

REFERAT 2018-21: Børne- og Uddannelsesudvalget d. 03-02-2021

Mødedato Onsdag d. 03. februar 2021 kl. 15:30

Mødested Teams

Mødedeltagere Christel Leiendecker, Heidi F Jørgensen, Svend Erik Petersen, Jesper Kock, Dikke Lauritzen, Jesper Smaling, Claus Klaris

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Godkendelse af yderligere inklusionsmidler til folkeskolen.....	4
Godkendelse af udmøntning af bevilling til passage fra grundskolen.....	6
Godkendelse af anlægsregnskaber under 2. mio. kr. Børne- og Uddannelsesudvalget.....	8
Orientering om tværgående indsatser i Nordals på 0-10 års området.....	9
Godkendelse af model for minimumsnormeringer 2021.....	12
Ændring af forældrebetaling for SFO som følge af Corona nedlukningen.....	14
Godkendelse af kommissorie for analysen "Nye lege- og læringsformer".....	15
Orientering om resultater fra evaluering af faglig vejledning.....	17
Orientering om ledelsesinformation 2020 - ultimo december 2020.....	20
Orientering om ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats.....	22
Status på arbejdet med Corona.....	24
Generel orientering.....	25
Underskriftsside.....	26

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

21/1709

Sagsresumé

-

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende dagsordenen.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2021

Godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af yderligere inklusionsmidler til folkeskolen

21/452

Sagsresumé

Byrådet har med Budgetaftale 2021-24 afsat 2,5 mio. kr. til skoleområdet hvert år fra 2021-2023. Formålet med midlerne er blandt andet at støtte skolerne i deres inklusionsopgaver, så flere elever får deltagelsesmuligheder i almenområdet og færre elever skal visiteres til specialtilbud.

I skoleåret 2021/22 ønsker forvaltningen, at bruge en del af midlerne til indsatser der understøtter elever med særlige behov i indskoling og i passagen til mellemtrinnet.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

- at godkende, at de i Budgetaftale 2021-24 afsatte 2,5 mio. kr. til skoleområdet i skoleåret 2021/22 benyttes til bevilling af indsatser, der understøtter det inkluderende fællesskab i indskoling samt passagen fra indskoling til mellemtrinnet.

Sagsfremstilling

Sønderborg Kommune har, i kobling til ”Kvalitet i dagtilbud og skole – en helhedsplan for dagtilbud og skole” og ”Sammenhængende børne- og uddannelsespolitik – Ambitioner i øjenhøjde”, den ambition, at der er udviklingsmuligheder og deltagelsesmuligheder for alle børn og unge. På den baggrund arbejdes der målrettet med at søge flere løsninger i almenområdet frem for at visitere elever til specialtilbud. På skoleområdet, indbefatter det:

- At der skal være øget fokus på alle elevers faglige udvikling og trivsel, som sker i et inkluderende læringsfællesskab i almenområdet.
- At det skal være tydeligere, hvordan almenområdet skal understøtte elevernes forskellige behov.
- At flere børn/elever skal være en del af almenområdet med ressourcer.

Af Byrådets budgetaftale for 2021-2024 afsættes der i hvert af årene 2021-2023 2,5 mio. kr. som støtte til skoleområdet. Midlerne skal blandt andet bruges til at støtte skolerne i inklusionsopgaven, så færre elever skal visiteres til specialtilbud.

Byrådet godkendte d. 22.05.2019 en ny tildelingsmodel på skoleområdet, hvori der afsættes midler til en central pulje, hvorfra skolerne i indeværende skoleår har haft mulighed for at ansøge om midler til indsatser, der understøtter arbejdet med passagen fra dagtilbud til skole. På baggrund af de positive erfaringer her fra (se bilag) ønskes modellen udvidet fra skoleåret 2021/22, så skolerne også kan ansøge om midler til indsatser, der understøtter det inkluderende fællesskab i indskoling samt passagen fra indskoling til mellemtrinnet. Bevillingerne her til ønskes finansieret af en del af de afsatte 2,5 mio. kr.

Kriterierne for indsatserne er, at de skal være målrettet fællesskabet (gruppen, klassen, årgange m.m.), således at den faglige og sociale indsats styrkes, med det formål, at give eleverne øgede deltagelsesmuligheder i almenområdet frem for visitation til specialtilbud.

D. 26.06.2019 godkendte Byrådet analysen ”Flere løsninger i almenområdet med støtte fremfor at segregere til specialområdet”, hvori blandt andet principperne i Nest-programmet og etablering af Tvillingeklasse fremhæves som metoder til opnåelse af analysens målsætninger.

En del af de 2,5 mio. kr. ønskes derfor også anvendt til enkelte skolers arbejde med f.eks. etablering af tvillingeklasse, co-teaching m.v.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Inkluderende fællesskaber i Sønderborg Kommune vurderes at have positive sundhedsmæssige konsekvenser for de børn og unge, som gennem de forskellige indsatser inkluderes, trives og udvikler sig i almenområdet.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2021

Godkendt.

Bilag

Inkluderende fællesskaber i Sønderborg Kommune

Eksempler fra praksis

Punkt 3: Godkendelse af udmøntning af bevilling til passage fra grundskolen

20/46783

Sagsresumé

Byrådet har med Budgetaftale 2021-24 afsat 2,5 mio. kr. i årene 2021-2023 som støtte til ”Passagen fra grundskolen”.

Forvaltningen ønsker at bruge en del af midlerne til ansættelse af to yderligere ungdomsuddannelsesvejledere (UU-vejledere) og yderligere én medarbejder i Ungdomsskolen. Derudover at bruge en del af midlerne til understøttelse af praktikforløb på erhvervsskoler for folkeskolelærere og UU-vejledere.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

- At godkende udmøntningen af dele af bevillingen Passage fra grundskolen til ansættelse af to UU-vejledere
- At godkende udmøntningen af dele af bevillingen Passage fra grundskolen til ansættelse af én medarbejder i Ungdomsskolen
- At godkende udmøntningen af dele af bevillingen Passage fra grundskolen til Understøttelse af praktikforløb på erhvervsskoler for folkeskolelærere og UU-vejledere

Sagsfremstilling

Byrådet har med Budgetaftale 2021-24 afsat 2,5 mio. kr. i årene 2021-2023 som støtte til Passagen fra grundskolen, hvormed uddannelsesvejledning (UU) og støtte til udfordrede børn og unge i mellemtrinnet og udskolingen styrkes for at fremme øget psykisk og fysisk trivsel.

Forvaltningen ønsker at udmønte dele af midlerne som følgende:

Udvidelse af ”Passage fra grundskolen” (2021-2023).

Passagen fra grundskolen kan for nogle unge være en særlig udfordring og det er disse unge, Passage fra grundskolen søger at støtte. Konkret ved at tildele de unge, der har behov for det, en uddannelseskoordinator, som oftest vil være en UU-vejleder.

Forvaltningen ønsker med indsatsen, at øge fokus på de mest udsatte, ved at ”skrue op” for den tid den enkelte uddannelseskoordinator har sammen med den unge. På den måde kommer uddannelseskoordinatoren tættere på den unge og kan guide denne, både mellem relevante fagpersoner og tilbud, men også være tættere på den unge hen over det 18. år.

Udmøntningen af midlerne sker i form af ansættelse af to UU-vejledere i perioden foråret 2021–foråret 2024:

Projekt år Lønudgift (2020 løn i kr.)

2021 819.000

2022 1.092.000

2023 1.092.000

Udvidelse af ”Fraværsindsatsen” (2021-2023)

Ungdomsskolen ønsker at bygge videre på de gode erfaringer der allerede er opnået med indsatser mod fravær og at kunne gøre mere af det, som allerede har vist sig effektivt.

Konkret laves ved begyndende fravær et to ugers forløb i den lokale klub, hvor der arbejdes med fællesskaber for elever med fravær fra samme skole. Forløbet køres efterfølgende videre med ugentlig fremmøde for at styrke fællesskabet. Ved massivt fravær tilbydes Flyverskolen.

Udmøntningen af midlerne sker i form af ansættelse af én medarbejder i ungdomsskolen i perioden foråret 2021–foråret 2024. I praksis fordeles opgaven på 3-4 medarbejdere, hvilket giver fleksibilitet i opgaveudførelsen ligesom det i højere grad vil være muligt at matche den givne situation/de implicerede elever med den rette medarbejder:

Projekt år	Lønudgift (2020 løn i kr.)
2021	440.000
2022	528.000
2023	528.000

Understøttelse af praktikforløb på erhvervsskoler for folkeskolelærere og UU-vejledere (2021-2022)

Forvaltningen har i samarbejde med SOSU Syd, Gråsten Landbrugsskole, BC

Business College Syd og EUC Syd fået bevilliget 74.994 kr. fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet under Undervisningsministeriet. Bevillingen er et tilskud fra puljen til understøttelse af praktikforløb på erhvervsskoler for folkeskolelærere og uddannelses- og erhvervsvejledere.

Konkret er der ansøgt om midler til at sende 50 lærere og 8 UU-vejledere i én dags praktik på hver af de fire erhvervsuddannelser. Midlerne fra styrelsen går til dækning af en del af erhvervsuddannelsernes udgifter ifm. praktikkerne, mens forvaltningen i 2021 ønsker at dække folkeskolernes udgifter til vikardækning på ca. 500.000 kr. med en del af de 2,5 mio. kr. fra Byrådets bevilling til Passage fra grundskolen og ca. 300.000 kr. i 2022 til fastholdelse og øgning af kendskabet til erhvervsskolernes tilbud.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Sagen vurderes, at have positive sundhedsmæssige konsekvenser for de børn og unge, som får gavn af en eller flere af ovenfor beskrevne indsatser.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke medfører bevillingsmæssige konsekvenser, idet finansiering sker inden for udvalgets eksisterende pulje til Passage fra grundskolen.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2021

Godkendt.

Bilag

Passage fra grundskolen

Punkt 4: Godkendelse af anlægsregnskaber under 2. mio. kr. Børne- og Uddannelsesudvalget

20/25396

Sagsresumé

Anlægsregnskaber under 2 mio. kr. vedrørende modtagerkøkkener i dagtilbud sendes til godkendelse.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at godkende

- anlægsregnskabet

Sagsfremstilling

På Børne- og Uddannelsesudvalgets område afsluttes et anlægsregnskab under 2 mio. kr. vedr. modtagekøkkener i dagtilbud. Projektet omhandler indretning af køkkener i de vuggestuer og børnehaver hvor forældrene har tilvalgt frokostordning.

I 1.000 kr.

Politikområde	Projekt	Bevilling	Forbrug	Afvigelse
14 Dagtilbud til børn	Modtagekøkkener	400	400	0

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke medfører bevillingsmæssige konsekvenser, idet anlægget afsluttes i balance.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2021

Godkendt.

Punkt 5: Orientering om tværgående indsatser i Nordals på 0-10 års området

20/37708

Sagsresumé

I 2021 igangsættes otte tværgående indsatser i distrikt Als Nord, som skal understøtte et godt og sammenhængende børneliv på Nordals fra sundhedspleje til dagpleje/vuggestue, børnehave og folkeskole.

Formålet med indsatserne er at medvirke til at styrke trivslen samt udviklings- og læringsmuligheder for alle børn og familier i området; dette med et særligt fokus på sårbare og udsatte børn.

De otte indsatser skal ses i sammenhæng med udviklingsplanen udarbejdet i samarbejde med Task Force.

Der udarbejdes en plan for evaluering af indsatserne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I Nordals-distriktet er der faldende børnetal og en stor andel af børn, hvis forældre vælger fri- og privatskoler. Derudover er der en forholdsvis stor andel af udsatte børn og familier; mange af disse familier drager ikke optimal nytte af relevante kommunale tilbud.

I forlængelse heraf uddrager rapporten, ”En undersøgelse af elevers deltagelsesmuligheder i folkeskolen” vigtigheden i at sætte så tidligt ind som muligt, hvis alle børn skal have lige deltagelsesmuligheder i skolen.

Derfor ønskes det at igangsætte otte tværgående indsatser (se nedenstående skema). Indsatserne understøtter i sin helhed et sammenhængende forløb med overlap i passagerne fra sundhedspleje til vuggestue/dagpleje samt til børnehave og folkeskole og gør det at vælge et kommunalt tilbud naturligt. Derudover sikrer indsatserne, at det enkelte barn og familie får de kommunale tilbud, der er behov for, rettidigt.

I indsatserne tænkes i fleksible løsninger, der tager afsæt i børnene og familiernes behov; frem for at børn og familier skal tilpasse sig systemet. Indsatserne skal udbydes lokalt for at opnå lettere tilgængelighed.

Vuggestuen skal være indgang til, at særligt udsatte børn og familier i højere grad får støtte af de rette fagpersoner rettidigt; fx sundhedspleje, PPR, sprog- eller motorikpædagoger, mv. Oprettelsen af vuggestuen skal sikre, at det enkelte barn indgår i børnefællesskaber med gode rollemodeller.

Indsatserne understøtter anbefaling 2, 7, 9 og 15 i ”Kvalitet i dagtilbud og skole: En helhedsplan for Børn og Uddannelse”. Derudover understøtter mange af indsatserne qua samarbejdet med sundhedsplejen og oprettelsen af vuggestuen arbejdet med det nationale projekt ”1000-dages programmet – en bedre start på livet”. Endelig medvirker indsatserne til at efterleve Børne- og Ungepolitikens mål om at have ambitioner for alle børn og unge i Sønderborg Kommune.

Indsats:

Kort beskrivelse:

1. Overlap i passagen fra sundhedspleje til vuggestue/dagpleje

Via sundhedsplejen ønskes det at sikre, at der ift. hvert enkelt barn tages et aktivt valg om, hvor vidt barnet skal i dagpleje, vuggestue eller passes hjemme. Dette for at sikre, at alle børn får den rette og rettidige støtte i overgangen fra hjem til dagtilbud. PPR konsulteres, såfremt der er bekymring for, om barnet har særlige

- behov. En fagperson: pædagog/leder fra barnets kommende dagtilbud følger med barnet i overgangen.
- Vuggestuen henvender sig primært til udsatte børn med behov for ekstra støtte og sekundært til andre børn. Børnene skal i samarbejde med sundhedsplejen visiteres til et pædagogisk tilbud i almenområdet. Vuggestuen skal understøtte barnets tidlige udvikling og sikre, at barnet får den rigtige og rettidige støtte af fagpersoner.
2. Etablering af vuggestue i Gammeldam Børnehus
- Et pilotprojekt hos tandplejen i området med fokus på forebyggelse af karies hos de 0-6 år tænkes ind her.
3. Helhedsorienteret sprogindsats i vuggestuer og børnehaver
- Der igangsættes en helhedsorienteret sprogindsats i områdets dagplejer, vuggestuer og børnehaver. Indsatsen skal give personalet en større viden om sprog, sprogtilegnelse og sprogpædagogik med målet om at styrke de flersprogede børns andetsprog, så de rustes sprogligt til børnehave og skolegang.
4. Overlap i passagen fra børnehave til skole
- Det ønskes at sikre, at børns overgang fra børnehave til skole forløber bedst muligt med hensynstagen til evt. udfordringer. Dette gøres ved at en fagperson fra enten børnehave eller skole understøtter dette. PPR konsulteres, såfremt der er bekymring for, om barnet har særlige behov.
- Rullende skolestart samt det eksisterende gode samarbejde på tværs af børnehaver og skoler medvirker allerede til gode overgange for børnene.
5. Familieklub på Nordals Skolen
- Der skal skabes sociale arrangementer på skolen med faglige input. Dette for at skabe/opretholde gode relationer til familierne i området.
6. SFO – ny funktion
- Det ønskes at flere familier vælger SFO'en til. Derfor skal SFO'en nytænkes og markedsføres. SFO'en skal tilføres nyt indhold, der giver mening for eleverne og deres familier; fx lektielæsning og sociale aktiviteter. Det overvejes, om SFO'en kan være et gratis eftermiddagstilbud.
7. Kontaktperson til familier med behov
- Det ønskes at de familier, der har behovet får tilbudt en kontaktperson i mødet med de offentlige tilbud. Kontaktpersonen skal sikre udsatte børn og familier en bedre kontakt med kommunens tilbud og sikre at de kender og tilbydes de muligheder, der er. Det skal være en fagperson, som familien har tillid og som kan agere brobygger, fx en sundhedsplejerske, pædagog eller lærer.
- Der arbejdes hen mod en gennemgående kontaktperson, der sikrer kontinuitet.
8. Åben anonym rådgivning – lokalt
- Åben anonym rådgivning placeres i en satellit på Nordals, så børn, unge og forældre har lettere adgang. Med satellitten ønskes det at sikre, at udsatte familier har lettere adgang til at få den rette hjælp hurtigt. Desuden at fagpersoner via deres tilgængelighed bliver 'ufarlige' og anskues som nogle, der kan hjælpe familierne.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen har positive sundhedsmæssige konsekvenser for målgruppen.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2021

Taget til efterretning.

Punkt 6: Godkendelse af model for minimumsnormeringer 2021

21/2446

Sagsresumé

Regeringen har den 5. december 2020 indgået aftale med Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet blandt andet om lovbundne minimumsnormeringer på kommuneniveau fra 2024 og et løft af normeringer i årene frem til da.

Det forventes at Sønderborg Kommunes andel af midlerne i 2021 vil udgøre ca. 8.2 mio. kr.

Forvaltningen foreslår følgende model for fordelingen af minimumsnormerings pulje til dagtilbudsområderne:

- Puljen fordeles til daginstitutionsområderne, børneuniverserne, samt privatinstitutionerne ud fra normeringen for 2021, når beløbet størrelse kendes.
- I august 2021 justeres fordelingen efter det forventede antal tilmeldte børn for hele året per område

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- modellen godkendes
- udvalget drøfter hvilke indsatsområder normeringsmidlerne skal adressere

Sagsfremstilling

Aftalepartierne er derudover enige om at fastholde det udgangspunkt, at forældre betaler op til 25 pct. af udgiften til en plads i dagtilbud. Det betyder konkret, at forældrebetalingen vil stige som følge af puljemidlerne. Der tilbydes fortsat fripladstilskud og søskendetilskud.

Regeringen søger at indgå aftale med KL om årligt at følge udviklingen i normeringerne og andelen af pædagoger og pædagogiske assistenter i de enkelte kommuner fra 2021 og i årene frem mod lovkravet i 2024. Kommunerne skal godtgøre, at midlerne er anvendt til formålet via revisorpåtegnede regnskaber.

Aftalen fra 5. december består i alt af ti initiativer;

1. Styrkede normeringer i indfasningsårene 2021-2023
2. Tilpasningspulje der tager hensyn til kommunernes socioøkonomi
3. Lovkrav om minimumsnormeringer i alle kommuner i 2024
4. Normeringen følger barnets alder
5. Udvidet dagtilbudsportal: Øget gennemsigtighed på institutionsniveau
6. Fjerne mulighed for at trække overskud ud i privatinstitutioner og nye regler for private pasningsordninger
7. Uddannet pædagogisk personale
8. Mere fleksibel meritpædagoguddannelse
9. Styrket tilsyn
10. Sammenlægning og videreførelse af puljer til sociale normeringer

Yderligere informationer om de ti initiativer fremlægges for Børne- og Uddannelsesudvalget efterhånden som de foreligger.

Når midlerne er udmøntet til kommunerne, vil Børne- og Uddannelsesudvalget blive informeret om tilskuddets størrelse, samt få forelagt de justerede forældrebetalingstakster til godkendelse.

Det ønskes at dagtilbudsområderne får kendskab til det forventede beløb, så de kan igangsætte ansættelser for at sikre at det fulde beløb når at blive anvendt i 2021.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen har positive sundhedsmæssige konsekvenser for børnenes trivsel.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2021

Godkendt, idet udvalget peger på at midlerne skal sikre, at der er minimumsnormering på institutionsniveau, at arbejdet med børnene i mindre grupper prioriteres samt understøtte overgangen fra dagtilbud til skole.

Bilag

Aftale vedr. minimumsnormeringer 2021.pdf

Punkt 7: Ændring af forældrebetaling for SFO som følge af Corona nedlukningen

20/14662

Sagsresumé

For at begrænse smittetrykket, lukkede regeringen den almene folkeskole, herunder SFO og Klub ultimo december 2020. Under nedlukningen har forældre betalt for SFO og Klub uden at de har haft mulighed for at sende deres børn dertil.

Efter 2-3 henvendelser dagligt til bl.a. Pladsanvisningen fra forældre, der har rejst spørgsmålet om en eventuel tilbagebetaling af forældrebetalingen i de kommunale skolefritidsordninger ønskes der fra politisk side en drøftelse heraf.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at drøfte,

- mulighed for tilbagebetaling af forældrebetaling i SFO og Klub under nedlukningen i 2021

Sagsfremstilling

Den samlede økonomiske konsekvens er beregnet på baggrund af forældrebetalingen i SFO og Klub i januar 2021. Beløbet estimeres til 1,6 mio. kr. ud fra en skønnet tilbagebetaling på i alt 2,7 mio. kr. men samtidig en skønnet mindreudgift til søskendetilskud og friplads på i alt 1,1 mio. kr.

Estimeret udgift i 1.000 kr.	Pr. måned
Forældrebetaling SFO	-2.200
Forældrebetaling Klub	-500
Søskendetilskud og friplads	1.100
Samlet økonomisk konsekvens	-1.600

Den kommunale udgift til personalet vil fortsat være der uagtet, hvis man vælger at tilbagebetale forældrebetalingen.

Til den merudgift der vil opstå skal der anvises finansiering fra Børne- og Uddannelsesudvalget.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at hvis indstillingen godkendes, medfører det et kassetræk på 1,6 mio. Der kan på nuværende tidspunkt ikke søges refusion fra Staten.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2021

Drøftet, idet udvalget bemærker, at udvalget vil understøtte en genåbning af 0-4. klasse og et godt SFO tilbud.

Punkt 8: Godkendelse af kommissorie for analysen "Nye lege- og læringsformer"

20/46662

Sagsresumé

Direktionen har på baggrund af erfaringer fra Covid-19 nedlukningen igangsat en række analyser, som skal pege på anbefalinger, der kan danne grundlag for en forbedret kvalitet. En af disse analyser omhandler "Nye lege- og læringsformer", hvor det skal undersøges, hvordan flere udeaktiviteter og nye arealer er blevet anvendt i dagtilbud og skoler, samt hvordan erfaringerne kan inddrages i et fremadrettet perspektiv.

Direktionen udpegede den 10. august 2020 tre niveau 3 ledere fra dagtilbuds- og skoleområdet som ansvarlige for analysen "Nye lege- og læringsformer".

Kommissoriet for analysen "Nye lege- og læringsformer" er vedhæftet.

Kommissoriet er godkendt i Direktionen den 11. januar 2021.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende kommissoriet

Sagsfremstilling

Efter nedlukningen af Sønderborg Kommune i foråret blev der i den tidlige genåbningsfase indført en række Covid-19 relaterede restriktioner i dagtilbud og skoler. De restriktioner, der opstod i genåbningsperioden, skubbede til den måde lege- og læringsmiljøerne hidtil har været organiseret på. Restriktionerne har stillet øgede krav til hygiejne, rengøring af legetøj, børne-/elevgruppernes størrelser og inddelinger, voksenkontakt og zoneinddelinger på legepladser og i skolegårde. De indsamlede erfaringer peger på, at voksne omkring børnene oplever, at der har været en øget trivsel og færre konflikter i denne periode.

Formålet med denne analyse er derfor at kvalificere erfaringerne og sikre videndeling på tværs i organisationen. De anbefalinger, der i samarbejde med styregruppen og arbejdsgrupper vil blive udarbejdet, skal understøtte implementeringen af nye lege- og læringsformer med en tydelighed af, hvorfor nogle nye lege- og læringsformer opleves positivt.

Analysen vil forholde sig til indsamlede erfaringer under Covid-19 genåbningen, hvor både dagtilbud og skoler har indsamlet viden. Derudover indsamles i foråret 2021 nye data til at sammenholde vilkårene under og efter genåbningen, for at vurdere hvad der skal til for at lykkedes med de nye lege- og læringsformer, der kan være opstået.

Selvom der under perioden med Covid-19 opstod mange gode erfaringer i dagtilbud og skoler, er det vigtigt for styregruppen, at der i analysen er en bevidsthed om, at den nuværende ramme er en anden. Idet der i analysen ligger et fremtidsperspektiv implicit, vil der være fokus på, hvordan dagtilbud og skoler kan organisere lege- og læringsmiljøer i uderummet og på nye arealer inden for de eksisterende rammer. Således spørges: Hvad er det for elementer i organiseringen som gør, at den pædagogiske (didaktiske) praksis i lege- og læringsmiljøet lykkes?

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen kan have positive sundhedsmæssige konsekvenser i forhold børn og elevers trivsel og udvikling.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2021

Godkendt.

Bilag

Kommissorium for analysen "Nye lege- og læringsformer"

Punkt 9: Orientering om resultater fra evaluering af faglig vejledning

21/1504

Sagsresumé

I 2017 færdiggjorde 135 vejledere deres uddannelsesforløb i faglig vejledning og har de sidste tre år fungeret på folkeskolerne i Sønderborg Kommune. I efteråret 2020 blev der udarbejdet en evaluering.

Resultaterne fra evalueringen gennemgås i den vedhæftede rapport, 'Opsamling af evalueringsrapporten om implementering af faglig vejledning i Sønderborg Kommune'.

Samlet set peger evalueringen på flere succeser end dilemmaer for vejledernes virke, hvilket indikerer, at implementeringsprocessen for faglig vejledning på skolerne i er godt i gang og at der er fremdrift i udviklingen til gavn for børn og unge i folkeskolerne i Sønderborg Kommune.

Evalueringen viser dog også, at man stadig er undervejs i denne proces, og at de faglige vejlederes virke ude på de enkelte skoler i høj grad afhænger af ledelsesmæssig opbakning, tiden til opgaverne, kulturen på skolen samt vejledernes egen vilje og lyst til at indgå i de forskellige vejlederroller og typer.

Evalueringsrapporten er sendt ud til skoleledelserne inden juleferien.

Fremadrettet udarbejdes en procesplan på baggrund af data fra evalueringsrapporten, som alle skoler skal arbejde med. Leder for VidensBy, Maj Britt Andresen følger op på processen på den enkelte skole i foråret 2021 i forhold til udmøntningen af anbefalingerne i rapporten.

Eventuelle ændringer skal besluttes i styregruppen og vil træde i kraft i skoleåret 2021/2022.

Leder af VidensBy Sønderborg Maj Britt Andreasen deltager under punktet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I efteråret 2020 er der udarbejdet en evaluering af implementeringen af faglig vejledning på folkeskolerne i Sønderborg Kommune. Evalueringen er baseret på besvarelser på en spørgeskemaundersøgelse sendt ud til de 135 faglige vejledere samt alle folkeskolelærere i kommunen. Data herfra er sammenholdt med mere dybdegående interviews med samtlige faglige vejledere samt spørgsmål stillet skolelederne under den årlige læringssamtale.

De overordnede resultater fra evalueringsrapporten er:

Forudsætninger

- De faglige vejlederes virke ude på de enkelte skoler afhænger i høj grad af den ledelsesmæssige opbakning.
- De kollegiale relationer er afgørende for, om kollegerne henvender sig til vejlederen. Det er ikke nødvendigvis faget, der er afgørende, men det afgørende er, at der er relation til vejlederen eller om vejlederen bliver anset som værende dygtig inden for et bestemt område.
- Det er vigtigt, at tydeliggøre hvor meget tid vejlederne har til opgaven, uanset om der er difference i den

tildelte tid blandt vejlederne, idet det sikrer en forståelse af, hvad vejlederen kan løse inden for den tildelte tid.

- Det er vigtigt, at de faglige vejledere løbende opdateres på nye metoder, begreber og tilgange. Derfor er efteruddannelse også et vigtigt element i den fortsatte implementeringsproces.
- Der skal være ro til implementering og der skal være fokus på at blive dygtig til faglig vejledning. Dette indikerer, at der ikke skal sættes nye forvaltningsbestemte skoleprojekter i gang i de kommende år.
- Nogle af "husvejlederne" er udfordrede, fordi de ikke underviser i alle de fag, som deres videnshus repræsenterer. Dette kan opleves som en udfordring i en vejledningssituation.
- Vejlederne oplever det som et stort spænd at skulle kunne vejlede fra indskoling til udskoling.

Opmærksomhedspunkter

- Den nuværende funktionsbeskrivelse fra 2015 lægger op til en vejleder, som både er undervisningsvejleder og fagligt fyrtårn. Nærværende evaluering peger dog på, at nogle vejledere kun ønsker at være faglige fyrtårne frem for også at være undervisningsvejleder. Analyserne af interviewene med både ledelser og vejledere viser, at næsten alle skoler har begge typer af vejledere i deres vejlederteam.

Anbefaling

- Skoleledelserne kan med fordel involvere de øvrige medarbejdere i formuleringen af de opgaver, som de faglige vejledere bør have fokus på i forhold til udviklingen af undervisningen på skolen.

Gode erfaringer

- De vejledere, som er opsøgende og initiativtagende i forhold til deres roller, har en større erfaring som vejleder end de vejledere, som er afventende. De proaktive vejledere har afprøvet nogle ting i praksis samtidig med, at de gør sig synlige over for deres kolleger.
- Undersøgelsen peger på, at vejlederne oplever en stigning i kollegernes brug af dem, og at kolleger efterspørger deres kompetencer. Dette underbygges også i interviewene med vejlederne, hvor de fortæller, at de i højere grad end tidligere er bevidste om deres opgave og rolle.

- Resultaterne af interviewene med vejlederne viser, at størstedelen af de faglige vejledere peger på, at netværksmøderne er med til at fremme faglig sparring og ideudveksling på tværs af skolerne, og dette netværk netop er afgørende for den kontinuerlige motivation for vejlederfunktionen og opgaverne.

Resultaterne fra evalueringsrapporten er forelagt de faglige vejledere, skoleledelser, effektgruppen*, chefgruppen og de centrale koordinatore i VidensBy Sønderborg. De nævnte aktører har bidraget til en reflekterende proces og har gennem drøftelser i de forskellige fora udarbejdet en række anbefalinger, som skal bidrage til den fortsatte udvikling og implementering af faglig vejledning i folkeskolerne i Sønderborg Kommune. Involveringsprocessen har taget udgangspunkt i spørgsmålet: Hvad skal der til for at sikre fortsat fremdrift for faglig vejledning i Sønderborg Kommune?

I foråret 2021 følger en ny involverende proces, hvor hver skole skal arbejde med de anbefalinger, som rapporten peger på, samtidig med at vejlederne skal bidrage til udarbejdelsen af mulige scenarier for den fortsatte implementering af faglig vejledning i Sønderborg Kommune.

* Effektgruppen består af formanden for Lærerforeningen, en repræsentant fra skoleledergruppen, skolechefen, en analyse- og udviklingskonsulent fra BUS og leder af VidensBy Sønderborg.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen har positive sundhedsmæssige konsekvenser for den generelle lærertrivsel, fordi vejlederne på skolen står til rådighed for dem og har tid til sparring og andre bidrag til udviklingen af undervisningen.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Sammenfatning af evalueringsrapporten om implementering af faglig vejledning i Sønderborg Kommune

Punkt 10: Orientering om ledelsesinformation 2020 - ultimo december 2020

20/8226

Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

Børne- og Uddannelsesudvalgets område viser ultimo december et forbrug på 1.130 mio. kr. svarende til 96,3 % af det korrigerede budget. Området forventer et samlet mindreforbrug på ca. 44 mio. kr.

Regnskabsresultatet er endnu ikke endeligt idet der mangler refusionsindtægter, bogføring af mellemkommunale betalinger samt afregning af statsrefusion på særlig dyre enkeltsager.

Der kan ligeledes oplyses, at der på Økonomiudvalgets område inden for Børn og Uddannelse forventes et mindreforbrug på 0,7 mio. kr.

De økonomiske konsekvenser af COVID-19 registreres løbende. En foreløbig opgørelse for perioden marts til december viser merudgifter på 4,1 mio. kr. samlet for udvalgets område. Heraf er området kompenseret med 2,8 mio. kr. i forbindelse med 2. bevillingsrevision 2020.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Fra og med februar sker opfølgningen på ledelsesinformationen 2020 månedligt for de enkelte udvalg, hvor der gives en status og forventning til årsresultat.

Status på økonomien

Samlet set forventes der et mindreforbrug på 44 mio. kr. for politikområderne under Børne- og Uddannelsesudvalget. Heraf er der ca. 34 mio. kr. som er mindreforbrug på institutioner og statslig centrale midler mv., der er disponeret for men ikke igangsat endnu.

Politikområde 14, Dagtilbud

Politikområde 14 Dagtilbud til børn, viser ultimo december et forbrug på 278 mio. kr. svarende til 95,2 % af det korrigerede budget.

Regnskabet forventes at vise et mindreforbrug på 14 mio. kr.

Politikområde 15, Undervisning

Politikområde 15 Uddannelse, viser ultimo december et forbrug på 678 mio. kr. svarende til 95,4 % af det korrigerede budget.

Regnskabet forventes at vise et mindreforbrug på ca. 32 mio. kr.

Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov

Politikområde 16 viser ultimo december et forbrug på 174 mio. kr. svarende til 101,6 % af det korrigerede budget.

Området har været præget af komplekse sager, og på det seneste har det vist sig nødvendigt med akutte anbringelser. Der har været et øget pres på økonomi for 2020, hvor ophør af indsatser ikke helt har kunnet finansiere tilgangen af indsatser. Forbrugsprocenten er ikke retvisende, idet der stadig pågår restbetaling for 2020, samt der afventes den endelige afregning af statsrefusion for særlig dyre sager.

Der forventes et samlet merforbrug for på ca. 2 mio. kr. for 2020.

Status på anlæg

Politikområde 14, Dagtilbud har 6 igangværende anlæg hvor der samlet forventes en overførsel på -1,326 mio. kr. til 2021.

Politikområde 15, Uddannelse har 6 igangværende anlæg hvor der samlet forventes en overførsel på 6,924 mio. kr. til 2021

Status på fravær

Det samlede sygefravær for områder under Børne- og Uddannelsesudvalget ligger i 2020 på 5,10 % Det er et lidt lavere fravær end tidligere år, hvor man i 2019 havde en fraværprocent på 5,38 %.

Politikområde 14.60, 15.60, 16.60, økonomiudvalget

Børne- og Uddannelsesudvalgets områder under Økonomiudvalget viser ultimo december et forbrug på 43 mio. kr. svarende til 98,5 % af det korrigerede budget.

Regnskabet forventes at vise et mindreforbrug på 0,7 mio. kr.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Lis Økonomi - December 2020

LIS Anlæg december 2020

LIS Aktivitet december 2020

Punkt 11: Orientering om ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats

19/4152

Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan aktiviteter i forhold til den kommunale ungeindsats ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året. Den kommunale ungeindsats vedrører politikområder under Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Seniorudvalget og Sundhedsudvalget.

I Sønderborg Kommune er der 11.963 unge i alderen fra 15 til 29 år.

- 2.771 unge er i alderen 15 til 17 år, heraf er 56 unge ikke i uddannelse eller beskæftigelse.
- 9.192 unge er i alderen 18 til 29 år, her er 1.292 på offentlig forsørgelse.
 - Heraf er 673 unge på uddannelseshjælp eller ressourceforløbsydelse og
 - 210 unge har både en socialsag og beskæftigelsessag.

Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Seniorudvalget og Sundhedsudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget besluttede den 19. juni 2019, at der i oktober 2019 skulle udarbejdes en fælles ledelsesinformation til de ansvarlige politiske udvalg, således at ungeindsatsen ses som ét resultatområde.

Ledelsesinformationen for den kommunale ungeindsats er på Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Seniorudvalget og Sundhedsudvalget hver måned til orientering.

Folketinget vedtog i forbindelse med den nye reform af den kommunale ungeindsats to landsdækkende ungemål. Byrådet i Sønderborg Kommune besluttede i december 2018, at de to mål også skal være vores lokale mål for ungeindsatsen. Status på målene er:

- Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse.
 1. Mål: I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse
Baseline: 74 pct. ved reformstart i august 2019
Status: 72,50 pct. i december 2020
 2. Mål: I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret
Baseline: 7,10 pct. ved reformstart i august 2019
Status: 8,15 pct. i december 2020

Undervisningsministeriet vil årligt lave en opfølgning på resultaterne. Undervisningsministeriet har endnu ikke udmeldt den endelige opgørelsesmetode. Ovenstående måling baserer sig således på egne tal.

Ledelsesinformationen er herefter opdelt i:

- arbejdsmarked (18-29-årige)
- børn, uddannelse og sundhed
- velfærdsområdet (18-29-årige).

På arbejdsmarkedsområdet er der en oversigt over udviklingen i antallet af unge på ydelse, samt deres aktiveringsgrad.

- Antal personer på ydelse i alderen 18-24 år er steget fra 597 i december 2019 til 602 i december 2020.
- Antal personer på ydelse i alderen 25-29 år er steget fra 669 i december 2020 til 690 i december 2020.

På trods af anden bølge af coronakrisen er antallet af personer på ydelse i alderen 18-29 år kun steget med 2,05 pct. i forhold til samme periode sidste år.

På børn, uddannelse og sundhedsområdet fremgår:

- antal klasser der har gennemført ”Passage til Virkeligheden”
- andelen af segregerede elever i 7.-10. klasse
- andelen af ikke uddannelsesparate i 8.-10. klasse
- opgørelse af fravær i folkeskolen
- udviklingen i antal elever på STU
- antal elever på FGU
- procentdel der søger EUD
- oversigt over tilbuddet om gratis psykologhjælp

På voksensocialområdet er der en oversigt over udviklingen af unge med behov for følgende sociale tilbud:

- socialpædagogisk støtte i eget hjem
- botilbud
- forsorgshjem
- misbrugsbehandling.

Forvaltningerne Job og Velfærd og Børn, Uddannelse og Sundhed samarbejder om data til ledelsesinformationen.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats

Punkt 12: Status på arbejdet med Corona

20/15658

Sagsresumé

Der gives på mødet en mundtlig orientering om status på arbejdet med baggrund i situationen omkring Corona.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres tillige, om de tiltag der er igangsat, de justeringer der laves løbende bl.a. med baggrund i Sundhedsmyndighedernes vejledninger samt de beslutninger der tages løbende i forbindelse arbejdet ind i dagtilbud og skoler/fritidsordninger.

Herudover gives en status på, hvordan der særligt arbejdes med de sårbare og udsatte børn og unge. Der sættes en proces i gang, hvor der afholdes et online møde i FRO i uge 6 og parallelt drøftes der på skoleledermøde en status og behov for at iværksætte yderligere indsatser i forbindelse med en genåbning, herunder en vurdering af hvad der skal foretages når der startes op igen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2021

Taget til efterretning, idet udvalget ønsker et punkt på et kommende møde vedr. status og evt. indsatser til at sikre en god opstart for skole og SFO efter nedlukning.

Punkt 13: Generel orientering

21/1707

Sagsresumé

- Orientering om udtrædelse af skolebestyrelsen – Lysabild Børneunivers
- Status på Børne- og Uddannelsesudvalgets område fra 2018-2020
- Småbørnsløft og tænketanken DEA

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2021

Taget til efterretning, idet Jesper Smaling orienterede om status for arbejdet med FGU.

Bilag

Udtrædelse af skolebestyrelsen

Småbørnsløftet og Tænketanken DEA

Om Småbørnsløftet

Status BUU 2018-2020

Punkt 14: Underskriftsside

21/1709

Sagsresumé

Brug knappen GODKENDT i venstre side for at godkende/underskrive.