervisningsforløb med mulighed for en mere praktiskorienteret afslutning på folkeskolen.

Ordning om juniormesterlære består af en praktisk del og en (fagfaglig) undervisningsdel.

1-2 dage om ugen tilknyttes eleven enten en praktik i en virksomhed eller et praktisk undervisningsforløb på en erhvervsuddannelse, FGU-institution eller den kommunale ungdomsskole. Udover praktikken/det praktiske forløb, skal eleverne undervises i en reduceret fagrække 3-4 dage om ugen. Denne undervisning skal som minimum omfatte dansk og matematik. Det anbefales derudover at tilbyde undervisning i engelsk samt fysik/kemi.

Som afslutning på juniormesterlære, aflægger eleven folkeskolens afgangsprøver i de obligatoriske fag dansk og matematik. Derudover deltager eleven i en afsluttende evalueringssamtale. En bestået juniormesterlære giver adgang til optagelse på en erhvervsuddannelse.

I ordningen gives frihed til lokale beslutninger omkring organiseringen. Den enkelte kommune kan beslutte, om den fagfaglige undervisning skal foregå decentralt på de enkelte distriktsskoler eller om der i stedet oprettes et centralt undervisningshold, hvor elever fra ordningen samles.

Forvaltningen holdt en workshop for udskolingsledernetværket i starten af januar 2025, hvor der blev indsamlet input og ideer til organiseringen af juniormesterlæreordningen. Anbefalingerne fra workshoppen peger på, at et centralt undervisningshold vil være mest hensigtsmæssig i forhold til den øvrige planlægning og organisering af skoleåret.

## Model for organisering af juniormesterlære

Forvaltningen anbefaler, at der etableres et centralt undervisningshold for eleverne i juniormesterlæreordningen på Nørreskov-Skolen, hvor der oprettes en 8.- og en 9. klasse.

Frist for tilmelding til ordningen er den 1. juni 2025.

Eleven har sammen med forældrene ansvaret for at finde en virksomhedspraktik.

Eleven skal i virksomhedspraktik/praktisk forløb to dage om ugen og undervises på Nørreskov-Skolen tre dage om ugen. Undervisningen består af dansk, matematik, engelsk samt fysik/kemi.

Hvis eleven, praktikstedet eller skolelederen vælger at afbryde forløbet med juniormesterlære, vil eleven som udgangspunkt skulle tilbage til den folkeskole, som eleven var tilknyttet forud for juniormesterlæreforløbet.

Den endelige bekendtgørelse om juniormesterlære forventes udgivet i løbet af foråret 2025.

Forvaltningen anbefaler, at ordningen med juniormesterlære for skoleåret 2025/26 anset som en prøveordning. Ordningen vil evalueres og erfaringerne fra det første år vil indgå i overvejelserne omkring planlægningen af det efterfølgende år. Erfaringerne fra andre kommuner vil ligeledes tages i betragtning.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-04-2025**

Godkendt.

# Punkt 5: Godkendelse af anlægsregnskaber, Børne- og Uddannelsesudvalget

25/4444

## Sagsresumé

Afslutning af anlægsregnskaber inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets område forelægges til godkendelse.

Byrådet har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender

- anlægsregnskabet

## Sagsfremstilling

Ifølge Sønderborg Kommunes ”Principper og retningslinjer for økonomistyring”, skal anlægsregnskabet forelægges halvårligt eller årligt.

Der kan udarbejdes en samlet sag til fagudvalget, som inkluderer de i året afsluttede anlægsprojekter. Af sagen skal fremgå regnskabsresultatet pr. anlægsprojekt samt resultatet for projekterne under ét.

Forelæggelse sker i april og december måned.

På Børne- og Uddannelsesudvalgets område afsluttes følgende anlægsregnskab:

Politikområde	Anlægsprojekt	Bevilling	Forbrug	Restbevilling
15 Undervisning	Bygningsrenovering, Skoler 2024	206	206	0
I alt		206	206	0

Puljen er løbende nedskrevet i takt med de dispositioner der er sket. Restbeløbet er disponeret til et Håndværk og Design lokale på Ulkebøl Skole som i forbindelse med overførselssagen er overført til anlægsbevilling for 2025.

## Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-04-2025

Udvalget anbefaler indstillingen.

## Bilag

Anlægsregnskab 2025

# Punkt 6: Godkendelse af 1. bevillingsrevision 2025

25/4637

## Sagsresumé

Tre gange i 2025 vil Byrådet følge op på de bevillinger, der skal gives som konsekvens af eventuelle ændringer i økonomien.

Direktionens forslag til den samlede bevillingsrevision 2025 er vedlagt.

Til 1. bevillingsrevision i april 2025 viser forvaltningens gennemgang, at Børne og Uddannelsesudvalgets driftsbudget 2025 samlet skal reduceres med 2,607 mio. kr.

Byrådet har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender

- Driftsbudgettet reduceres med 2,607 mio. kr. i 2025, samt at det øges med 4,852 mio. kr. i 2026, med 3,463 mio. kr. i 2027 og 1,519 mio. kr. i 2028 og frem.

## Sagsfremstilling

Der sker opfølgning af økonomi i de månedlige ledelsesinformationer (LIS), hvor afvigelser og forventet regnskab forelægges til orientering for fagudvalg, Økonomiudvalg og Byrådet.

Ud over den månedlige opfølgning på ledelsesinformationen, foretages der årligt et antal bevillingsrevisioner.

Økonomiudvalget har, i forbindelse med godkendelse af budgethandleplanen 2026-2029 i marts 2025, besluttet, at der foretages tre bevillingsrevisioner for 2025.

Ved bevillingsrevisionerne træffes der beslutning om de bevillingsmæssige ændringer, som blandt andet fremgår af de månedlige ledelsesinformationer.

Bevillingsrevisionerne i 2025 forelægges politisk på følgende tidspunkter:

Første bevillingsrevision	Uge 14 (april)	Fagudvalg
	23. april	Økonomiudvalg
	30. april	Byråd
Anden bevillingsrevision	Uge 33 (august)	Fagudvalg
	20. august	Økonomiudvalg
	27. august	Byråd
Tredje bevillingsrevision	Uge 45 (november)	Fagudvalg
	12. november	Økonomiudvalg
	26. november	Byråd

Direktionens forslag til den samlede bevillingsrevision 2025 er vedlagt.

Bevillingsniveauet på driften er på det enkelte politikområde inden for hvert udvalg.

Flytning af budgetter mellem politikområder, både inden for eget udvalg og mellem de enkelte udvalg, skal ligeledes forelægges ved bevillingsrevisionerne.

Forvaltningerne har nedenstående ændringer til det korrigerede budget.

Drift:

Politikområde 15, Undervisning

- 1,389 mio. kr. i 2025, 3,333 mio. kr. i 2026 og 1,944 mio. kr. i 2027 til videreførelse af Tidlig Tysk i skoleåret 2025/2026 og 2026/2027
- - 1 mio. kr. vedr. bidrag til staten for elever på privatskoler
- - 1,5 mio. kr. vedr. bidrag til staten for elever på efterskoler
- -2,5 mio. kr. vedr. bidrag til staten for elever på FGU
- -0,5 mio. kr. vedr. EGU-praktikpladser

Flytning mellem politikområder/udvalg:

Politikområde 14, Dagtilbud

- 0,5 mio. kr. i 2025, 0,750 mio. kr. i 2026 og 1 mio. kr. i 2027 og frem vedr. Unicef Børnevenlig by og kommune flyttes fra pol. område 15 til pol. område 14 hvor opgaven forankres
- -0,031mio. kr. i 2025 og frem vedr. rengøring tyske institutioner i Rinkenæs flyttes til Rådhuservice
- 1,370 mio. kr. i 2025 og frem vedr. fagsystem KMD Institution flyttes til pol. område 14 fra Økonomiudvalget

Politikområde 15, Undervisning

- -0,5 mio. kr. i 2025, -0,750 mio. kr. i 2026 og -1 mio. kr. i 2027 og frem vedr. Unicef Børnevenlig by og kommune flyttes fra pol. område 15 til pol. område 14 hvor opgaven forankres

Politikområde 16, Børn med særlige behov

- 0,165 mio. kr. i 2025 og 0,180 mio. kr. i 2026 og frem vedr. rengøring flyttes fra Rådhuservice til pol. område 16

## Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at hvis indstillingen godkendes, skal der ske nedenstående bevillinger.

Bevillingspåtegning (i 1.000 kr.)

	Politik område	Budget år	Overslags år 1	Overslags år 2	Overslags år 3
	14	1.839	2.089	2.339	2.339
Drift	15	-4.611	2.583	944	-1.000
	16	165	180	180	180

Anlæg/  
Rådighedsbeløb

Finansiering via:

Drift andetsteds

Afsat  
rådighedsbeløb

Låneoptagelse

Afdrag og renter af  
nye lån

Kassebeholdning	01	2.607	-4.852	-3.463	-1.519
-----------------	----	-------	--------	--------	--------

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-04-2025**

Udvalget anbefaler indstillingen.

### **Bilag**

Samlet oversigt over 1. bevillingsrevision 2025

# Punkt 7: Godkendelse af disponering af anlægspuljer på skoleområdet 2025

24/17805

## Sagsresumé

Børne- og Uddannelsesudvalget råder over to anlægspuljer til renoveringer på folkeskoleområdet, henholdsvis ”Renoveringer og ombygninger af folkeskoler i henhold til Helhedsplanen” og ”Bygningsrenoveringer Skoler”.

Der tilføres årligt 4 mio. kr. til hver af de to puljer, hvoraf 1,5 mio. kr., fra puljen ”Renoveringer og ombygninger af folkeskoler i henhold til Helhedsplanen”, er afsat til dagtilbudsområdet. For 2025 refter et samlet beløb til skoleområdet på 4,913 mio. kr. fordelt på de to puljer.

På baggrund af den procedure som Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 6. februar 2025, har forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed opstillet nedenstående forslag til disponering af puljemidler i 2025.

1. Udeareal på Hørup Centralskole
2. Nyt læringsmiljø i PLC på Sønderkov-Skolen
3. Renovering af naturfagslokaler på Nørreskov Skolen
4. Modernisering af læringsmiljøet i Dybbøl-Skolens klub
5. Nyt tag på skur ved Nydamskolen

Gode fysiske rammer for skolen bidrager til Byrådets Vision for 2022-2025, hvor fokusområder som uddannelse og bæredygtighed står centralt.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- oplæg til disponering af puljerne til skoleområdet.

## Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget råder over to anlægspuljer, der henholdsvis skal sikre fysiske rammer og læringsmiljøer i henhold til implementering af Helhedsplanen og som skal løfte bygningsmassen på skoleområdet.

Disponeringen af midler i begge anlægspuljer sker ud fra en fast procedure, der blev godkendt den 6. februar 2025 i Børne- og Uddannelsesudvalget. Udvalget indstillede her til Byrådet, at 1,5 mio. kr. fremadrettet disponeres til dagtilbudsområdet. Børne- og Uddannelsesudvalget forelægges proces og kriterier for disponering heraf i særskilt sag.

Når de 1,5 mio. kr. til dagtilbud er fratrukket refter samlet set 4,913 mio. kr. fra puljerne til skoleområdet i 2025.

Af nedenstående tabel fremgår de to puljers samlede anlægsramme til skoleområdet for 2025.

Økonomi fordelt på puljer	Økonomi i mio. kr.
Renoveringer og ombygninger af folkeskoler i henhold til Helhedsplanen	3,013
Bygningsrenovering Skoler	1,900
I alt	4,913

Forvaltningen har jf. proceduren afholdt budgetopfølgingsmøder med skolelederne, og her er der indsamlet ønsker til anlægsprojekter på de enkelte skoler. Den samlede liste af ønsker fra skolerne fremgår som bilag. På baggrund af en samlet vurdering af læringsmiljøerne, samt en kortlægning af den samlede bygningsmasse for kommunens folkeskoler i 2024, har forvaltningen udarbejdet et oplæg til prioritering af puljemidlerne i 2025.

Forvaltningen har i oplægget til disponering af anlægspuljemidler lagt op til en prioritering af projekter på skoler, hvor den samlede bygningsmasse hovedsageligt vurderes som god, og hvor der derfor på kort sigt ikke forventes en større renovering eller ombygning.

Byrådet har i forbindelse med budget 2024-2027 prioriteret større investeringer i folkeskolernes fysiske rammer i regi af Skolernes årti – Fremtidens Skole. Parallelt med renovering af skolerne vedligeholdes bygningsmassen på skoleområdet fortsat. Dette for at sikre funktionsdygtige bygninger, som ikke unødigt forfalder forud for en større renovering.

Den samlede anlægsramme på 4,913 mio. kr. foreslås disponeret til nedenstående projekter. Forvaltningen tager forbehold for usikkerhed ift. vurderingen af projekterne både ift. omfang og økonomi, da disse fortsat er på et indledende stadie. Forvaltningen bemærker derudover, at projekterne igangsættes løbende, når den fornødne ressourcekapacitet til gennemførelse af projektet foreligger.

#### Hørup Centralskole

Jf. Budgetaftale 2025-2028, skal legeplads og udemiljøet på Hørup Centralskole renoveres og udvikles. Skolen har i samarbejde med VidensBy Sønderborg, og Designskolen Kolding udarbejdet en visionsplan for, hvordan udearealerne i højere grad kan omdannes til lege- og læringsmiljøer, der understøtter skolens pædagogiske og didaktiske arbejde med udeskole og inklusion. Visionsplanen fremgår af bilag. Skolebestyrelsen har været aktive i at bidrage til en beskrivelse af legepladsens muligheder i tæt samarbejde med skolens ledelse.

Den samlede anlægsramme estimeres til 2,6 mio. kr. og foreslås finansieret henholdsvis af 0,45 mio. kr. i egenbetaling og 2 mio. kr. finansieret af puljemidler fra ”Renoveringer og ombygninger af folkeskoler i henhold til Helhedsplanen”. Der er derudover givet tilsagn til 150.000 kr. i fondsmidler til projektet.

#### Sønderskov-Skolen

Sønderskov-Skolen ønsker at modernisere læringsmiljøerne i PLC, så det kan leve op til øgede krav fra PLC-bekendtgørelsen og samtidig understøtte projektbaseret undervisning. Skolen ønsker at skabe inspirerende læringsrum, der vækker læseglæde, styrker fordybelse og gør litteraturen til en naturlig del af hverdagen. I prioriteringen er der lagt vægt på skolens egenbetaling, samt at der over en længere periode er arbejdet på projektet.

Projektet estimeres til 0,8 mio. kr. og foreslås finansieret af henholdsvis 0,2 mio. kr. i egenbetaling og 0,6 mio. kr. fra puljen ”Renoveringer og ombygninger af folkeskoler i henhold til Helhedsplanen”.

#### Nørreskov-Skolen

Nørreskov-Skolens to naturfagslokaler, fysik/kemi og biologi-natur/teknik, er nedslidte og imødekommer ikke moderne undervisningsprincipper for fagene. I den forbindelse ønsker skolen at nytænke anvendelsen af de to lokaler. Skolen ønsker samtidig at give mulighed for direkte adgang til udearealerne og derved skabe et nyt læringsmiljø, der også inddrager naturen.

Projektet imødekommer dele af målsætningerne i regeringens ”Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram” fra marts 2024, hvor renovering af faglokalerne skal bidrage mere praksisnær undervisning.

Ombygningen er estimeret til 2,25 mio. kr. og foreslås finansieret af puljen ”Bygningsrenoveringer Skoler” med 0,85 mio. kr. i 2025 og 1 mio. kr. i 2026. Samt fra puljen ”Renoveringer og ombygninger af folkeskoler i henhold til Helhedsplanen” med 0,4 mio. kr. i 2025.

## Dybbøl-Skolen

Børn- og Uddannelsesudvalget blev den 06. marts 2025 orienteret om renoveringen af Dybbøl-Skolen. Her fremgår det, at renoveringen ikke rummer en modernisering af læringsmiljøerne, men udelukkende centrerer sig om klimaskærm og bygningsmasse. Under renoveringen af etape 7 er blandt andet Dybbøl Skolens klubområde omfattet.

I forbindelse med gennemførelsen af denne etape ønsker skolen at modernisere klubbens læringsmiljøer ved blandt andet at etablere flere mindre lokaler og et køkkenområde. Lokalerne skal understøtte holddeling, og mulighed for flere pædagogiske aktiviteter i klubben. Idet der pågår en omfattende renovering af den bygningsmæssige del af området, vil en finansiering til modernisering være nødvendig nu, for at arbejdet kan udføres parallelt med renoveringen.

Ombygningen er estimeret til 1 mio. kr. og foreslås finansieret fra puljen ”Bygningsrenoveringer”.

## Nydamskolen

I forbindelse med en gennemgang af sekundære bygninger tilknyttet Nydamskolen, er det konstateret, at taget på et skur ved skolens SFO fremstår kraftigt medtaget. For at sikre fortsat gode udearealer og brug af de faciliteter der er til rådighed på skolen, ønskes det udskiftet.

Udskiftningen er estimeret til 50.000 kr. og foreslås finansieret af puljemidler fra ”Bygningsrenoveringer Skoler”.

Af nedenstående tabel fremgår de enkelte disponeringer

Prioriterede projekter (i 1000 kr.)	2025	2026
Hørup Centralskole – Udeareal	2.000	
Sønderskov-Skolen – PLC	600	
Nørreskov-Skolen – Naturfagslokaler	400	
Samlet fra puljen Renovering og ombygning Folkeskoler iht. Helhedsplanen	3.000	0
Nørreskov-Skolen – Naturfagslokaler	850	1.000
Dybbøl-Skolen – Klub	1.000	
Nydamskolen – Tag på skur	50	
Samlet fra puljen Bygningsrenovering, Skoler	1.900	1.000

Af bilag fremgår anlægsprojekter finansieret af de to puljer for 2024-2026.

## Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke medfører bevillingsmæssige konsekvenser, idet finansiering sker inden for de afsatte midler til de to anlægspuljer.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-04-2025

Godkendt. Med den tilføjelse, at de på bruttolisten beskrevne to projekter vedr. Dybbøl-Skolen belyses nærmere til udvalgets efterfølgende behandling.

## Bilag

Bilag anlægsprojekter 2024-2026

Bilag udeskole Hørup Centralskole (koncept 2023)

## Bilag Bruttoliste 2025

# Punkt 8: Godkendelse af proces og kriterier for disponering af anlægspuljemidler på dagtilbudsområdet

24/17805

## Sagsresumé

Børne- og Uddannelsesudvalget råder over en anlægspulje på 1,5 mio. kr. til bygningsrenoveringer på dagtilbudsområdet. Byrådet godkendte den 26. februar 2025, at puljen blev afsat til dagtilbudsområdet efter indstilling fra Børne- og Uddannelsesudvalget. Midlerne kommer fra puljen ”Renoveringer og ombygninger af folkeskoler i henhold til helhedsplanen”.

Forvaltningen har udarbejdet et oplæg til en fremtidig procedure for disponering af midlerne til dagtilbud inklusive børneuniverser.

Byrådet ønsker jf. Budgetaftalen 2025-2028 at skabe rammerne for, at børn og unge i Sønderborg Kommune får gode tilbud, der kan understøtte dem i at opnå den trivsel og de færdigheder, der giver dem mulighed for at opnå et voksenliv med uddannelse og job.

Sagen forelægges til Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- proceduren for disponering af anlægsmidler på dagtilbudsområdet.

## Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget råder over en anlægspulje på 1,5 mio. kr. til bygningsrenoveringer på dagtilbudsområdet. Byrådet godkendte den 26. februar 2025, at puljen blev afsat til dagtilbudsområdet efter indstilling fra Børne- og Uddannelsesudvalget. Midlerne kommer fra puljen ”Renoveringer og ombygninger af folkeskoler i henhold til helhedsplanen”.

Anlægspuljen ”Renoveringer og ombygninger af folkeskoler i henhold til helhedsplanen” er en årlig bevilling på 4 mio. kr., der siden 2019 har været forelagt til Børne- og Uddannelsesudvalgets disponering. Puljen har til hensigt at understøtte moderne undervisningsmiljøer, der har udgangspunkt i implementering og overordnede sigte for ”Kvalitet i dagtilbud og skoler – En helhedsplan for Børn og Uddannelse” jf. budgetaftalen 2018-2021.

En procedure for disponering af anlægsmidlerne skal sikre koordinerede investeringer i dagtilbuddenes fysiske rammer fremad.

Oplæg til proces og kriterier

Forvaltningen foreslår, at disponeringen af midlerne anlægspuljen vil ske ud fra en fast procedure.

Forvaltningen indhenter ønsker til anlægsprojekter på dagtilbudsområdet, inklusive børneuniverser, hvorefter projekterne kvalificeres og i en prioriteret form forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget. Her vil der også udarbejdes en bruttoliste med alle indkomne anlægsønsker. Forvaltningen forventer at kunne fremlægge en disponerings sag en gang årligt.

Forvaltningen vurderer i samråd med dagtilbuddene og forvaltningen Teknik, Miljø og Bæredygtighed, behovet for nye anlægsinvesteringer ud fra følgende kriterier:

- anlægget er inden for rammerne af, hvad puljen er bevilliget til, dvs. understøtte moderne læringsmiljøer eller vedligehold af bygningsmassen i dagtilbuddene
- anlægget skal løse et aktuelt behov
- anlægget skal bidrage til et forbedret læringsmiljø
- anlægget kan udføres uafhængigt af eller koordineret med en større renovering af dagtilbuddet

Derudover vægtes en grad af egenfinansiering positivt.

Forvaltningen forelægger kvalificerede anlæg, med et økonomisk estimat for udførelsen. Når nye anlæg er velbeskrevet og kvalificeret, forelægges disse til beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget. Det bemærkes, at kvalificering af projekter er en ressourcekrævende opgave på tværs af forvaltningerne. Projekterne vil således blive kvalificeret løbende og ud fra en vurdering af, hvornår der er kapacitet hertil.

Anlægsprojekter afsluttes løbende, og anlægsregnskaberne forelægges udvalget halvårligt i henholdsvis april og december.

Større ombygninger og renoveringer af dagtilbud regnes ikke ind i puljen. Disse vil som hidtil indgå som en del af budgetprocessen. Ligeledes vil bygningsmæssig drift og vedligehold løbende ske i regi af bygningsdriften.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-04-2025**

Godkendt.

# Punkt 9: Orientering om evaluering af Åben skole om motionsfremmende aktiviteter 2023-2024

22/27795

## Sagsresumé

Sundhedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget og Udvalget for Kultur, Idræt og Medborgerskab godkendte i november 2022 at forlænge projekt Åben skole om motionsfremmende aktiviteter for 2023-2024 med DGI som ny samarbejdspartner. Projektet understøtter Byrådets fokus på "Et godt liv" i Vision 2022-2025.

Projektet har indfriet samtlige af projektets succeskriterier. De fire succeskriterierne omhandler antal forløb, deltagelsesprocent fra de kommunale skoler, deltagelsesvariation i forhold til de mest populære idrætsgrene samt medlemstilgang blandt de deltagende foreninger. Samtidig er der lavet interviews med elever på forskellige skoler, som tyder stor tilfredshed med at deltage i Åben skole.

Resultater og erfaringer fra nærværende projektperiode danner udgangspunkt for formuleringen af en række anbefalinger for et fremtidigt samarbejde om Åben skole.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

**Åben skole om motionsfremmende aktiviteter har eksisteret i Sønderborg Kommune siden 2018, men siden 2023 i et samarbejde med DGI. Samarbejdet er godkendt af Sundhedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget og Udvalget for Kultur, Idræt og Medborgerskab for 2023-2024. Det overordnede formål med projekt Åben skole har været at fremme og styrke samarbejdet om motionsfremmende aktiviteter mellem skoler og idrætsforeninger i Sønderborg Kommune målrettet elever i aldersgruppen 0.-10. klasse.**

Projektet har haft følgende 4 succeskriterier:

- 1) At der er 120 dokumenterede forløb imellem skoler og idrætsforeninger
- 2) At 75 pct. af de kommunale skoler har deltaget i Åben skole forløb med en idrætsforening
- 3) At 50 pct. af forløbene er indgået med idrætsforeninger, som ikke er blandt de fem mest udbredte idrætsgrene i Danmark
- 4) At 50 pct. af idrætsforeningerne som har afholdt forløb med skoler, oplever øget medlemstal blandt de 0-18-årige.

Som et tillæg til de ovennævnte succeskriterier, er det prioriteret at inddrage elevernes perspektiv hvad angår læring, trivsel og oplevede udbytte af at deltage i Åben skole.

Der er primo 2025 udarbejdet en evaluering af Åben skole, som er baseret på følgende data:

- Spørgeskema 1, udsendes to uger efter endt forløb

- Spørgeskema 2, udsendt efterår 2024
- Interview af elever på seks forskellige skoler

Evalueringen viser følgende resultater:

- 4.085 elever fordelt på 263 klasser og 27 skoler har deltaget i Åben skole-forløb
- Der er afviklet 160 Åben skole-forløb
- 15 ud af 16 kommunale skoler har deltaget, hvilket svarer til 94 pct.
- Der er afviklet 129 forløb inden for idrætsgrene, som ikke er blandt de fem mest udbredte idrætsgrene i Danmark, hvilket svarer til 81 pct.
- Der er henholdsvis 45 pct. og 67 pct. af foreningerne som svarer, at de har oplevet øget medlemstal efter deltagelse i åben skole
- Der er interviewet 30 elever.

Med ovenstående resultater vurderes samtlige fire succeskriterier at være indfriet. Derudover er eleverne generelt meget positive i deres tilbagemeldinger om Åben skole. De fortæller bl.a., at deltagelsen har givet kendskab til nye idrætsgrene, at det er inspirerende med input ude fra og at de har oplevet at være en del af et fællesskab på en anderledes og positiv måde.

Organiseringen med skoletovholdere og foreningstovholdere samt en overordnet Åben skole-tovholder fra DGI har spillet en vigtig rolle i at opnå ovenstående resultater. Det har givet en klar rollefordeling samt en forventningsafstemning inden påbegyndelse af forløb. Samtidig er der et potentiale i at gøre forløbene mere selvkørende og dermed mere bæredygtige.

Med baggrund i projektets resultater og erfaringer, er der udarbejdet en række anbefalinger til at optimere Åben skole-samarbejdet, se bilag.

## Økonomi

Projektets økonomiske ramme har årligt været på 150.000 kr., hvor de tre udvalg hver har bidraget med 50.000 kr. årligt. Herudover er der i november 2023 givet en tillægsbevilling pr. udvalg på 30.000 kr. til brug i 2024. Den samlede ramme har således været på 390.000 kr. for 2023 og 2024. Sønderborg Kommune har honoreret de deltagende foreninger med 1.500 kr. pr forløb og DGI med 625 kr. pr forløb.

Derudover er der i november 2024 givet en tillægsbevilling på 42.500 kr. pr udvalg til brug i 1. halvår 2025.

Udvalg	Børne- og Uddannelsesudvalget	Sundhedsudvalget	Udvalget for Kultur, Idræt og Medborgerskab	I alt
2023	50.000 kr.	50.000	50.000	150.000 kr.
2024	80.000 kr.	80.000 kr.	80.000 kr.	240.000 kr.
I alt	130.000 kr.	130.000 kr.	130.000 kr.	390.000 kr.
2025	42.500 kr.	42.500 kr.	42.500 kr.	127.500 kr.

Udvidelsen ind i 2025 er foretaget med henblik på at imødekomme efterspørgslen på foreningsforløb, og for at forhindre en pausering af projektet. Udvalget vil blive forelagt en selvstændig sag om godkendelse af et kommende Åben skole-samarbejde for 2025-2028.

## **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-04-2025**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Resumé af evaluering

Evaluering af Åben skole om motionsfremmende ~

# Punkt 10: Godkendelse af Åben skole om motionsfremmende aktiviteter for skoleårene 2025/2026, 2026/2027 og 2027/2028

25/2677

## Sagsresumé

Baseret på evalueringen af projekt Åben skole om motionsfremmende aktiviteter for 2023-2024 foreslår forvaltningerne Børn, Uddannelse og Sundhed og Kultur og Erhverv at godkende projekt Åben skole om motionsfremmende aktiviteter for skoleårene 2025/2026, 2026/2027 og 2027/2028.

Åben skole 2023-2024 har indfriet samtlige af projektets fire succeskriterier. Derudover er der stor tilfredshed blandt eleverne med at deltage i Åben skole. Med afsæt i evalueringens anbefalinger, foreslår forvaltningerne bl.a.; fortsat at udbyde Åben skole-forløb, fortsat at samarbejde med DGI med en opmærksomhed på at flere forløb skal være selvkørende og at øge antallet af årligt udbudte forløb.

Det indstilles til Børne- og Uddannelsesudvalget, Sundhedsudvalget og Udvalget for Kultur, Idræt og Medborgerskab at finansiere projekt Åben skole 2025-2028 med i alt 250.000 kr. pr. udvalg. En forlængelse af projektet understøtter Byrådets fokus på "Et godt liv" i Vision 2022-2025.

Sagen forelægges til Børne- og Uddannelsesudvalgets, Sundhedsudvalgets og Udvalget for Kultur, Idræt og Medborgerskabs beslutning.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- åben skole om motionsfremmede aktiviteter for skoleårene 2025/2026, 2026/2027 og 2027/2028
- finansiering af projektet med 250.000 kr. fra politikområde 15.01 Folkeskolernes fællesområde.

Godkendelsen sker under forudsætning af ligeledes godkendelse i Sundhedsudvalget og Udvalget for Kultur, Idræt og Medborgerskab.

## Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet en evaluering af projekt Åben skole om motionsfremmende aktiviteter 2023-2024. Projektets overordnede formål har været at fremme og styrke samarbejdet mellem skoler og idrætsforeninger i Sønderborg Kommune.

Projektet har indfriet samtlige af projektets fire succeskriterier, der omhandler antal forløb, deltagelsesprocent fra de kommunale skoler, deltagelsesvariation i forhold til de mest populære idrætsgrene samt medlemstilgang blandt de deltagende foreninger. Samtidig er der lavet interviews med elever på forskellige skoler, som generelt ytrer stor tilfredshed med at deltage i Åben skole.

For at imødekomme en stor efterspørgsel på flere Åben skole-forløb, besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget, Sundhedsudvalget og Udvalget Kultur, Idræt og Medborgerskab i november 2024 at udvide projektet ind i 1. halvår af 2025. Dette med en bevilling på 127.500 kr., som svarer til at kunne afholde yderligere 60 forløb. Sønderborg Kommune har i projektperioden honoreret de deltagende foreninger med 1.500 kr. pr forløb og DGI med 625 kr. pr. forløb.

Med det nye projekt lægges der op til at Sønderborg Kommune, repræsenteret af forvaltningerne Kultur og Erhverv og Børn, Uddannelse og Sundhed, fortsætter samarbejdet med DGI Sønderjylland. Den nye projektperiode forløber i skoleårene 2025/2026, 2026/2027 og 2027/2028.

Formålet med projektet er tredelt:

- 1) At øge antallet af børn og unge, der får positive bevægelsesoplevelser, som fremmer læring og dannelse
- 2) At bygge bro mellem skole og foreningsliv for at lette adgangen for børn og unge der ønsker at engagere sig i idrætsfællesskaber som fremmer sundhed og trivsel

3) At styrke samarbejdet mellem skoler og idrætsforeninger i Sønderborg Kommune med fokus på bæredygtighed, dvs. at skoler og foreninger selv tilrettelægger forløb uden involvering af Åben skole-tovholderen.

Med afsæt i evalueringen af Åben skole for 2023-2024 anbefaler forvaltningen bl.a. følgende:

- Fortsætte samarbejdet med DGI
- Opjustering i antal afviklede forløb årligt fra 80 til 110
- Progression i antallet af bæredygtige forløb:
  - Skoleår 2025/2026: 20 pct. af forløbene skal være selvkørende
  - Skoleår 2026/2027: 30 pct. af forløbene skal være selvkørende
  - Skoleår 2027/2028: 50 pct. af forløbene skal være selvkørende
- Inddrage kvalitative mål vedrørende bevægelsesglæde, klassens trivsel, samarbejde mellem skoler og idrætsforeninger, samt at deltagelsen opleves meningsfuld.

#### Økonomi

Projektets samlede budget er på 1.500.000 kr. Udgiften fordeles ligeligt mellem Sønderborg Kommune og DGI Sønderjylland med 750.000 kr. til hver. Børne- og Uddannelsesudvalget, Sundhedsudvalget og Udvalget for Kultur, Idræt og Medborgerskab bidrager hver især med 250.000 kr. i projektperioden. Heraf honoreres foreningerne fortsat med 1.500 kr. pr. forløb, mens DGI honoreres med 85.000 kr. årligt til projektledelse og udviklingstiltag.

Finansieringen på 250.000 kr. på Børne- og Uddannelsesudvalgets område sker fra politikområde 15.01 Folkeskolernes fællesområde fordelt med 42.000 kr. i 2025, 83.000 kr. i 2026 og 2027 samt 42.000 kr. i 2028.

#### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke medfører bevillingsmæssige konsekvenser, idet finansiering sker inden for udvalgets ramme.

#### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-04-2025**

Godkendt.

#### **Bilag**

Kommissorium Åben skole 2025-2028

Bilag til samarbejdsaftale - Budget for Åben skole 25\_28

Samarbejdssamtale mellem DGI og SK 2025\_2028

# Punkt 11: Godkendelse af det videre arbejde med madordning i dagtilbud

24/20065

## Sagsresumé

For at understøtte arbejdet med anbefaling 5 i Helhedsplanen (2017): 'Madordninger afprøves' samt imødekomme forældrenes ønske om en heldagsordning i dagtilbud, godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget den 5. december 2024 et tilbud om en heldagsordning samt en forældretakst herfor.

I Sønderborg Kommune har forældre til børn i dagtilbud minimum hvert andet år mulighed for at fravælge en frokostordning via en afstemning jf. § 16 b i dagtilbudsloven. Forvaltningens intention var, at forældrene, i forbindelse med afstemningen om frokostordning, også fik mulighed for at stemme, om de ønsker formiddags- og eftermiddagsmad til deres barn.

Forvaltningen har imidlertid erfaret, at der i dagtilbudsloven ikke er lovhjemmel til, at kommunen kan pålægge forældrene at betale udgifter til formiddags- og eftermiddagsmad, når frokostmåltidet ikke er en del af dagtilbudsydelsen. Der er således behov for at korrigere beslutningen fra den 5. december 2024 i forhold til tilbud om heldagsordning.

Forvaltningen vil i stedet arbejde videre med at understøtte og formidle muligheden for at forældrene selv arrangerer lokale ordninger for den mad, der ikke udgør frokostmåltidet jf. § 17 stk. 3.

Alternativt formår nogle daginstitutioner i dag at få maden fra frokostordningen til at dække hele dagen, så de derigennem kan tilbyde børnene formiddags- og eftermiddagsmad uden yderligere omkostninger; jf. inspirationspjecen, som var på Børne- og Uddannelsesudvalgsmødet den 7. december 2023.

Sagen forelægges til Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- annullering af indstillingens punkt 2 vedr. tilbud om og pris for heldagsordning fra sagen "Godkendelse af pris for frokostordning samt tilbud om heldagsordning i dagtilbud" fra den 5. december 2024 og
- det videre arbejde med madordning i dagtilbud

## Sagsfremstilling

Med afsæt i anbefaling 5 i Helhedsplanen (2017): 'Madordninger afprøves' samt en forældreundersøgelse fra 2019, som viste, at mange forældre ser en fordel i en heldagsordning i vuggestue og børnehave, er der løbende taget forskellige afsæt til at imødekomme forældrenes ønske om en heldagsordning i dagtilbud.

Annulering af beslutning

Senest godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget den 5. december 2024 i forbindelse med udbud af frokostordning samtidig et tilbud om en heldagsordning samt en forældretakst herfor.

Forvaltningens intention var, at forældrene, i forbindelse med afstemningen om frokostordning, også fik mulighed for at stemme, om de ønsker formiddags- og eftermiddagsmad til deres barn. I Sønderborg Kommune har forældre til børn i dagtilbud minimum hvert andet år mulighed for at fravælge en frokostordning via en afstemning jf. § 16 b i dagtilbudsloven.

Forvaltningen har imidlertid erfaret, at der i dagtilbudsloven ikke er lovhjemmel til, at kommunen kan pålægge forældrene at betale udgifter til formiddags- og eftermiddagsmad, når frokostmåltidet ikke er en del af dagtilbudsydelsen. På baggrund heraf er der behov for at annullere punkt 2 i indstillingen: "at et flertal af forældre kan tilvælge formiddags- og eftermiddagsmad, hvor ekstrabetalingen er 150 kr./måned" fra beslutningen den 5. december 2024.

Det videre arbejde med madordning i dagtilbud

Forvaltningen vil arbejde videre med at understøtte og formidle, blandt andet via forældreråd og forældrebestyrelser, muligheden for at forældrene selv arrangerer lokale ordninger for den mad, der ikke udgør frokostmåltidet jf. § 17 stk. 3.

Der kan alene etableres én forældrearrangeret madordning. Den forældrearrangerede madordning kan både omfatte en formiddagsmads- og/eller en eftermiddagsmadordning for børnene.

Der er ikke krav om, at der f.eks. skal være et flertal af forældre i enheden, som ønsker en madordning før, at denne kan etableres. Det er således tilstrækkeligt, at der f.eks. er fem forældre i enheden, der ønsker at etablere en madordning. Det afgørende er, at der kan opnås enighed blandt forældrene om etablering af denne ordning.

Den forældrearrangerede madordning kan etableres i daginstitutioner uafhængigt af, om børnene modtager et frokostmåltid efter dagtilbudslovens § 16 a, stk. 1, eller ej.

Det er forældrebestyrelsen eller forældrene i den enkelte enhed, der fastsætter prisen for den forældrearrangerede madordning i den enkelte daginstitution.

Alternativt formår nogle daginstitutioner i dag at få maden fra frokostordningen til at dække hele dagen, så de derigennem kan tilbyde børnene formiddags- og eftermiddagsmad uden yderligere omkostninger; jf. inspirationspecen, som var på Børne- og Uddannelsesudvalgsmødet den 7. december 2023.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-04-2025**

Godkendt.

### **Bilag**

Inspiration til heldagsmadordninger i dagtilbud gennem videndeling på tværs

## **Punkt 12: Lukket: Godkendelse af konkurrencebetingelser for udbud**

24/20065

## **Punkt 13: Lukket: Drøftelse af projektudvikling**

25/3305

# Punkt 14: Drøftelse af fokusområder i ny sammenhængende børne- og familiepolitik

25/4176

## Sagsresumé

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 6. marts 2025 et kommissorium, der beskriver rammen for arbejdet med en ny sammenhængende børne- og familiepolitik. På baggrund af kommissoriet tilrettelægger forvaltningen nu den konkrete proces for udarbejdelse af politikken. Kommissoriet er vedlagt sagen.

Jf. kommissoriet vil følgende fire temaer udgøre strukturen i den ny politik:

- Familie
- Læring og udvikling
- Sundhed og trivsel
- Fritidsliv

Den ny sammenhængende børne- og familiepolitik vil bestå af en revidering af den eksisterende børne- og ungepolitik (2018-2022) samt en nyudvikling af familiedelen.

Forvaltningen indstiller til, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter centrale fokusområder inden for temaet 'familie'. Udvalgets input bliver rammesættende i tilrettelæggelsen af en workshop i maj, hvor relevante aktører involveres i arbejdet med politikken.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at drøfte

- Fokusområder inden for temaet 'familie'.

## Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 6. marts 2025 et kommissorium, der beskriver rammen om processen med at udarbejde en ny sammenhængende børne- og familiepolitik. Kommissoriet er vedlagt sagen.

Af kommissoriet fremgår formål og temaer, der sætter rammerne for den sammenhængende børne- og familiepolitik, hvori visioner og målsætninger formuleres.

### FORMÅL MED EN SAMMENHÆNGENDE BØRNE- OG FAMILIEPOLITIK

- Sønderborg Kommune skal være et attraktivt sted at bosætte sig og bygge et familieliv op.
- Sønderborg Kommune griber familien, når livet viser sig fra en mere sårbar side.

### TEMAER

FAMILIE LÆRING OG UDVIKLING SUNDHED OG TRIVSEL FRITIDSLIV

Den sammenhængende børne- og familiepolitik vil bestå af en revidering af den eksisterende 'Sammenhængende børne- og ungepolitik: Ambitioner i øjenhøjde (2018-2022)' samt en nyudvikling af familiedelen.

Forvaltningen indstiller til, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter centrale fokusområder inden for temaet 'familie'. Udvalgets input bliver rammesættende i tilrettelæggelsen af en workshop i maj, hvor relevante aktører involveres i arbejdet med politikken.

Workshopen vil involvere:

- Relevante aktører, der på forskellig vis repræsenterer familierne i kommunen.
- Nøglepersoner på dagtilbuds-, skole- og ungeområdet samt det specialiserede børne- og ungeområde.
- Relevante aktører inden for fx bosætning samt kultur- og fritid.

Familie som begreb spænder bredt og dækker alle livsfaser - barn, ung, voksen og ældre. Idet der i Sønderborg Kommune er vedtaget en værdighedspolitik for ældreområdet, der tager højde for både borgeren og pårørende, foreslår forvaltningen, at familiedelen i den sammenhængende børne- og familiepolitik, afgrænses til at vedrøre børn, unge og forældre/kommende forældre i Sønderborg Kommune.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser, idet det er en drøftelsessag.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-04-2025**

Drøftet.

Udvalget videregiver følgende input til fokusområder inden for temaet "familie"

1. Familien som fællesskab
2. Ændring/udvikling i familiemønstre
3. Balance mellem familieliv og arbejdsliv

### **Bilag**

Kommissorium for en sammenhængende børne- og familiepolitik

# Punkt 15: Drøftelse af driftsomprioriteringer 2026-2029

25/4699

## Sagsresumé

Af budgethandleplanen for 2026-29 fremgår det, at fagudvalgene på deres møder i april og maj, som en del af budgetlægningsprocessen, henholdsvis drøfter og godkender driftsomprioriteringer til budget 2026-2029 indenfor deres eksisterende driftsrammer. Herunder driftsomprioriteringer ift. eventuelle reduktionsbehov.

Endvidere kan udvalgene drøfte eventuelle temaer, samt finansiering heraf, som udvalget ønsker opmærksomhed på i de kommende budgetforhandlinger.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at drøfte

- Eventuelle forslag til driftsomprioriteringer indenfor deres driftsrammer

og

- Eventuelle forslag til temaer, inklusiv finansiering, som udvalget ønsker opmærksomhed på i de kommende budgetforhandlinger

## Sagsfremstilling

Jævnfør budgethandleplanen tager udvalgene hul på budgetprocessen for budget 2026-2029 på deres april-møder. Drøftelserne genoptages på maj-møderne, hvor fagudvalgene godkender de forslag, som de ønsker skal gå videre i budgetprocessen.

Fagudvalgene drøfter dels eventuelle forslag til driftsomprioriteringer i budget 2026-2029 samt eventuelle forslag til temaer, som fagudvalget ønsker opmærksomhed på i de kommende budgetforhandlinger.

Driftsomprioriteringer:

Fagudvalgene kan driftsomprioritere inden for egne politikområder. Derudover kan fagudvalgene indstille til Økonomiudvalget, som viderefører til beslutning i Byrådet, at omplacere mellem politikområder inden for udvalgets ansvarsområder.

Temaer til budgetforhandlinger:

Fagudvalgene kan pege på temaer, som de ønsker opmærksomhed på i de kommende budgetforhandlinger. Temaerne skal være ledsaget af en finansieringsplan.

Forslag til eventuelle temaer, inklusive forslag til finansiering, som udvalgene indstiller til at indgå i det videre budgetarbejde vil, efter udvalgenes behandling i maj blive forelagt Økonomiudvalget i juni og vedlagt det samlede budgetmateriale for 2026-2029, som særskilt bilag.

## Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser, idet det er en drøftelsessag.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-04-2025

Drøftet.

# Punkt 16: Drøftelse af anlægsbudgettering 2026-2029 - Børne- og Uddannelsesudvalget

25/4699

## Sagsresumé

Udvalgene drøfter på deres april og maj møder potentielle nye anlægselementer. Forslag til nye anlægselementer vil, efter udvalgenes behandling, blive vedlagt det samlede budgetmateriale for årene 2026-2029 som særskilt bilag.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at drøfte

- eventuelle nye anlægselementer.

## Sagsfremstilling

Jævnfør budgethandleplanen for 2026-2029 skal fagudvalgene drøfte og indstille potentielle nye anlægselementer til budget 2026-2029 på udvalgenes maj møder. Udvalgene har deres første drøftelser på april møderne.

De stående udvalg indtager dels en rolle som fagudvalg, dels en rolle som part i den tværgående budgetproces med fælles ansvar for realisering af de vedtagne budgettiltag.

Med afsæt i ikke-disponerede råderum på anlægssiden i år 2026-2029 forudsættes mulighed for at fremføre forslag til nye tiltag på anlægsbudgettet fra budgetåret 2026, idet det dog bemærkes, at aktuelt udestår finansiering af allerede truffne politiske beslutninger.

Ønsker om nye anlæg behandles i udvalgene med henblik på indstilling på møderne i maj.

Forslag til nye anlægselementer vil, efter udvalgenes behandling, blive vedlagt det samlede budgetmateriale for årene 2026-2029 som særskilt bilag.

Vedlagt som bilag er oversigt over potentielle nye anlægselementer på udvalgets område.

Oversigten indeholder oplysninger om hvor ønsket vedrørende de konkrete anlægselementer er opstået, samt forvaltningens umiddelbare kategorisering af de enkelte projekter. Det bemærkes, at kategoriseringen alene er udtryk for en administrativ vurdering og at alle projekter vil være genstand for politisk beslutning og prioritering.

Kategoriseringen 1-3 dækker over følgende principper:

1. Projektet vurderes at være ufravigeligt af hensyn til lovgivning, tidligere politiske beslutninger eller lignende.
2. Projektet vurderes at skulle indgå i en politisk prioritering.
3. Projektet vurderes administrativt ikke hensigtsmæssigt i øjeblikket af tidsmæssige hensyn eller lignende, men vurderes at skulle indgå i en politisk prioritering.

## Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser, idet det er en drøftelsessag.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-04-2025

Drøftet.

## Bilag

## Anlægsselementer - budgetlægning 2026-2029

# Punkt 17: Orientering om ledelsesinformation 2025 - ultimo februar 2025

25/3062

## Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

På nuværende tidspunkt forventes der, for områderne under Børne- og Uddannelsesudvalget, balance mellem budget og forbrug, med en afvigelse på ca. 9,9 mio. kr. i mindreforbrug.

Der kan ligeledes oplyses, at der forventes balance på budgettet på Økonomiudvalgets område inden for Børn og Uddannelse.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Politikområderne under Børne- og Uddannelsesudvalget viser balance mellem budget og forbrug, med en afvigelse på ca. 9,9 mio. kr.

Politikområde 14 Dagtilbud,

Politikområdet viser ultimo februar et forbrug på 56,2 mio. kr. svarende til 16,2 % af det korrigerede budget.

Under forudsætning af at 1. bevillingsrevision 2025 beslattes, forventes Politikområde 14 at balancere.

Politikområde 15, Undervisning

Politikområde 15 Undervisning, viser ultimo februar et forbrug på 92,9 mio. kr. svarende til 12 % af det korrigerede budget.

Den lave forbrugsprocent skyldes, at det årlige bidrag til staten for elever på privatskoler, på efter- og ungdomsskoler, samt på FGU-uddannelsen afregnes i juli måned.

Under forudsætning af at 1. bevillingsrevision 2025 beslattes, forventes Politikområde 15 at balancere.

Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov

Politikområde 16, Børn med særlige behov, viser ultimo februar et forbrug på 32,6 mio. kr. svarende til 13,5 % af det korrigerede budget.

Forbrugsprocenten er ikke retvisende, idet der er forskydninger i både indtægter og udgifter på området.

Der ses en stigning i antallet af anbringelser og forebyggende foranstaltninger i de første måneder af 2025.

Den aktivitetsbaserede prognose viser dog pt. et forventet mindreforbrug for året på ca. 6 mio. kr. Dette betyder at puljen på 23,8 mio. kr. som er tilført området angiveligt ikke anvendes fuldt ud.

Der er en vis usikkerhed forbundet med prognosen, hvorfor området følges frem mod 2. bevillingsrevision, hvor flere måneder vil indgå i prognosen som grundlag for et mere retvisende resultat.

Politikområde 14.60, 15.60, 16.60, økonomiudvalget

Børne- og Uddannelsesudvalgets områder under Økonomiudvalget viser ultimo februar et forbrug på 7,7 mio. kr. svarende til 15,5 % af det korrigerede budget.

Der forventes på nuværende tidspunkt balance mellem budget og forbrug.

Status på anlæg

Politikområde 14 Dagtilbud, har 4 igangværende anlæg med et samlet budget på 5,6 mio. kr.

Politikområde 15 Undervisning, har 12 igangværende anlæg med et samlet budget på i alt 37,5 mio. kr.

Politikområde 16 Børn med særlige behov, har et igangværende anlæg med et samlet budget på i alt 3,1 mio. kr.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-04-2025**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

LIS Drift februar 2025

LIS Anlæg februar 2025

LIS Aktivitet februar 2025

## **Punkt 18: Generel orientering**

25/38

### **Sagsresumé**

- Status på reformerne: Flere i Gymnasiet og Professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser til fremtiden.
- Orientering om konkret sag.
- Status på udgifter i forbindelse med etablering af Alssund-Skolen
- Stordagpleje

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-04-2025**

Taget til efterretning.

## **Punkt 19: Lukket: Underskriftsside**

25/36