

REFERAT 2018-21: Børne- og Uddannelsesudvalget d. 06-03-2019

Mødedato Onsdag d. 06. marts 2019 kl. 15:30

Mødested Magistratssalen, Sønderborg Rådhus

Mødedeltagere Svend Erik Petersen, Heidi F Jørgensen, Christel Leiendecker, Jesper Kock, Dikke Lauritzen, Jesper Smaling, Claus Klaris

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Drøftelse og prioritering af indsatser mod parallelsamfund.....	4
Ny indgang/garderobe på Ahlmann-Skolen.....	7
Analyse af skolevalg i Sønderborg by.....	9
Høring af ny tildelingsmodel til skoleområdet gældende fra den 1. januar 2020.....	12
Orientering om partnerskabsaftale - Industrigruppen Sønderborg og Sønderborg Kommune.....	15
Orientering om aftale om justeringer af folkeskolen.....	17
Orientering om implementering af Helhedsplanen - Kvalitet i dagtilbud og skole.....	19
Orientering om status på udmøntningsplan 2019-2022.....	20
Orientering om ledelsesinformation 2018 - ultimo december 2018.....	21
Generel orientering.....	23

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

19/3603

Sagsresumé

-

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2019

Godkendt.

Punkt 2: Drøftelse og prioritering af indsatser mod parallelsamfund

18/60187

Sagsresumé

Der har været afholdt temamøde om parallelsamfund for Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalget, Børn- og Uddannelsesudvalget, Social- og Seniorudvalget samt Sundhedsudvalget.

Det blev aftalt på temamødet, at de fire udvalg skal tage emnet på dagsordenen i de politiske udvalg i marts 2019 og drøfte, hvilke målsætninger og temaer udvalget ønsker at prioritere i forhold til indsatsen mod parallelsamfund. Herefter planlægges en fornyet fælles drøftelse omkring målsætninger på tværs af de politiske udvalg i forbindelse med et temamøde for Byrådet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at drøfte og prioritere

- temaer i den fremadrettede indsats mod parallelsamfund

Sagsfremstilling

Sønderborg Andelsboligforenings afdelinger 24 og 35, Nørager/Søstjernevej m.fl., er optaget på ghettolisten i 2016, 2017 og 2018. Ved et ghettoområde forstås et alment boligområde med mindst 1.000 beboere, hvor andelen af indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande overstiger 50 pct., og hvor mindst to af fire kriterier er opfyldt. Skemaet viser opfyldelse af kriterierne for Nørager/Søstjernevej m. fl.

Kriterier	Indvandrere og efterkommere (ikke-vestlige) over 50 %	Udenfor arbejdsmarked over 40 %	Dømte over 1,98 %	Kun grundskole over 60 %	Gennemsnitlig indkomst under 55 % af gennemsnittet i regionen
Tidspunkt	1. januar 2018	2016-2017	2016-2017	1. januar 2018	2017
Nørager, Søstjernevej m.fl. pr. 1. december 2018	66,5 %	48,1 %	2,06 %	76,6 %	56,7 %

Pr. 1. december 2018 opfyldte afdelingen fire af de fem kriterier: En for stor del af beboerne var udenfor arbejdsmarkedet (2016-2017), der var en for høj andel af dømte (2016-2017), der var en for høj andel af indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande pr. 1. januar 2018 og en for høj andel af borgere med kun grundskoleuddannelse pr. 1. januar 2018. Hvis afdelingen ikke skal klassificeres som hård ghetto, skal den tages af listen senest pr. 1. december 2020.

Såfremt området bliver klassificeret som en hård ghetto, vil det betyde, at andelen af almene familieboliger i området skal nedbringes til 40 procent i 2030. Dette kan gøres ved:

- Salg
- Ommærkning
- Nedrivning.

Det er forvaltningens vurdering, at området fortsat vil være på ghettolisten 1. december 2020, idet listen opgøres på baggrund af data fra 2018, 2019 og data fra 1. januar 2020.

Sønderborg Kommune ønsker ikke parallelsamfund i kommunen. Der er derfor behov for, at kommunen arbejder med en række forskellige parametre i indsatsen mod parallelsamfund. Den nye lovgivning på området giver mulighed for, at kommunerne og boligorganisationerne kan arbejde med forskellige tiltag for udsatte boligområder:

- Adgang til at opsigte lejere ved salg af almene boliger i udsatte boligområder
- Stop for kommunal anvisning til udsatte boligområder for ydelsesmodtagere
- Obligatorisk fleksibel udlejning
- Kriminelle ud af ghettoerne
- Målrettede sprogprøver i 0. klasse
- Obligatorisk læringstilbud for 1-årige
- Bedre fordeling i daginstitutionerne

Der har været afholdt temamøde om parallelsamfund for Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalget, Børn- og Uddannelsesudvalget, Social- og Seniorudvalget samt Sundhedsudvalget. Temamødet omhandlede følgende emner:

- Temaer i parallelsamfundsindsatsen
- Kort status på nuværende og planlagte indsatser i Sønderborg Kommune
- Oplæg ved Henrik Kokborg, Integrationsinfo
- Politisk drøftelse af fremtidige indsatser

På baggrund af drøftelser på temamødet var der enighed om, at der ønskes fokus på følgende temaer i den fremadrettede indsats mod parallelsamfund:

- Investeringsstilgang – målrettede og differentierede indsatser
- Omprioriteringer af eksisterende indsatser
- Fælles indsats og bedre koordinering
- Kompetenceudvikling
- Forebyggelse af kriminalitet
- Indsatser mod social kontrol
- Øget fokus på indsatsen for de 0 – 6 årige, så børnene får en god start.

Uddybende opfølgning fra temamødet fremgår af bilag.

På baggrund af de fire udvalgs prioriteringer planlægges en fornyet fælles drøftelse omkring målsætninger på tværs af de politiske udvalg i forbindelse med et temamøde for Byrådet i sensommeren. Drøftelserne på temamødet skal resultere i en handleplan for en fælles parallelsamfundsindsats i Sønderborg Kommune.

Tiltagene i handleplanen skal fokuseres mod parallelsamfund, men det er forvaltningens vurdering, at tiltagene ikke allerede vil få området Nørager/Søstjernevej m.fl. af ghettolisten inden udgangen af 2020. Det må derfor forventes, at der fremadrettet også skal arbejdes med lovgivningens forskellige tiltag.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2019

Børne- og Uddannelsesudvalget prioriterer følgende temaer fra opsamlingen fra temamødet. Det peges på 0-6 årige, tidlig indsats, kvinder med anden etnisk baggrund i praktik i daginstitutioner og social kontrol som fokusområder. Der fokuseres især på mulighederne på indsatser i dagtilbud samt i arbejdet i samspil med frivillige foreninger og politiet i Lokalrådet.

Dette arbejde sammentænkes yderligere i integrationsindsatsen. Der skal være fokus på at optimere de eksisterende indsatser fremfor at sætte nye tiltag i gang. Der er sat indsatser i gang i Helhedsplanen for kvalitet i dagtilbud og skole samt den sammenhængende Børne- og Ungepolitik, som skal følges op på i forhold til dette område. Der vedlægges et statusnotat om eksisterende indsatser.

Bilag

Opsamling temamøde om parallelsamfund

Præsentation 16.01.2019 - Henrik Kokborg

Præsentation - temamøde 16.01.2019

Parallelsamfund - status januar 2019

Punkt 3: Ny indgang/garderobe på Ahlmann-Skolen

18/34356

Sagsresumé

I maj 2018 brændte en skolefløj på Ahlmann-Skolen. Fløjen er blevet miljøsaneret og vil efter udtørring stå klar til det indledende arbejde med genopbygningen. Fløjen vil blive genopbygget 1:1, da en anden løsning ville medføre væsentlige ekstraudgifter.

Service og Ejendomme står for koordineringen med Gjensidige Forsikring af projektet. Projektering ved Blaa vand og Hansson A/S og er pt. i udbud og licitation afholdes den 5. marts 2019.

Når projektet skal myndighedsbehandles kan der opstå udfordringer, fordi myndighederne stiller gældende krav til tilgængelighed, som f.eks. en elevator/lift i henhold til bygningsreglementet. Disse øgede krav, som forbedrer bygningen, vil forsikringen kun delvist dække. Dette kan medføre en merudgift på bygningen, som finansieres via Service og Ejendomme. Forvaltningen understøtter Gjensidige Forsikrings krav til ansøgning om dispensation til krav om elevator/lift, da denne ikke gør skolen som helhed mere handicapvenlig.

Branden har åbnet en mulighed for, hvordan indskolingen på Ahlmann-Skolen skal bruges fremadrettet. Som led i ideudviklingen af det nye læringsmiljø i indskolingen, er ønsket om en skofri afdeling kommet på tale.

En skosluse, bestående af en ny indgang med garderobepladser til 120 elever, kan være med til at gøre læringsmiljøet omkring klasselokalerne mere anvendeligt, fordi garderoberne ikke vil optage gode kvadratmeter og vægplads.

Dette vil skabe bedre mulighed for et øget og mere fleksibelt læringsmiljø samt et bedre indeklima med en hjemlig karakter som eleverne kender fra dagtilbuddet. Ligeledes vil en skofri afdeling medføre en mere ren skole, hvor gulvarealerne i højere grad vil indbyde til at blive brugt; både i undervisningen og til leg.

Parallelt med etableringen af en ny indgang/garderobe vil de tilstødende toiletter blive renoveret via puljen til renovering af skoletoiletter. Det samlede projekt er skitseret i vedlagte bilag.

De anslåede omkostninger til etablering af en ny skosluse i Ahlmann-Skolens cykelkælder ligger på estimerede 600.000-800.000 kr. Til renovering af de eksisterende skoletoiletter, som vil ligge i tilknytning til skoslusen, tages midler fra puljen til renovering af skoletoiletter.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende, at

1. en ny indgang med garderobepladser til 120 elever i Ahlmann-Skolens nuværende cykelkælder etableres snarest muligt
2. finansieringen findes i puljen til realisering af helhedsplanen

Sagsfremstilling

Ahlmann-Skolen har i 2018 fået tildelt en bevilling på 1,8 mio.kr. til etablering af læringsmiljøer og flytning af specialklasserækkerne. Det resterende beløb af denne bevilling er omkring 900.000 kr., hvoraf omkring 300.000 kr. har været afsat til planlagte renoveringer i indskolingen, der er placeret i den brændte fløj. Dette beløb skal derfor overgå til genopbygningen efter branden, fordi forsikringen ikke dækker planlagte renoveringer, og fordi en forsikrings sag ikke må blive en gevinst for kommunen.

De resterende 600.000 kr. skal, som planlagt, anvendes til nye læringsmiljøer i indskolingen.

Som led i ideudviklingen af det nye læringsmiljø i indskolingen, er ønsket om en skofri afdeling kommet på tale. Ved at gøre indskolingen og klubben skofri skabes bedre mulighed for et øget og mere fleksibelt læringsmiljø samt et bedre

indeklima med en hjemlig karakter som eleverne kender fra dagtilbuddet. Ligeledes vil en skofri afdeling medføre en mere ren skole, hvor gulvarealerne i højere grad vil indbyde til at blive brugt; både i undervisningen og til leg.

På nuværende tidspunkt har skolen svært ved at placere de enkelte læringsmiljøer i bygningen, da gangarealet kan åbne op for gode løsninger, hvis denne ikke skal benyttes til garderobe. I tilfælde af, at skoslusen ikke bliver etableret, skal gangarealet inddrages til garderobe og kan dermed ikke udnyttes som et læringsrum. En afklaring af, hvorvidt skoslusen kan realiseres, er derfor afgørende for, at de rigtige beslutninger tages nu, hvor projekteringen af indskolingen/klubben pågår.

Etableringen af en ny skosluse skal anses som et nyt projekt uden økonomisk tilknytning til den brændte indskoling. Blaavand og Hansson vil forestå projektering af en mulig garderobe/skosluse i nabobygningens stueetage, hvor den nuværende cykelkælder ligger. Denne projektering vil desuden omfatte skoletoiletterne, som vil blive finansieret gennem puljen til reovering af skoletoiletter i Service og Ejendomme. En skitse er vedlagt som bilag.

Byrådet har besluttet en årlig pulje til realisering af helhedsplanen: 4 mio. kr. årligt fra 2019 og overslagsårene. Puljen er disponeret i 2019 og 2020 med 5 mio. kr. til Fynshav Børneunivers og 3 mio. kr. til læringsmiljøer på Nørreskov-Skolen.

Det foreslås at arbejdet med en ny skosluse på Ahlmann-Skolen igangsættes snarest muligt og at finansieringen hentes fra puljen til realisering af helhedsplanen, således at de tre projekter samlet finansieres over en treårig periode, 2019, 2020, 2021.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ved at flytte garderoberne væk fra klasserne og gøre skolefløjen skofri, vil indeklimaet blive forbedret og indskolingen vil generelt være mere hygiejnisk.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2019

Godkendt.

Bilag

SKITSE skofri garderobe - 2 - Stueplan - Fremtidig

SKITSE skofri garderobe - 1 - Stueplan - Eksisterende

Punkt 4: Analyse af skolevalg i Sønderborg by

18/6771

Sagsresumé

På baggrund af efterspørgsel fra skolelederen på Humlehøj-Skolen har forvaltningen i perioden september 2018 – december 2018 foretaget en analyse af forældre og elevers til- og fravalg af skoler i Sønderborg by. Analysen har til formål, at afdække omfanget af distriktskrydsere mellem skolerne i Sønderborg by og årsagerne til til- og fravalg af skoler.

Overordnet set viser analysen, at Ahlmann-Skolen og Humlehøj-Skolen er to byskoler, der er udfordret i forhold til antallet af elever, der vælger andre skoler. I forhold til årsagerne til tilvalg af andre skoler end Ahlmann-Skolen eller Humlehøj-Skolen peger analysen på, at elever, der vælger andre skoler, vælger skoler, som de mener har det bedste renommé.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at drøfte

- hvordan Humlehøj-Skolens og Ahlmann-Skolens udfordringer med distriktskrydsere kan håndteres.

Sagsfremstilling

Analysen af skolevalg i Sønderborg by peger på følgende tendenser:

Ahlmann-Skolen

Den samlede analyses dele peger på, at Ahlmann-Skolen har en udfordring ift. andelen af elever, som vælger en anden skole end Ahlmann-Skolen (55.9%). Det er primært Sønderkov-Skolen (40 elever) og Privatskolen Als (29 elever), som Ahlmann-Skolens potentielle elever vælger frem for Ahlmann-Skolen.

Omfanget af elever fra Ahlmann-Skolen, som vælger en anden skole end Ahlmann-Skolen, er fra skoleåret 15/16 til skoleåret 18/19 steget med 22 elever, hvorfor Ahlmann-Skolen, sammen med Ulkebøl-Skole, er den skole med den største stigning i perioden.

I forlængelse heraf er Ahlmann-Skolen til gengæld god til at tiltrække elever fra skoledistrikter uden for Ahlmann-Skolens. 44% af skolens elever kommer fra andre skoledistrikter end Ahlmann-Skolens. Af skolerne i Sønderborg by er det specielt fra Humlehøj-Skolen (53 elever) og Sønderkov-Skolen (34 elever), at Ahlmann-Skolen får elever.

I forlængelse af ovenstående angiver over 1/3 af de forældre, som har barn/børn på en anden skole end Ahlmann-Skolen, at de har fravalgt skolen, fordi den kun går til 6. klasse. Ingen respondenter angiver direkte, at Ahlmann-Skolen fravælges, fordi eleverne i 7. klasse overgår til Humlehøj-Skolen. Knap 1/4 angiver, at de har valgt en anden skole end Ahlmann-Skolen, da de anser den pågældende skole som et bedre alternativ.

Dybbøl-Skole

Den samlede analyses dele peger på, at Dybbøl-Skolen ikke er udfordret ift. antal elever på skolen. Dybbøl-Skolen har i skoleåret 18/19 et elevgrundlag på 769 elever, men der går 778 elever på skolen. Dybbøl-Skolen er den eneste af byskolerne, der har et højere antal elever på skolen end elevgrundlag. I forlængelse heraf kommer 84% af eleverne på Dybbøl-Skole fra skolens egent distrikt mens 16% kommer fra andre skoledistrikter i Sønderborg by.

Dybbøl-Skolen leverer 14,7% af distriktets elever til andre skoler. Derved er Dybbøl-Skolen den byskole i Sønderborg med den laveste andel af elever, der vælger en anden skole end distriktsskolen. Andelen er hverken vokset eller faldet siden skoleåret 16/17.

Foruden ovenstående peger svarene fra spørgeskemaundersøgelsen på, at Dybbøl-Skolen er en populær skole. 72% af respondenterne, med børn tilhørende Dybbøl-Skole, har minimum et barn på Dybbøl-Skolen og 52% af disse angiver, at de har valgt Dybbøl-Skolen, fordi de mener, den har et godt ry.

Humlehøj-Skole

Den samlede analyse peger på, at Humlehøj-Skolen har en udfordring ift. andelen af elever, som vælger en anden skole end Humlehøj-Skolen (66,7%). Derved er Humlehøj-Skolen den byskole med den højeste andel af elever, der vælger en anden skole end distriktsskolen.

I skoleåret 18/19 er det specielt Sønderkov-Skolen (81 elever) og Privatskolen Als (80 elever), som Humlehøj-Skolens potentielle elever vælger til fordel for Humlehøj-Skolen, mens Dybbøl-Skolen (72 elever) og Ahlmann-Skolen (53 elever) også har en relativ stor andel elever fra Humlehøj-Skolens skoledistrikt.

Andelen af elever fra Humlehøj-Skolens skoledistrikt, som vælger en anden skole end Humlehøj-Skolen, er fra skoleåret 16/17 til skoleåret 18/19 steget med 20 elever. I skoleåret 18/19 er andelen af elever, der vælger en anden skole end Humlehøj-Skolen på 461 elever.

Som supplement til ovenstående får Humlehøj-Skolen kun en relativ lille andel af eleverne fra Ahlmann-Skolen, som efter 6. klasse automatisk overgår til Humlehøj-Skolen. I skoleåret 18/19 har Humlehøj-Skolen 30 elever fra Ahlmann-Skolen fordelt på 7., 8. og 9. årgang. 88 potentielle elever går på andre skoler i Sønderborg by.

Årsagerne til Humlehøj-Skolens udfordringer er forsøgt afdækket gennem den kvalitative del. Knap 3/4 af de forældre, som har valgt en anden skole end Humlehøj-Skolen til deres barn/børn, har truffet valget herom allerede ved skoleindskrivningen. De har altså fravalgt Humlehøj-Skolen/tilvalgt en anden skole inden deres barn/børn har prøvet at gå på Humlehøj-Skolen.

Denne tendens hænger meget vel sammen med det faktum, at 32% af respondenterne, der har valgt en anden skole end Humlehøj-Skolen til minimum et af deres børn, angiver, at de har valgt den skole, som de synes har det bedste ry og 25% angiver, at de har fravalgt Humlehøj-Skolen, fordi dens renommé ikke er så godt. Respondenterne er spurgt ind til, hvad der har betydning for om en skole har et godt ry. Flest respondenter angiver skolens tilrettelæggelse af undervisningen (60%), trivselsmålinger (45%) og skolens ledelse (35%), men 24% (svarende til 34 respondenter) angiver at lav andel af tosprogede elever har betydning. 28 af disse har minimum et barn på en anden skole end Humlehøj-Skolen.

I forlængelse heraf er skolens andel af elever med anden etnisk herkomst/tosprogede elever i flere kommentarfelder på tværs af skolerne blevet nævnt som en faktor.

Sønderkov-Skolen

Den samlede analyse peger på, at Sønderkov-Skolen ikke er udfordret ift. antal elever på skolen. 37,6% af skoledistriktets elever vælger en anden skole end Sønderkov-Skolen og det er specielt Privatskolen Als og diverse skoler uden for Sønderborg by, som Sønderkov-Skolens potentielle elever vælger til fordel for Sønderkov-Skolen.

I forlængelse heraf har Sønderkov-Skolen i skoleåret 18/19 165 elever fra andre skoledistrikter i Sønderborg by. Derved er Sønderkov-Skolen den skole i undersøgelsen, der antalmæssigt modtager flest elever fra andre skoledistrikter og primært fra Humlehøj-Skolen og Ahlmann-Skolen. I forlængelse heraf har Sønderkov-Skolen siden skoleåret 16/17 haft et fald på 3 elever, der vælger en anden skole end Sønderkov-Skolen. Sønderkov-Skolen er den eneste skole, der i perioden har oplevet et fald i antallet af distriktskrydsere fra skolen.

Ulkebøl Skole

Den samlede analyse peger på, at Ulkebøl Skole ikke er udfordret ift. antal elever på skolen. 32,8% af skoledistriktets elever vælger en anden skole end Ulkebøl Skole og det er specielt Privatskolen Als (54 elever) og Sønderkov-Skolen (37 elever), som i skoleåret 18/19 har fået elever fra Ulkebøl Skoles distrikt.

I samme skoleår har Ulkebøl Skole dog også haft 26 elever fra Sønderskov-Skolens distrikt. Derudover har skolen også haft 39 elever fra Humlehøj-Skolen. Som supplement her il har Ulkebøl Skole siden skoleåret 16/17 og frem til skoleåret 18/19 oplevet en stigning på 22 elever, der har valgt en anden skole end Ulkebøl Skole.

Derved er Ulkebøl Skole, sammen med Ahlmann-Skolen, den skole, som i perioden har haft den største stigning i antallet af elever, der vælger en anden skole end distriktsskolen. Ulkebøl Skole er dog ikke den skole, der antalsmæssigt har den største andel af distriktskrydsere fra skolen. Det er Humlehøj-Skolen og Sønderskov-Skolen.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2019

Drøftet. De respektive skoleledere og repræsentanter for skolebestyrelser inviteres til dialog med udvalget. Der følges op på sagen ved Børne- og Uddannelsesudvalgets temamøde om skoleområdet den 11. september 2019.

Bilag

Rapport - Analyse af skolevalg i Sønderborg by.pdf

Punkt 5: Høring af ny tildelingsmodel til skoleområdet gældende fra den 1. januar 2020

18/19550

Sagsresumé

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 15. august 2018 et kommissorium for en ny tildelingsmodel på skoleområdet. En ny tildelingsmodel er besluttet i forlængelse af Helhedsplanen for kvalitet i dagtilbud og skole, som Byrådet vedtog i maj 2017.

Forvaltningen fremsætter forslag til ny tildelingsmodel gældende fra den 1. januar 2020. Der har i forløbet været afholdt 2 workshops for repræsentanter for skolebestyrelser, medarbejdere og ledelser.

På baggrund af inputs fra de 2 workshops tildeles der i forslaget ressourcer i 3 hovedområder. Tildelingsmodellen skal ligeledes understøtte arbejdet med Helhedsplanens anbefaling 15 ”Specialviden fremfor specialinstitution” samt de konklusioner, som kommer i forbindelse med analysen: ”Flere løsninger i almenområdet med støtte fremfor, at segregere børn i specialtilbud”.

- En basistildeling, der som minimum sikrer ressourcer til, at alle skoler har mulighed for at undervise eleverne i henhold til Folkeskolelovens minimumstimetal.
- En segregeringstildeling, der ud fra en forskningsbaseret beregning af, hvor mange elever der i Sønderborg Kommune forventes at være i målgruppen til et undervisningstilbud i en specialklasserække eller i en specialskole.
- En særlig inklusionstildeling, hvor midlerne tildeles 100% efter en beregnet socioøkonomisk fordeling.

Den nye tildelingsmodel er kalenderårsbaseret og indføres over en 3 årig periode fra den 1. januar 2020.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jævnfør delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at godkende

- at den nye tildelingsmodel sendes i høring hos skolebestyrelser, ungdomsskolebestyrelse, MED udvalg, de faglige organisationer og handicaprådet i perioden 7. marts – 5. april 2019.

Sagsfremstilling

Af kommissoriet til den nye tildelingsmodel for skoleområdet fremgår det, at følgende emner skal indgå:

- Strukturen med små, mellemstore og store skoler fortsætter.
- Det faldende børnetal og de smalle udskolingsspor.
- Socioøkonomiske faktorer skal indgå med større vægt.
- Økonomisk incitament til at skabe inkluderende læringsmiljøer.
- Forebygge segregeret specialundervisning.
- Den enkelte elevs adgang til specialundervisning må ikke påvirkes af økonomiske hensyn.
- Sammentænkning med den faglige strategi og visitationsprocessen.
- Kalenderårsbudgettering fra 1. januar 2020.

Forslaget til den nye tildelingsmodel har 3 hovedområder, der ressourcemæssigt er indbyrdes forbundne – en basistildeling, en segregeringstildeling og en særlig inklusionstildeling.

Grundlaget for den nye tildelingsmodel er et uændret elevtal og en uændret økonomi til skoleområdet. Tildelingsmodellen vil således årligt blive tilpasset det aktuelle elevtal, samt de økonomiske ændringer som beslutninger på nationalt og kommunalt niveau medfører.

I perioden 1. august 2019 – 31. december 2019 anvendes nuværende tildelingsmodel.

Basistildeling

Basistildelingen sikrer som minimum, at alle skoler i tildelingen har mulighed for at undervise eleverne i henhold til Folkeskolelovens minimumstimetal, Helhedsplanens tiltag, tid til ledelse og øvrig drift.

Dette forslag imødekommer særligt de skoler, der i den nuværende tildelingsmodel oplever at bruge ressourcer tildelt til segregering og inklusion til basisundervisningen.

Segregeringstildeling

Segregeringstildelingen er udtryk for et paradigmeskifte fra den nuværende til den nye model. Den nuværende model tildeler ressourcer til specialklasserækker og specialskole gennem en central finansiering. Den nye model ændrer finansieringen af et segregeret tilbud fra en central finansiering til en finansiering gennem skolernes tildeling til segregering.

Forvaltningen har bedt VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd – beregne, hvor mange elever, der ud fra en socioøkonomisk beregningsmodel forventes at være visiteret til et segregeret undervisningstilbud.

Modellen indregner 45 parametre og resultatet er, at 276 forventes at være omfattet af et segregeret tilbud i Sønderborg Kommune.

For nuværende segregeres 363 elever i Sønderborg Kommune.

Forslaget sikrer en basistildeling til undervisning af de segregerede elever beregnet på baggrund af en differentieret klassestørrelse på mellem 4 og 7 elever. Dette forslag skal efter implementeringsperioden sikre, at de nuværende store forskelle på skolernes relative andel af segregerede elever udlignes. Endelig sikrer modellen midler til at understøtte en bevægelse fra specialskole til specialklasserækker over enkeltintegreret undervisning til en højere grad af inklusion i almenområdet.

Særlig inklusionstildeling

Den særlige inklusionstildeling omfatter de midler, der resterer efter basistildelingen og segregeringstildelingen, hvilket anslået i den nye tildelingsmodel er cirka 3 % af de samlede midler. Inklusionsmidlerne fordeles 100% på baggrund af VIVEs socioøkonomiske beregning.

Forslaget sendes i høring hos skolebestyrelser, ungdomsskolebestyrelser, MED udvalg, de faglige organisationer og handicapråd i perioden 7. marts 2019 til 5. april 2019 kl. 12.00.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2019

Godkendt.

Bilag

Kommissorium for ny tildelingsmodel på skoleområdet

Kommissorium for flere løsninger i almenområdet med støtte fremfor at segregere børn i specialtilbud

Helhedsplanen - kvalitet i dagtilbud og skole, anbefaling 15

Punkt 6: Orientering om partnerskabsaftale - Industrigruppen Sønderborg og Sønderborg Kommune

19/8937

Sagsresumé

I forlængelse af arbejdet på at øge samarbejdet mellem lokale virksomheder, folkeskoler, ungdomsuddannelser, EASV og SDU er der foreslået en partnerskabsaftale. En partnerskabsaftale der er nødvendig for at sætte mere fokus på at uddanne elever med kompetencer der spiller op til de opgaver der skal løses på arbejdsmarkedet.

Industrigruppen Sønderborg og Sønderborg Kommune er gået sammen om udarbejdelsen af en aftale der har været til høring hos alle partnere.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

For et øget samarbejds mulighederne og et øget fokus på mere samarbejde ønskes aftalen udarbejdet som en overordnet aftale der skal ledsages af bilaterale aftaler mellem den enkelte uddannelsesinstitution og virksomhed. Industrigruppen Sønderborg indgår partnerskabsaftale mellem SDU Campus Sønderborg, Erhvervsakademi SydVest, ungdomsuddannelser i Sønderborg Kommune og Sønderborg Kommunes folkeskoler.

Aftalen består af 12 hovedpunkter og 4 pejlemærker.

Der øget vægt på "Virksomhedssamarbejde og øget vejledning i de unges uddannelsesvalg" gennem Sønderborg Kommunes folkeskoler arbejde med "kvalitet i dagtilbud og skoler" (anbefaling 13). Den dertil oprettede Virksomhedsenhed indgår som en aktiv del af partnerskabsaftalen og sikrer at de enkeltes skolers muligheder og fokusområder bliver brugt aktivt.

Den 12. marts 2019 mødes partnerne første gang og her efter vil der blive lagt på til et årligt arrangement der præsenterer "best practice".

Den overordnede partnerskabsaftale følges i Uddannelsesstrategisk Råd.

Aftalens partnere:

-Industrigruppen Sønderborg

-SDU Campus Sønderborg

-EASV

-EUC Syd

VUC Syd

- Sønderborg Statsskole
- Alssundgymnasiet Sønderborg
- Social- og Sundhedsskolen Syd
- Business College Syd
- Gråsten Landbrugsskole
- Fælles Forberedende Grunduddannelse (FGU som er under dannelse i 2018/19)
- Folkeskoler, Sønderborg Kommune

Resultaterne:

Udover de 12 hovedpunkter og 4 pejlemærker skal det tættere samarbejde via partnerskabsaftalen medføre et øget kendskab og viden om karrierevej indenfor industrigruppens arbejdsområde. Både ved at koble den teoretiske viden, praksisnære virksomhedsforløb og relevante brancheopgaver både for de unge og virksomhederne.

Baggrund:

I sommeren 2017 blev der afholdt et møde hvor en række uddannelsesinstitutioner deltog sammen med industrigruppen. Herefter er vedhæftede partnerskabsaftale blevet forslået partnerne. Alle partnere har haft mulighed for at foreslå ændringer og kommentere.

Vi har i Sønderborg området før haft en partnerskabsaftale efterfulgt af et netværk der opstod derfra (v. Den gamle aftale er ikke fungerende længere og Industrigruppen ønsker derfor at vi samler os i en ny partnerskabsaftale. Alle de foreslåede partnere bakker op om dette.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2019

Taget til efterretning.

Bilag

Partnerskabsaftale mellem Industrigruppen Sønderborg, Ungdomsuddannelserne og kommunen

Punkt 7: Orientering om aftale om justeringer af folkeskolen

19/9752

Sagsresumé

Et bredt flertal af Folketingets partier har indgået en aftale om justeringer af folkeskolen. Aftalen indeholder en prioritering af udvalgte fag, et kvalitetsløft af den understøttende undervisning og større lokal frihed til at tilrettelægge skoledagen, herunder en afkortning af skoledagen.

Aftalepartierne er enige om 13 initiativer, som har fokus på at udvikle folkeskolen gennem både klarere rammer og øget frihed i tilrettelæggelsen af skoledagen, fagundervisningen og den understøttende undervisning.

Den politiske aftale er udmøntet i et lovforslag, der for nuværende er sendt i høring. Lovforslaget skal lovbehandles i Folketinget og forventes fremsat i april. KL afgiver høringssvar den 8. marts 2019.

Indtil vedtagelsen af loven vil nuværende retspraksis være gældende.

Børne- og uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Med den indgåede aftale ønsker aftalepartierne at foretage nogle justeringer med henblik på at sikre bedre vilkår for både faglighed, variation i skoledagen, bevægelse, åben skole samt lektiehjælp og faglig fordybelse.

Det er et ønske at give den enkelte skole større frihed til at disponere over skolens ressourcer til kvalitetsforbedringer i skolen. De lovgivningsmæssige rammer skal afspejle, at det lokalt kan være mere fornuftigt at prioritere lærere og pædagogers tid til at styrke kvaliteten i fagundervisningen og i den understøttende undervisning inden for en lidt kortere skoledag.

Friheden skal give skolerne større lokal fleksibilitet til at planlægge undervisningen, så skolen kan lykkes med at skabe en varieret skoledag, der er tilpasset eleverne.

Overblik over aftalen:

Klarere rammer for tilrettelæggelse af skoledage

1. Kortere skoleuge i indskoling
2. Forenkling og klare rammer for anvendelsen af paragraf 16 b

Øget faglighed og kvalitet

3. Kvalitetsløft af den understøttende undervisning
4. Prioritering af udvalgte fag
5. Styrket læseindsats
6. Reduktion af nuværende faglige bindinger for undervisningen
7. Færre vikarer og justeret kompetencedækningsmålsætning
8. Kanonlister og styrket fokus på Rigsfælleskab

Øget frihed

9. Udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder
10. Mulighed for toårig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen
11. Forenkling af elevplanen
12. Evaluering af de nationale test
13. Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen

Initiativerne implementeres fra skoleåret 2019-2020 og frem til 2025.

Med aftalen tilføres der økonomi til kommunerne til understøttelse af arbejdet med lovændringerne.

Forvaltningen er i øjeblikket i gang med at gennemarbejde aftaleteksten med henblik på at afdække konsekvenserne for skolerne i Sønderborg Kommune.

Det foreløbige arbejde fremgår af vedlagte bilag.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Der er ingen sundhedsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2019

Taget til efterretning.

Bilag

Aftale om justering af folkeskolen - oversigt

Aftale om justering af folkeskoleloven

Punkt 8: Orientering om implementering af Helhedsplanen - Kvalitet i dagtilbud og skole

17/19547

Sagsresumé

I forlængelse af Byrådets vedtagelse af Helhedsplanen for kvalitet i dagtilbud og skole blev det besluttet, at Børne- og Uddannelsesudvalget skulle følge arbejdet med implementering af Helhedsplanen.

Børne- og Uddannelsesudvalget forelægges en status på hvert udvalgs møde.

I sagsfremstillingen er der beskrevet en kort status på aktuelle ændringer i anbefalinger.

Status på de samlede 15 anbefalinger er vedhæftet i et bilag.

Udviklingen af implementeringsarbejdet kan desuden aflæses i vedhæftede bilag, barometer - status på implementering af anbefalingerne.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2019

Taget til efterretning.

Bilag

Barometer status

Status på de 15 anbefalinger

Punkt 9: Orientering om status på udmøntningsplan 2019-2022

19/8459

Sagsresumé

Byrådet vedtog den 3. oktober 2018 kommunens budget for 2019-2022.

Forvaltningen har efterfølgende udarbejdet udmøntningsplan for budgettet, som dels definerer den udvalgmæssige og administrative forankring og dels danner grundlag for opfølgningen i løbet af året.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og uddannelsesudvalget at tage

- forvaltningens status på udmøntningsplanen til efterretning

Sagsfremstilling

Den politiske budgetaftale for 2019-2022 indeholder for det første en række politisk prioriterede områder (budgetudvidelser), for det andet budgetforbedrende elementer (budgetreduktioner) samt, for det tredje, en række analyser, undersøgelser og lignende, der ønskes gennemført.

Med henblik på den fremadrettede udmøntning af budgettets elementer, godkendte Økonomiudvalget den 21. november 2018 udmøntningsplanen.

Status på udmøntningsplanen vil, jf. Økonomiudvalgets beslutning blive fremlagt for Økonomiudvalget første gang den 20. februar 2019 og herefter hver anden måned.

Og derefter orienteres fagudvalgene første gang på marts-møderne 2019 og herefter hver anden måned

Status på udmøntningsplanens enkelte elementer pr. februar 2019 fremgår af bilag.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2019

Taget til efterretning.

Bilag

Opfølgning af udmøntningsplan 2019-2022 til februar

Punkt 10: Orientering om ledelsesinformation 2018 - ultimo december 2018

18/5615

Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

På udvalgets område er der pr. 31. december 2018 et samlet forventet merforbrug på 14,9 mio. kr.

Det kan ligeledes oplyses, at der på Økonomiudvalgets område inden for Børn, Uddannelse og Sundhed er et merforbrug på 0,8 mio. kr.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplan.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet tager

- orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Fra og med februar sker opfølgningen på ledelsesinformationen 2018 månedligt for de enkelte udvalg, hvor der gives en status og forventning til årsresultat.

Status på økonomien

Samlet set for Børne- og Uddannelsesudvalgets område forventes der ved årets udgang et merforbrug på 14,9 mio. kr.

Politikområde 14, Dagtilbud

Regnskabet for 2018 for politikområde 14, udviser et samlet mindreforbrug på 0,6 mio. kr., hvoraf 0,7 mio. kr. hidrører fra et mindreforbrug totalt set på de decentrale enheder, udviklingspuljen og andre områder med overførselsadgang. Mindreforbruget svarer til 0,2 % af det korrigerede budget.

I henhold til styrelsesvedtægten, forventes mindreforbruget 0,7 mio. kr. overført til områderne i 2019.

Merforbruget på det centrale område på i alt 0,1 mio. kr. søges overført til regnskabsåret 2019.

Politikområde 15, Undervisning

Det forventes på nuværende tidspunkt, at politikområde 15 samlet kommer ud med et merforbrug på 4,2 mio. kr. i 2018.

Det dækker over et forventet merforbrug på institutionerne på ca. 13,047 mio. kr. og et forventet mindreforbrug på det centrale område på 8,847 mio. kr.

Centralt er der lige nu et mindreforbrug på udvalgte områder på ca. 7,4 mio. kr., som skal overføres til 2019. Det er statslige midler til kompetenceudvikling, midler der tilhører House of Science - Partnerskabet, IT-midler og midler til opstregning af skolegårde, som er disponerede i 2019.

Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov

For politikområde 16 forventes der pt. et merforbrug på ca. 11,5 mio. kr. i 2018.

Det dækker over et forventet merforbrug på foranstaltnings- og merudgiftsområdet på ca. 12,2 mio. kr., og et forventet mindreforbrug på Institutionen Rendbjerg på 0,711 mio. kr. som anmodes overført til 2019.

Der er ikke foretaget endelig afregning af statsrefusion for særlig dyre sager.

Politikområde 14.60, 15.60, 16.60 og 24.60 Økonomiudvalget

Regnskabet for 2018 på Økonomiudvalgets område inden for Børn, Uddannelse og Sundhed viser et merforbrug på 0,8 mio. kr.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2019

Taget til efterretning.

Bilag

Ledelsesinformation 31.12.2018

Ledelsesinformation Anlæg

Sygefravær januar - december 2018

Punkt 11: Generel orientering

19/3570

Sagsresumé

- Udtrædelse af skolebestyrelsen – Augustenborg Skole

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2019

Taget til efterretning.

Bilag

Orientering om udtrædelse - Jonas Luttermann