

REFERAT 2018-21: Børne- og Uddannelsesudvalget d. 14-08-2019

Mødedato Onsdag d. 14. august 2019 kl. 15:30

Mødested VidensByen Jyllandsgade 36

Mødedeltagere Claus Klaris, Jesper Smaling, Dikke Lauritzen, Jesper Kock
(Fravær), Christel Leiendecker, Heidi F Jørgensen, Svend Erik
Petersen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Justering af folkeskoleloven - anvendelse af §16b og §16d - genoptagelse af punkt.....	4
Godkendelse af disponering af midler fra LEAPS indretning af læringsmiljøer.....	8
Ændret tidsplan for tildelingsmodel på dagtilbudsområdet.....	10
Planlægning af møder med skoler i Fælles Rådgivende Organ og dialogmøde for dagtilbud efteråre	11
Orientering om dispositionsoplæg Midtbyens Naturbørnehus.....	12
Orientering om implementering af Helhedsplanen - kvalitet i dagtilbud og skole.....	14
Orientering om ledelsesinformation 2019 - ultimo juni 2019.....	15
Orientering om Elevtalsprognosen 2019-2031.....	17
Generel orientering.....	18

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

19/3603

Sagsresumé

-

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-08-2019

Godkendt.

Fraværende:

Jesper Kock

Punkt 2: Justering af folkeskoleloven - anvendelse af §16b og §16d - genoptagelse af punkt

19/9752

Sagsresumé

Den 30. januar 2019 indgik et bredt flertal i folketinget en aftale om justeringer af folkeskolen. Børne- og Uddannelsesudvalget blev på udvalgsrådet den 6. marts orienteret om indholdet af aftalen.

I forlængelse af aftalen har folketinget den 2. maj vedtaget de nødvendige justeringer af Folkeskoleloven.

Det drejer sig bl.a. om præciseringer af reglerne om skolers og kommuners mulighed for at konvertere dele af den understøttende undervisning til andre aktiviteter for klasserne, jf. § 16b og ny § 16d, og hermed nedsætte skoledagens længde for eleverne.

Det kræver en lokal politisk beslutning, om det fortsat skal være skoleleder i samarbejde med skolebestyrelsen, der tager beslutning om anvendelsen af §16b og den nye §16d.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at godkende

1. At godkendelse af konvertering af den understøttende undervisning til to-voksenundervisning for 0.-3. klasse samt alle specialklasser og specialskoleklasser, delegeres til skolelederen i samarbejde med skolebestyrelsen
2. At godkendelse af konvertering af den understøttende undervisning til andre aktiviteter for 4.-9. klasser, herunder at give plads til konfirmationsforberedelsen på 7. klassesetning, delegeres til skolelederen i samarbejde med skolebestyrelsen

Sagsfremstilling

Den 30. januar 2019 indgik et bredt flertal i folketinget en aftale om justeringer af folkeskolen.

Det er en hensigt med den indgåede aftale, at kommuner og skoler får større frihed til at tilrettelægge elevernes undervisning efter de lokale behov.

I forlængelse af aftalen har folketinget den 2. maj vedtaget de nødvendige justeringer af Folkeskoleloven. Dele af de nye lovændringer træder i kraft august 2019 og andre dele august 2020.

Lovjusteringerne vedr. § 16b og den nye § 16d træder i kraft august 2019.

§ 16b og § 16d handler om skolernes mulighed for at konvertere den understøttende undervisning til to-voksenundervisning eller andre aktiviteter med tilsvarende personaleforbrug. Hermed nedsættes skoledagens længde for klasserne.

Børne- og uddannelsesudvalget besluttede på mødet den 8. februar 2017 at delegere kompetencen til at godkende afkortning af skoledagens længde til skolelederen i samarbejde med skolebestyrelsen. Skolerne informerer forvaltningen om anvendelsen af § 16b.

Det kræver lokal politisk beslutning, om denne praksis fortsat skal være gældende for anvendelsen af § 16b og for den nye § 16d.

Skolerne har været glade for denne ordning og ønsker, at den kan fortsætte inden for de ændrede lovmæssige rammer.

Ændring af § 16b

Med lovændringerne sker der en generel nedsættelse af det årlige minimumstimetal for 0. – 3. klasse på 2 ¼ time pr uge, svarende til tre lektioner.

Fra og med 1. august 2019 kan der, gældende for 0. – 3. klasse samt 4. – 9. klasse i specialklasser og på specialskoler, i helt særlige tilfælde, ansøges om en yderligere nedskalering af tiden til den understøttende undervisning. Tiden skal konverteres til to-voksen-undervisning med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering. Der ansøges klassevis med baggrund i den enkelte klasses konkrete behov. Skolebestyrelsen skal udtale sig.

Der skal tilbydes eleverne plads i skolefritidsordningen eller andet relevant fritidstilbud, i den tid der fraviges, uden særskilt betaling fra forældrene.

Ny § 16d gældende fra 1. august 2019

Den nye § 16d er indført i loven, da det har vist sig, at skolerne har haft behov for at kunne konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter generelt for mellemtrin og udskoling.

Med baggrund i § 16d kan skolerne, for 4. – 9. klassetrin, ansøge kommunalbestyrelsen om

- At afkorte den understøttende undervisning inkl. pauser med op til to ugentlige timer. Tiden skal konverteres til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug, i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på den enkelte skole.

Konverteringen af understøttende undervisning til andre aktiviteter vil skulle medvirke til at realisere arbejdet med styrkelse af elevernes trivsel samt skabe bedre forudsætninger for at indfri ambitionerne om en varieret skoledag med åben skole, bevægelse samt lektiehjælp og faglig fordybelse.

Der skal tilbydes eleverne plads i skolefritidsordningen eller andet relevant fritidstilbud, i den tid der fraviges, uden særskilt betaling fra forældrene.

- At konvertere op til 60 årlige understøttende timer til tid til konfirmationsforberedelse på 7. årgang (eller 8. hvis konfirmationen ligger her)

Skolen skal stille et frivilligt undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelsen.

For begge områder gælder det, at kommunalbestyrelsen årligt, efter indstilling fra skolelederen og skolebestyrelsen, vil skulle godkende og føre tilsyn med konvertering af understøttende undervisning i de enkelte klasser og klassetrin.

Supplerende sagsfremstilling

Med baggrund i beslutningen på mødet i Børne og Uddannelsesudvalget den 6. juni orienteres om skolernes tanker bag skolernes aktuelle planlægning af undervisningen for skoleåret 2019-2020.

Både på mellemtrinnet (4. – 6. klasse) og i udskoling (7. – 9. klasse) giver loven mulighed for at konvertere to timer af den understøttende undervisning til andre aktiviteter.

Fordeling af undervisningstiden på undervisning i fagene og understøttende undervisning + pauser fremgår af nedenstående skema:

Mellemtrin:	4. klasse	5. klasse	6. klasse
Obligatorisk timetal/uge	33 t	33 t	33 t
Samlet vejl. timetal for fagene/uge	22,5 t	22,5 t	23,25 t
Rest til understøttende uv. + pauser*/uge			

Heraf kan konverteres op til 2 timer	10,5 t	10,5 t	11,75 t
Udskoling:	7. klasse	8. klasse	9. klasse
Obligatorisk timetal/uge	35 t	35 t	35 t
Samlet vejl. timetal for fagene/uge	24 t	24 t	23,25 t
Rest til understøttende uv. + pauser*/uge			
Heraf kan konverteres op til 2 timer	11 t	11 t	11,75 t

*Omfang og planlægning af pausetiden foregår lokalt på skolen

På nuværende tidspunkt (1. juli 2019) har 11 af vores skoler orienteret forvaltningen om, at de, i skoleåret 2019-2020, planlægger med at udnytte mulighederne i §16b eller §16d for at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter med henblik på at styrke skolernes arbejde med elevernes trivsel, den varierede skoledag samt elevernes udbytte af undervisningen i fagene.

Orienteringen fra skolerne viser, at de konverterer mellem 45 min. og 2 timer understøttende undervisning afhængigt af klassens eller årgangens behov.

Eksempler, fra skolernes orientering, på anvendelse af den konverterede tid jf. §16.b eller §16d:

Ulkebøl Skole: De konverterede timer anvendes til to-lærerordning og vil ”gøre det muligt at hjælpe de fagligt udfordrede elever og udfordre de fagligt stærke elever. Derudover vil ordningen skabe bedre mulighed for elevsamtaler og aktiviteter, der har fokus på både klassens og de enkelte elevers trivsel”.

Broager Skole: Fokus skal være på indhold og kvaliteten i undervisningstilbuddet. De konverterede timer anvendes til to-lærerordning og skal dels give øget kvalitet i arbejdet med relationerne i klassen og dels give dansk-/matematiklærerne mulighed for, i kortere perioder, at tage enkelte eller grupper ud til en intensiv undervisning, mens den øvrige del af klassen arbejder med det andet fagområde.

Hørup Centralskole: De konverterede timer ønskes brugt sammen med parallelklassen og i egen klasse for at komme rundt om eleverne. Det er vigtigt at have mulighed for at niveaudele, arbejde med klassedynamik i mindre grupper samt have flere ressourcer i den daglige undervisning.

Nydamskolen: De konverterede timer anvendes til dobbeltlærerordning i sprog og naturfag, da det er her den faglige spredning på årgangen er størst. Vi ønsker at anvende disse lektioner over middag, hvor flere børn har behov for mere ro, så de således kan komme ud og arbejde i mindre grupper. På den måde skabes der mere optimal undervisning for alle elever.

Dybbøl-Skolen: Timerne konverteres til to-lærertimer. Timerne bruges i henholdsvis dansk og matematik. Der bliver, i forbindelse med skolens pædagogiske dage i august arbejdet med co-teaching for at optimere den pædagogiske og faglige effekt af to-lærerordningen.

Desuden med det formål at styrke elevernes trivsel og skabe bedre forudsætninger for arbejdet med en varieret skoledag.

Augustenborg Skole: De konverterede timer anvendes til to-lærerordning. Timerne planlægges årgangsvis ud fra de enkelte klassers behov.

Fokus vil være på holddeling og styrkelse af matematik og læsning på årgangen.

I enkelte klasser anvendes timerne til holddeling i fag, som har en større praktisk dimension. Fx natur/teknik og musik, så eleverne i højere grad får adgang til praksisorienteret læring.

Skolernes orientering giver således et billede af, at timerne anvendes i henhold til intentionerne i loven. Nemlig at tiden skal konverteres til to-voksenundervisning eller andre aktiviteter, i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på den enkelte skole, med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering.

Samtidig understøtter konvertering af understøttende undervisning til andre aktiviteter intentionerne i helhedsplanen, herunder ønsket om at tilgodese og fastholde flere elever i almenundervisningen frem for, at elever ekskluderes til specialtilbud.

I kvalitetsrapporten vil skolerne skulle redegøre for omfang og formål med konvertering af understøttende undervisning.

I forbindelse med dialogmøder med skolerne, i forlængelse af kvalitetsrapporten, i januar 2020 vil anvendelse af §16b og §16d, være et punkt på dagsordenen.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi, Miljø og Teknik har ikke yderligere bemærkninger.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-06-2019

Ikke godkendt. Punktet er udsat til Børne- og Uddannelsesudvalget i august, hvor det uddybes med eksempler på konverteringen af den understøttende undervisning i de tilfælde, hvor skoledagen afkortes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-08-2019

Godkendt.

Fraværende:

Jesper Kock

Punkt 3: Godkendelse af disponering af midler fra LEAPS indretning af læringsmiljøer

19/28450

Sagsresumé

Byrådet har i budgetforliget 2018 besluttet en årlig pulje på 1 mio.kr. til LEAPS indretning af læringsmiljøer i 2018 og overslagsårene.

Midlerne fra 2018 er overført til 2019 og disponeret til indretning af LEAPS læringsmiljøer på Sønderskov-Skolen. Der resterer i 2019 et ikke disponeret beløb på 795.000 kr.

Forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed anbefaler, at finansiere nedenstående med midler fra den årlige pulje på 1 mio.kr:

1. Renoveringsarbejdet i forbindelse med en optimeret anvendelse af bygningerne til Børn, Unge og Familieenheden på Borgmester Andersens Vej 26. Renoveringerne er nødvendiggjort af en flytning af Familiecentret fra Kirke Allé 9, en flytning af Legeteket fra Sundhedscentret/Grundtvigs Allé, etablering af forskelligartede behandlingsrum samt personale- og mødefaciliteter.
2. 50.000 kr. til et automatisk brandalarmeringsanlæg (ABA) til Lysabild Børneunivers, hvilket der i forbindelse med etablering af vuggestuepladser stilles krav om. Vuggestuepladserne er etableret på baggrund af ”Kvalitet i dagtilbud og skoler -en helhedsplan for Børn og Uddannelse”, anbefaling 11.

Byrådet har beslutningskompetencen, idet det er en del af budgetforliget 2018.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at Byrådet godkender, at

- Ikke disponerede midler fra 2019 af puljen til LEAPS indretning af læringsmiljøer disponeres til renoveringsarbejde på Borgmester Andersens Vej 26 samt ABA-anlæg i Lysabild Børneunivers.

Sagsfremstilling

Indsatser, Børne- og Ungerådgivningen, PPR og Inklusionsteamet er organisatorisk slået sammen til et område. Det fælles område benævnes fra januar 2019 Børn, Unge og Familieenheden. Denne enhed forventes flyttet i oktober 2019 til Borgmester Andersens Vej 26 (BAV), hvormed Ungeindsatser samt Familiecentret vil blive fysisk forankret på samme matrikel.

Børn, Unge og Familieenheden har igangsat en optimering af brugen af tilgængelige arealer og i den forbindelse er der et behov for renoveringsarbejder af udvalgte lokaler på Borgmester Andersens Vej 26. Renoveringsarbejdet omfatter bl.a. flytning af familiecentret, etablering/flytning af Legeteket, etablering af forskelligartede behandlingsrum samt personale- og mødefaciliteter.

Ved at samle funktioner fra Børn, Unge og Familieenheden vil der skabes en borgerrettet matrikel, der er ajourført med de tilbud og indsatser, som børne- og familieområdet råder over i dag. Ved at optimere brugen af Borgmester Andersens Vej frigøres kvadratmeter til brug for Sundhedscentret på Grundtvigs Alle. Ligeledes frigøres kvadratmeter på Kirke Allé 9 således, at bygningen kan udnyttes til andre brugsmål.

Endvidere stilles der særlige krav ift. brandsikkerheden, når det gælder vuggestuebørn og derfor anbefaler forvaltningen, at 50.000 kr. af mindreforbruget af puljen til LEAPS indretning af læringsmiljøer benyttes til at imødekomme kravet om et automatisk brandalarmeringsanlæg (ABA) i Lysabild Børneunivers.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen har foretaget en screening af de sundhedsmæssige konsekvenser. Forvaltningen vurderer, at sagen vil have positive sundhedsmæssige konsekvenser for mental sundhed og trivsel.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-08-2019

Udvalget anbefaler indstillingen.

Fraværende:

Jesper Kock

Bilag

Beskrivelse af de fysiske rammer BAV

Punkt 4: Ændret tidsplan for tildelingsmodel på dagtilbudsområdet

19/27342

Sagsresumé

Der pågår et arbejde med ny tildelingsmodel til dagtilbudsområdet.

Ifølge nuværende tidsplan skal tildelingsmodel på udvalgsrådet 14. august 2019.

Forvaltningen foreslår en ny tidsplan.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende den fornyede tidsplan

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet et forståelsespapir mellem regeringen og partierne bag regeringen hvori det fremgår, at der skal tages stilling til minimumsnormeringer i finansloven. Dette vil få indvirkning på en kommende ny tildelingsmodel.

Forvaltningen vurderer, at det er hensigtsmæssigt at afvente resultaterne af dette, så virkningen kan indarbejdes i en kommende ny model.

Ligeledes er der nogle uhensigtsmæssigheder i den udarbejdede model, som forvaltningen ønsker at kigge nærmere på.

Forvaltningen foreslår derfor en ny tidsplan.

Der foreslås følgende fornyet tidsplan:

- Marts 2020: Ny tildelingsmodel forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget.
- Marts – april 2020: Høringsperiode.
- Maj 2020: Ny tildelingsmodel i Børne- og Uddannelsesudvalget efter høring.
- Juni 2020: Beslutning om ny tildelingsmodel i Byrådet.
- Januar 2021: Ny tildelingsmodel er gældende.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-08-2019

Godkendt.

Fraværende:

Jesper Kock

Punkt 5: Planlægning af møder med skoler i Fælles Rådgivende Organ og dialogmøde for dagtilbud efteråret 2019

18/4125

Sagsresumé

Børne- og Uddannelsesudvalget fastsætter dato og dagsorden for dialogmøde med bestyrelserne for dagtilbuddene og for møder i Fælles Rådgivende Organ for skoleområdet i Sønderborg Kommune.

Forinden udvalget beslutter endelig dagsorden til ordinært møde, indhentes forslag til dagsordenspunkter hos de enkelte skole- og områdebestyrelser.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

1. der i andet halvår af 2019 afholdes ét temamøde og ét ordinært møde med skolernes Fælles Rådgivende Organ
2. der i andet halvår af 2019 afholdes ét ordinært møde for dagtilbud.
3. dato for temamødet i Fælles Rådgivende Organ fastsættes til onsdag den 9. oktober
4. det ordinære møde i andet halvår af 2019 afholdes som et fællesmøde for dagtilbud og skoler og fastsættes til onsdag den 20. november
5. udvalget drøfter emner til temamøde og ordinært møde
6. udvalget indhenter forslag til dagsordenspunkter til fælles ordinært- og dialogmøde hos hhv. skolebestyrelserne og områdebestyrelserne i dagtilbud

Sagsfremstilling

Ifølge styrelsesvedtægten for Sønderborg Kommunale Skolevæsen § 6 afholdes 2-4 årlige møder i Fælles Rådgivende Organ i form af temamøder og ordinære møder.

På dagtilbudsområdet er det aftalt, at der årligt afholdes to dialogmøder med bestyrelserne for de enkelte dagtilbud, fordelt med ét møde i foråret og ét om efteråret.

Børne- og Uddannelsesudvalget fastsætter den endelige dagsorden til møderne. Ved ordinært møde indhentes forslag til dagsordenspunkter hos skole- og område bestyrelserne.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-08-2019

Godkendt. Emner til dagsorden drøftet.

Fraværende:

Jesper Kock

Punkt 6: Orientering om dispositionsoplæg Midtbyens Naturbørnehus

14/47283

Sagsresumé

I budgetaftalen 2018 blev der afsat 32 mio. til igangsætning af et ambitiøst kommunalt daginstitutionsbggeri, placeret på Møllegade/ Sundsmarksvej.

I budgetaftalen står der, at daginstitutionen skal skabe rammer for tidssvarende pædagogik, herunder udnyttelse af Kær – Vestermark som bynært område egnet til leg og læring.

Byggeprojektet skal foregå gennem en involverende proces. Derfor blev der nedsat en styregruppe, en byggeprojektgruppe og en proces – og kommunikationsgruppe bestående af medarbejdere, ledere, forældre, politikere og forvaltningsmedarbejdere.

Der er udarbejdet et dispositionsoplæg, som skal danne grundlag for byggeriet.

Børne – og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Daginstitutionen skal kunne rumme op til 95 børnehavebørn og 35 vuggestuebørn, med tilhørende personale.

Intentionerne for den nye daginstitution er, at

- Daginstitutionen skal have en særlig profil som en bynær naturbørnehave
- Kær - Vestermark (naturområdet) skal benyttes som buffer for institutionen således, at der hele tiden er en gruppe børn, fra daginstitutionen, der i en periode er på Kær - Vestermark
- Daginstitutionen skal give børnene særlige muligheder for at være eksperimenterende.
- Daginstitutionen skal have en familieinvolverende profil
- Daginstitutionen skal være et samlingssted for områdets beboere både i og udenfor børnehavens åbningstid

Der arbejdes bl.a. med nedenstående fokuspunkter, der skal danne fundamentet for daginstitutionen.

Ankomst/afhentning

I ankomstområdet skal der være et ”forældrenes sted” – hvor forældrene kan danne netværk, holde møder hvor de kan få sparring med en pædagog, psykolog, sundhedsplejerske mv, eller bare være.

Fleksibilitet og eksperimentarium

Institutionen skal kunne zoneinddeles alt efter de pædagogiske aktiviteter. Der er i alle rum tænkt i praktiske løsninger, så børnene kan få mangeartede læringsrum med tilstedeværende voksne. Stemningen i institutionen skal være præget af, leg, læring, natur og være eksperimenterende.

Rumligheder

Det er vigtigt, at institutionen er indrettet med flere forskellige rumligheder af varierende størrelse.

Motorik

Børn der har det godt i deres egen krop, har både større selvværd og bedre indlæringsevne.

I den nye institution vil der blive ind tænkt forskellige former for motorisk udviklende aktiviteter - både som integrerede elementer og som styrede aktiviteter.

Naturen med hjem og Naturen i byen

Der skal være mulighed for at arbejde videre med naturen, når børnene kommer hjem fra Kær - Vestermark.

Daginstitutionen er en "naturinstitution", og vil også have fokus på den nære natur, der findes og trives i byen.

Samlingspunkt

Beboerne skal kunne mødes – kendskab gør bl.a. integrationen lettere.

Der skal være rammer der appellerer til at mødes og give mulighed for at danne fællesskaber.

Daginstitutionen samler institutionerne Naturbørnehaven Ved Skellet, Science Børnehuset Grundtvigs Allé og Møllegade Børnehave i én institution. Daginstitutionen har fået navnet Midtbyens Naturbørnehus.

Tidsplanen og processen er tilrettelagt efter lokalplanen, der skal udarbejdes som et tillæg til kommuneplanrammen. Processen forløber planmæssigt, og lokalplanen forventes godkendt i december 2019.

Efter lokalplanen har været i høring, vil Midtbyens Naturbørnehus blive sendt i udbud. Dermed kan der indgås kontrakt med en totalentreprenør primo 2020. Detailprojektering er planlagt til foråret 2020, hvormed byggeriet kan påbegyndes i sommeren 2020.

Midtbyens Naturbørnehus forventes klar til ibrugtagning i sommeren 2021.

Nedbrydning af de nuværende bygninger på Møllegade vil blive igangsat i efteråret 2019.

Som en del af nedbrydningsentreprisen vil nogle af skur og værkstedsfaciliteterne indgå, da dele heraf er genbrug af de eksisterende bygninger.

Byggeriet foretages, så vidt muligt, som bæredygtigt byggeri.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-08-2019

Taget til efterretning.

Fraværende:

Jesper Kock

Bilag

Midtbyens Naturbørnehus Præsentation

Punkt 7: Orientering om implementering af Helhedsplanen - kvalitet i dagtilbud og skole

17/19547

Sagsresumé

I forlængelse af Byrådets vedtagelse af Helhedsplanen for kvalitet i dagtilbud og skole blev det besluttet, at Børne- og Uddannelsesudvalget skulle følge arbejdet med implementering af Helhedsplanen.

Børne- og Uddannelsesudvalget forelægges en status på hvert udvalgs møde.

I sagsfremstillingen er der beskrevet en kort status på aktuelle ændringer i anbefalingerne

Status på de samlede 15 anbefalinger er vedhæftet i et bilag.

Der gives information om anbefaling 1 Øget ”drengpædagogik” i børnehaverne.

Der gives information om anbefaling 8 Pladsanvisning digital booking.

Udviklingen af implementeringsarbejdet kan desuden aflæses i vedhæftede bilag, barometer - status på implementering af anbefalingerne.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-08-2019

Taget til efterretning.

Fraværende:

Jesper Kock

Bilag

Status på helhedsplanen - august 2019

Barometer august 2019

Øget drengpædagogik

Punkt 8: Orientering om ledelsesinformation 2019 - ultimo juni 2019

19/9431

Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

På nuværende tidspunkt forventes budgettet for områderne under Børne- og Uddannelsesudvalget overholdt.

Der kan ligeledes oplyses, at budgettet på Økonomiudvalgets område inden for Børn og Uddannelse forventes overholdt.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Fra og med februar sker opfølgningen på ledelsesinformationen 2019 månedligt for de enkelte udvalg, hvor der gives en status og forventning til årsresultat.

Status på økonomien

Samlet set for Børne- og Uddannelsesudvalgets område forventes budgettet at være i balance ved årets udgang.

Politikområde 14, Dagtilbud

Der forventes balance mellem forbrug og budget for 2019 inden for politikområde 14.

Antallet af børn der modtager tilskud til privat pasning er 237 pr. 30. juni 2019 mod 233 pr. 30. april 2019.

Den aktuelle kapacitet i dagplejen er pr. 30. juni 2019 440 børn. Antallet af indmeldte børn er pr. 30. juni 2019 410 børn.

Dette medfører manglende forældrebetaling som forventes dækket af mindre udgifter i dagplejen, som løbende tilpasses det faldende børnetal.

Politikområde 15, Undervisning

Der forventes balance mellem forbrug og budget, dog er økonomien under pres på fællesområdet, efter at der ved 1. bevillingsrevision er overført 2,85 mio. kr. til politikområde 16. Der vil således være en særlig opmærksomhed på fællesområdet herunder uforudsete udgifter, i resten af 2019.

Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov

Økonomien på politikområde 16 er fortsat under pres. Der forventes pt. et merforbrug på 3,2 mio. kr., efter at der ved 1. bevillingsrevision er tilført området 5,3 mio. kr.

Anbringelsesområdet bære fortsat præg af komplekse og tunge sager. Antallet af anbringelser har de seneste 3 måneder været stabilt, og der ses en begyndende tendens til behov for mindre omkostningstunge anbringelsestyper.

Der er fortsat tilgang på der forebyggende område både inden for interne og eksterne tilbud.

Politikområde 14.60, 15.60, 16.60, økonomiudvalget

Der forventes balance mellem budget og forbrug for 2019 for områder under økonomiudvalget.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-08-2019

Taget til efterretning.

Fraværende:

Jesper Kock

Bilag

Ledelsesinformation juni 2019

Aktivitetstal juni 2019

Børnetal opgjort 5.8.2019.pdf

Punkt 9: Orientering om Elevtalsprognosen 2019-2031

19/26156

Sagsresumé

Der er i sammenhæng med befolkningsprognosen udarbejdet en elevtalsprognose for de 16 kommunale folkeskoler i Sønderborg Kommune gældende for perioden 2019/20-2031/32. Befolkningsprognosen er fremlagt for Direktionen den 3. juni 2019.

Elevtalsprognosen forudsiger et fald i det samlede antal elever på cirka 7 procent frem mod 2030/31 samt et fald i elevtallet på ni ud af kommunens 16 folkeskoler.

Elevtalsprognosen indgår, sammen med befolkningsprognosen, som grundlag for tilretning af basisbudgettet i det administrative budget.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

I forlængelse af udarbejdelsen af befolkningsprognosen, er der udarbejdet en prognose for udviklingen af elevtallet i Sønderborg Kommune.

I perioden fra skoleåret 2012/13-2019/20 er antallet af elever i kommunens folkeskoler faldet med 1375 elever, hvilket svarer til et fald på cirka 19 procent.

I prognoseperioden fra 2019/20-2031/23 ventes elevtallet at falde med yderligere 394 elever, hvilket svarer til et fald på cirka 7 procent.

Elevtallet er opgjøret eksklusiv elever i 10. klasse, modtagerklasser og specialklasser.

Der udarbejdes én gang årligt en befolkningsprognose og i relation hertil en elevtalsprognose for Sønderborg Kommune. Prognoserne anvendes i forbindelse med det administrative budgetarbejde, som grundlag for tilretning af basisbudgettet i forhold til mængdeændringer i det administrative budget. Derudover anvendes prognoserne i diverse ad hoc analysearbejde og planlægning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-08-2019

Taget til efterretning.

Fraværende:

Jesper Kock

Bilag

Elevtalsprognose 2019-2031.pdf

Punkt 10: Generel orientering

19/3603

Sagsresumé

- Anmodning om udtrædelse af skolebestyrelsen – Nordals Skolen
- Integrationsrådets input til indsatsen mod parallel samfund
- Studietur til Kathrinebjerg Skolen Aarhus Kommune

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Tage orienteringen til efterretning

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-08-2019

Taget til efterretning.

Fraværende:

Jesper Kock

Bilag

Udtærdelse af skolebestyrelsen - Nordals Skolen

Integrationsrådets input til indsatsen mod parallel samfund

Notat vedr. studietur til Kathrinebjerg Skolen Aarhus Kommune.pdf