

# **REFERAT 2018-21: Børne- og Uddannelsesudvalget d. 03-11-2021**

**Mødedato** Onsdag d. 03. november 2021 kl. 15:30

**Mødested** Kærvej 17, 6400 Sønderborg

**Mødedeltagere** Thomas Worm Larsen, Svend Erik Petersen, Heidi F  
Jørgensen, Christel Leiendecker, Jesper Kock, Dikke Lauritzen, Jesper  
Smaling

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Drøftelse af analyse "Den digitale folkeskole".....	4
Orientering om udmøntningsplan 2021-2024.....	6
Orientering om ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats.....	7
Orientering om ledelsesinformation 2021 - ultimo september 2021.....	10
Generel orientering.....	12
Lukket: Underskriftsside.....	13

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen**

21/1709

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Dagsordenen godkendes

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2021**

Godkendt.

## Punkt 2: Drøftelse af analyse "Den digitale folkeskole"

20/42872

### Sagsresumé

På bestilling fra Direktionen er der udarbejdet en analyse af "Den digitale folkeskole", der nysgerrigt undersøger, hvilke muligheder der ligger i anvendelsen af virtuel undervisning og andre digitale ressourcer. Dette med fokus på, hvordan kvaliteten af Sønderborg Kommunes undervisningstilbud kan højnes, samt hvordan elevers faglige udbytte kan understøttes.

Analysen peger på en række potentielle fordele og opmærksomhedspunkter ved brug af digitale og virtuelle ressourcer, og den kommer med inspiration til, hvilke tiltag der kan implementeres i folkeskolen.

Udgangspunktet for analysen er ikke en evaluering af perioden med hjemmeundervisning, men at være nysgerrig på, hvilke erfaringer fra perioderne, der med fordel kan fastholde og arbejde videre på.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at drøfte

- analysen "Den digitale folkeskole".

### Sagsfremstilling

I forbindelse med coronanedlukningen i foråret 2020 blev folkeskolerne over hele landet tvunget til at tænke undervisningen anderledes og prøve kræfter med de muligheder, der ligger inden for virtuel undervisning. Det blev også relevant for flere at gøre brug af de digitale ressourcer, som Sønderborg Kommune har til rådighed.

I forlængelse heraf bestilte Direktionen, efter efterspørgsel fra HMU, en analyse af, hvilke muligheder, der ligger i anvendelsen af virtuel undervisning og andre digitale ressourcer. Dette med fokus på, hvordan kvaliteten af Sønderborg Kommunes undervisningstilbud kan højnes, samt hvordan elevers faglige udbytte kan understøttes.

Formålet med analysen er at inspirere til, hvordan enkelte skoler og/eller skoler i samarbejde kan bruge virtuelle hjælpemidler som supplement til den fysiske og analoge undervisning. Dette for at understøtte kerneopgaven til gavn for både medarbejdere på skoler, elever og eventuelt også forældre. Analysen kan også inspirere til, hvordan virtuelle ressourcer kan understøtte folkeskolerne i deres opgave om at tilbyde et attraktivt skoletilbud og læring af høj kvalitet for alle kommunens elever fra 0.-10. klasse.

Foruden analysens inspirationsafsnit, der på baggrund af interessenternes input præsenterer en række muligheder for fremtidig brug af digitale ressourcer og virtuel undervisning, er analysens væsentligste hovedpointer:

- Virtuel undervisning kan give mere ro og plads til fordybelse for den enkelte elev.
- Mere skriftlig kommunikation mellem elever og mellem elever og undervisere kan forbedre elevernes skriftlighed.
- Brug af digitale ressourcer kan skabe et godt overblik over undervisningen og opgaver for både undervisere og elever.
- Virtuel undervisning kan virke mindre intimiderende på usikre eller tilbageholdende elever og resultere i øget deltagelse.
- Mulighed for virtuel elevdeltagelse kan sikre undervisning til elever, der er forhindret i at møde fysisk op til undervisningen.
- Virtuel undervisning kan være mere effektiv.
- Virtuelle møder mellem skolens personale kan være mere effektive.
- Ved underviserfravær (hvor fraværsårsagen tillader det) kan virtuel undervisertilstedeværelse muliggøre undervisning fra den faste underviser og eventuelt overflødiggøre en vikar.
- Mulighed for virtuelle skole-/hjem samtaler kan være mere effektive og fleksible for forældrene.
- Digitale ressourcer kan bidrage til undervisningsdifferentiering.
- Digitale ressourcer kan gøre det lettere og hurtigere for undervisere og elever at komme i kontakt med hinanden og uden forstyrrelser fra andre elever.

Analysens væsentligste opmærksomhedspunkter er:

- Virtuel undervisning er mest velegnet til de ældste elever fra 6.-7. klasse og op.
- Boglige fag egner sig bedst til virtuel undervisning.
- Funktionelt hardware til både elever og undervisere er en forudsætning. Det bør overvejes om ”bring your own device” er foreneligt med ønskerne om brug af digitale og virtuelle ressourcer.
- Af hensyn til elevernes overblik skal underviserne bruge de samme digitale ressourcer til formidling af opgaver og til afleveringer.
- Kompetenceløft af underviserne kan være nødvendigt. Det bør overvejes om undervisernes adgang til kompetenceløft og/eller introduktion til kommunens nuværende ressourcer er tilstrækkeligt lettilgængeligt for underviserne.
- Der skal være en særlig opmærksomhed på GDPR.
- Der skal fortsat ske en kulturændring i folkeskolen, hvis (nogle af) analysens forslag til brug af digitale og virtuelle ressourcer skal implementeres med succes.
- Med brug af digitale og virtuelle ressourcer opstår et behov for drøftelse af de etiske aspekter, der følger med samt udarbejdelse af retningslinjer for adfærd og kommunikation i ressourcerne.

## **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Det vurderes, at implementering af nogle af analysens forslag til brug af digitale og/eller virtuelle ressourcer kan have positiv sundhedsmæssig virkning på nogle elever og undervisere.

## **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2021**

Drøftet.

## **Bilag**

Den digitale folkeskole.docx

## **Punkt 3: Orientering om udmøntningsplan 2021-2024**

21/686

### **Sagsresumé**

Byrådet godkendte den 30. september 2020 budgettet for 2021 og overslagsårene 2022-2024.

Forvaltningen har efterfølgende udarbejdet en udmøntningsplan for budgettet, som dels definerer den udvalgmæssige og administrative forankring, og dels danner grundlag for opfølgningen i løbet af året.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om sagen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Byrådet godkendte den 30. september 2020 budget for 2021 og overslagsårene 2022-2024. Under overskriften ”Investering i velfærd og attraktive byer” indeholder den underliggende budgetaftale en række politiske prioriteringer understøttet af budgetudvidelser, såvel som reduktioner på udvalgte budgetposter.

Herudover er der med budgetaftalen besluttet en række øvrige elementer uden direkte tilknytning til budgettet. Det drejer sig om forskellige områder, der ønskes analyseret og/eller styrket gennem særlig opmærksomhed i budgetperioden.

Med henblik på den fremadrettede udmøntning af budgettets elementer godkendte Økonomiudvalget den 8. december 2020 udmøntningsplanen.

Status på udmøntningsplanen vil – i overensstemmelse med budgetforliget – blive fremlagt for Økonomiudvalget første gang den 10. februar 2021 og herefter hver anden måned. Derefter orienteres fagudvalgene første gang på marts-møderne i 2021 og herefter hver anden måned.

Status på udmøntningsplanens enkelte elementer pr. oktober 2021 fremgår af bilag.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2021**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Opfølgning på udmøntningsplan 2021-2024 - oktober

## **Punkt 4: Orientering om ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats**

21/26264

### **Sagsresumé**

Ledelsesinformationen for den kommunale ungeindsats (KUI) giver et overblik over udviklingen på ungeområdet på tværs af arbejdsmarkedsområdet, børne- og uddannelsesområdet, sundhedsområdet og voksensocialområdet.

Styregruppen for KUI arbejder i øjeblikket med at lave konkrete handleplaner for de otte mål og delmål, der er sat. Når handleplanerne er klar, bliver de bredt ud i organisationen.

I september 2021 var der 202 færre unge ledige eller sygemeldte end samme måned sidste år. Jobcentret har øget opmærksomhed på at fastholde unge i job og uddannelse. Det skyldes, at vi i efteråret normalt oplever en stigning i unge, der vender tilbage til jobcentret, blandt andet på grund af frafald fra uddannelse.

Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Seniorudvalget og Sundhedsudvalget orienteres.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Økonomiudvalget besluttede den 19. juni 2019, at der i oktober 2019 skulle udarbejdes en fælles ledelsesinformation til de ansvarlige politiske udvalg, således at ungeindsatsen ses som ét resultatområde.

Ledelsesinformationen for den kommunale ungeindsats er hver måned til orientering på Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Seniorudvalget og Sundhedsudvalget.

I forbindelse med reformen af den kommunale ungeindsats vedtog Folketinget to landsdækkende mål for ungeområdet. Byrådet i Sønderborg Kommune besluttede i december 2018, at de to mål også skal være vores lokale mål for ungeindsatsen. Status for målene i Sønderborg Kommune er:

- Mål 1: I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse  
Baseline: 74 pct. ved reformstart i august 2019  
Status: 73,64 pct. i september 2021
- Mål 2: I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret  
Baseline: 7,10 pct. ved reformstart i august 2019  
Status: 6,82 pct. i september 2021

Undervisningsministeriet vil årligt lave en opfølgning på resultaterne. Undervisningsministeriet har endnu ikke udmeldt den endelige opgørelsesmetode, og ovenstående måling baserer sig således på egne tal.

Ledelsesinformationen er herefter opdelt i:

- Arbejdsmarkedsområdet (18-29-årige)
- Børne-, uddannelses- og sundhedsområdet
- Voksensocialområdet (18-29-årige).

#### Arbejdsmarkedsområdet

På arbejdsmarkedsområdet viser ledelsesinformationen en oversigt over udviklingen i antallet af unge på ydelse samt deres aktiveringsgrad.

Antal personer på ydelse	September 2020	September 2021
18-24 år	581	536
25-29 år	678	521
Aktiveringsgraden for unge		
18-24 år	50 pct.	46 pct.
25-29 år	32 pct.	46 pct.

Antallet af unge i alderen 18-29 år, som modtager offentlig ydelse, er faldet med 16,04 pct. i forhold til samme periode sidste år. Aktiveringsgraden for de unge i alderen 18-24 år er faldet med 4 procentpoint i forhold til samme periode sidste år. Faldet skyldes en ændret registreringspraksis i jobcentrets fagsystem. Det betyder, at 51 unge, der er omfattet af Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU), ikke længere er registreret med en aktivitet i jobcentrets fagsystem i september måned 2021. Hvis målingen derfor skal være sammenlignelig med registreringerne fra 2020, skal de 51 personer tillægges aktiveringsgraden i september 2021. Det giver en aktiveringsgrad på 53 procent i 2021 hvilket er 3 procentpoint højere i forhold til samme periode sidste år.

#### Børne-, uddannelses- og sundhedsområdet

På børne-, uddannelses- og sundhedsområdet fremgår følgende af ledelsesinformationen:

- Antal klasser, der har gennemført ”Passage til Virkeligheden”
- Andelen af segregerede elever i 7.-10. klasse
- Andelen af ikke uddannelsesparate i 8.-10. klasse
- Opgørelse af fravær i folkeskolen
- Andelen af ikke uddannelsesparate på det specialiserede børneområde
- Udviklingen i antal elever på STU
- Antal elever på FGU
- Procentdel, der søger EUD
- Oversigt over tilbuddet om gratis psykologhjælp.

#### Voksensocialområdet

På voksensocialområdet indeholder ledelsesinformationen en oversigt over udviklingen inden for unge med behov for følgende sociale tilbud:

- Socialpædagogisk støtte i eget hjem
- Botilbud
- Forsorgshjem.

Oplysninger om misbrugsområdet udgår, da der er konstateret afvigelser. Valideringen af data forventes at forsætte indtil primo 2022, hvorefter de igen vil indgå i ledelsesinformationen for den kommunale ungeindsats.

Forvaltningerne Job og Velfærd og Børn, Uddannelse og Sundhed samarbejder om data til ledelsesinformationen.

## **Bilag**

Ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2021**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats

# Punkt 5: Orientering om ledelsesinformation 2021 - ultimo september 2021

21/858

## Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

På nuværende tidspunkt forventes der et mindreforbrug på ca. 10,4 mio. kr. for områderne under Børne- og Uddannelsesudvalget.

Der kan ligeledes oplyses, at budgettet på Økonomiudvalgets område inden for Børn og Uddannelse forventes overholdt.

De økonomiske konsekvenser af COVID-19 registreres så vidt muligt løbende. På nuværende tidspunkt er det usikkert, hvorvidt situationen vil påvirke årets resultat. En foreløbig opgørelse for 2021 viser merudgifter på 1,1 mio. kr. samlet for udvalgets område.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Fra og med februar sker opfølgningen på ledelsesinformationen 2021 månedligt for de enkelte udvalg, hvor der gives en status og forventning til årsresultat.

Status på økonomien

Samlet set forventes der på nuværende tidspunkt et mindreforbrug på ca. 10,4 mio. kr. for politikområderne under Børne- og Uddannelsesudvalget.

Politikområde 14, Dagtilbud

Politikområde 14 Dagtilbud, viser ultimo september et forbrug på 221 mio. kr. svarende til 72 % af det korrigerede budget.

Under forudsætning af at 2. bevillingsrevision godkendes, forventer området et mindreforbrug på ca. 5 mio. kr. Mindreforbruget dækker primært over et forventet mindreforbrug på daginstitutioner, der i lighed med tidligere år, søges overført til det efterfølgende regnskabsår.

Politikområde 15, Undervisning

Politikområde 15 Undervisning, viser ultimo september et forbrug på 552 mio. kr. svarende til 74,7 % af det korrigerede budget.

Under forudsætning af at 2. bevillingsrevision godkendes, forventer området et mindreforbrug på ca. 8 mio. kr. Mindreforbruget dækker over puljemidler der skal overføres til det efterfølgende regnskabsår. Der ud over forventes et mindreforbrug på Folkeskoler og Børneuniverser, der i lighed med tidligere år, søges overført til det efterfølgende regnskabsår.

Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov

Politikområde 16, Børn med særlige behov, viser ultimo september et forbrug på 144 mio. kr. svarende til 79,2 % af det korrigerede budget. Forbrugsprocenten er ikke retvisende, idet der er forskydninger i afregninger på området.

Tilgangen af sager, hovedsageligt på anbringelsesområdet, har en tyngde og kompleksitet der gør, at de iværksatte foranstaltningerne har et højt udgiftsniveau, hvorfor tilgangen pt. ikke kan finansieres af afgang af øvrige foranstaltninger. Der ses tilgang af anbringelser, hvor afgørelserne er truffet af Ungdomskriminalitetsnævnet, som Sønderborg Kommune

ikke får statsrefusion for, derudover er der tunge handicapsager med en stigende udgift. Samtidig har Task Force forløb bevirket en generel stigning i udgifterne, idet der er kommet et andet fokus på sagsbehandlingen.

Corona-hjemsendelsessituationen har tillige bevirket, at flere unge har fået det svært og flere ender med at blive anbragt uden for hjemmet.

Forvaltningen fortsætter med at have fokus på den tidlige indsats og sætte ind så tidligt som muligt med rette indsatser.

På denne baggrund forventes der samlet set et merforbrug på området på ca. 13 mio. kr.

Der søges ved 2. bevillingsrevision om, at der tildeles området 10,4 mio. kr. samlet set, fra henholdsvis politikområde 13 Sundhed, politikområde 14 Dagtilbud og politikområde 15 Uddannelse. Under forudsætning af at 2. bevillingsrevision godkendes forventes der et merforbrug på ca. 2,6 mio. kr.

Politikområde 14.60, 15.60, 16.60, økonomiudvalget

Børne- og Uddannelsesudvalgets områder under Økonomiudvalget viser ultimo september et forbrug på 33 mio. kr. svarende til 73,6 % af det korrigerede budget.

Der forventes balance mellem budget og forbrug.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2021**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

LIS Drift september 2021

LIS Aktivitet September 2021

## **Punkt 6: Generel orientering**

21/1709

### **Sagsresumé**

- Oversigt over udvalgets resultater 2018-2021

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2021**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Status Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

## **Punkt 7: Lukket: Underskriftsside**

21/1709