

REFERAT 2022-25: Børne- og Uddannelsesudvalget d. 31-01-2022

Mødedato Mandag d. 31. januar 2022 kl. 09:00

Mødested Magistratssalen, Sønderborg Rådhus

Mødedeltagere Jesper Smaling, Erik Krogh, Jesper Larsen, Jimmy Simonsen, Asger Romme Andersen, Erik Lorenzen, Thomas Worm Larsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af mødeplan for 2022 - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	4
Godkendelse af "Sammenhængende plan for vejledning om ungdomsuddannelser".....	6
Beslutning om pasning af eget barn i dagplejen.....	7
Godkendelse af udvidelse af serviceniveau for visiteret kørsel til specialklasse og specialskole.....	8
Høring af flytning af udskoling i specialklasserække på Ahlmann-Skolen til Humlehøj-skolen.....	10
Orientering om analysen "Nye lege- og læringsformer".....	12
Orientering om ledelsesinformation 2021 - ultimo december 2021.....	14
Orientering om ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats.....	17
Generel orientering.....	19
Lukket: Underskritsside.....	20

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

22/800

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Dagsordenen godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 31-01-2022

Godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af mødeplan for 2022 - Børne- og Uddannelsesudvalget

21/14224

Sagsresumé

For hvert regnskabsår skal Økonomiudvalget og de stående udvalg vedtage en mødeplan.

Hvert af de stående udvalg har beslutningskompetencen for så vidt angår eget udvalg, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- forslag til mødeplan for 2022 for så vidt angår Børne- og Uddannelsesudvalgets møder.

Sagsfremstilling

Byrådet og udvalgene udøver deres virksomhed i møder. Økonomiudvalget og hvert stående udvalg træffer for hvert regnskabsår beslutning om, hvornår og hvor udvalgets møder skal afholdes. Udvalgets beslutning om mødeplan kan af ethvert af udvalgets medlemmer forlanges indbragt til afgørelse af Byrådet.

For at sikre et smidigt flow i dagsordensprocessen er der udarbejdet et samlet forslag for afholdelse af møder i alle de stående udvalg, Økonomiudvalget og Byrådet. Se bilaget, Mødekalender 2022 – Byråd og Udvalg. Hovedreglen er, at udvalgs møder holdes i den første uge i måneden, økonomiudvalgsmøder den anden uge i måneden.

Juli holdes fri for byrådsmøder og udvalgsmøder og det samme gælder som udgangspunkt januar måned.

Mødetidspunkt foreslås som nedenfor:

Onsdage kl. 8.30 – 12.30

Økonomiudvalget

Tirsdage kl. 15.30 – 18.30

Teknik-, By- og Boligudvalget

Arbejdsmarkedsudvalget

Onsdage kl. 14.00 – 17.00

Natur-, Klima- og Miljøudvalget

Onsdage kl. 15.30 – 18.30

Udvalget for Kultur, Idræt og Medborgerskab

Sundhedsudvalget

Torsdage kl. 9.00 – 12.00

Børne- og Uddannelsesudvalget

Torsdage kl. 15.30 – 18.30

Social-, Senior- og Handicapudvalget

Udvalget for Erhverv og Grøn Vækst

Torsdage kl. 19.00 – 21.00

Udvalget for Bæredygtighed og Landdistrikter

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen ikke har sundhedsmæssige konsekvenser for borgerne.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 31-01-2022

Godkendt.

Bilag

Mødekalender 2022 - Byråd og Udvalg

Mødekalender 2022 - Byråd og Udvalg inkl. 12-12 seminarer, temamøder, Kattegatkursus 11.01.22

Punkt 3: Godkendelse af "Sammenhængende plan for vejledning om ungdomsuddannelser"

21/23783

Sagsresumé

For at give elever og forældre indsigt i de uddannelsesmuligheder, der findes efter grundskolen skal kommunalbestyrelsen udarbejde en sammenhængende plan for vejledningsaktiviteterne i 8. og 9. klasse. Planen skal både beskrive de vejledningsaktiviteter, eleverne deltager i og beskrive, hvordan vejledningsaktiviteterne integreres i den daglige undervisning.

Vedhæftet er planen for Sønderborg Kommune.

Byrådet har beslutningskompetencen jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender

- Sammenhængende plan for vejledning om ungdomsuddannelser

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsens forpligtigelse til at udarbejde en sammenhængende plan for vejledningsaktiviteterne i 8. og 9. klasse til brug for en helhedsorienteret vejlednings- og afklaringsindsats er beskrevet i "Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv", § 28.

Den sammenhængende plan har til formål at medvirke til, at elever og forældre får indsigt i de uddannelsesmuligheder, der findes efter grundskolen og planen skal omfatte de allerede eksisterende vejledningsaktiviteter efter lovgivningen herom, samt øvrige aktiviteter, der kan bidrage til, at eleverne får indsigt i de krav og muligheder, de senere vil møde i en ungdomsuddannelse.

Det skal desuden af planen fremgå, hvordan det sikres, at vejledningsaktiviteterne integreres i den daglige undervisning, herunder hvordan der skabes sammenhæng mellem undervisningen i specifikke fag eller emner i grundskolen og de vejledningsaktiviteter, eleverne deltager i.

Vedhæftede plan er udarbejdet i et samarbejde mellem UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning), udvalgte skoleledere fra almen- og specialområdet og relevante konsulenter fra forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed.

Planen har jævnfør bekendtgørelsen til formål at medvirke til at sikre, at elever og forældre får indsigt i de uddannelsesmuligheder der findes efter grundskolen.

I planen præsenterer kommunens eksisterende vejledningsaktiviteter indledningsvis, efterfulgt af en præcisering af, hvordan vejledningsaktiviteterne integreres i den daglige undervisning og hvordan der skabes sammenhæng mellem undervisningen i specifikke fag eller emner og de vejledningsaktiviteter, eleverne deltager i.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 31-01-2022

Børne- og Uddannelsesudvalget anbefaler indstillingen.

Bilag

Sammenhængende plan for vejledning om ungdomsuddannelser

Punkt 4: Beslutning om pasning af eget barn i dagplejen

22/1554

Sagsresumé

Der har været en forespørgsel fra en dagplejer, der gerne vil passe sit eget barn, sammen med de øvrige børn hun passer.

Der har i Sønderborg Kommune været kutyme for at dagplejere ikke passer egne børn med samme alder som øvrige børn der passes. (0 – 2år og 9 mdr.)

Dagtilbudsloven giver mulighed for at kommunalbestyrelsen kan beslutte, at dagplejerens egne børn i samme aldersgruppe som de øvrige dagplejebørn i dagplejehjemmet kan indgå i det antal børn dagplejeren modtager betaling for.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at beslutte om

- Dagplejerens egne børn i samme aldersgruppe som de øvrige dagplejebørn i dagplejehjemmet kan indgå i det antal børn dagplejeren modtager betaling for.

Sagsfremstilling

Dagtilbudsloven § 22.stk 3 giver kommunalbestyrelsen mulighed for at beslutte, at dagplejerens egne børn i samme aldersgruppe som de øvrige dagplejebørn i dagplejehjemmet kan indgå i det antal børn, dagplejeren modtager betaling for.

Ordningen har ikke været politisk behandlet.

Inden kommunesammenlægning var der forskellig praksis i forhold til pasning af egne børn i dagplejen. I 2008 blev det i Sønderborg Kommune praksis, at dagplejerne kunne passe egne børn og at ordningen blev fulgt af den tilsynsførende.

På baggrund af erfaringer og dilemmaer er der efterfølgende i Sønderborg Kommune blevet kutyme, at dagplejerne ikke passer egne børn i samme alder med henvisning til dilemmaet i at varetage egne og andres børns behov på lige vilkår.

Nogle af betragtningerne har været,

- Tager dagplejeren sig for meget eller for lidt af eget barn i forhold til øvrige?
- Fravælger forældrene dagplejen fordi de er bange for forskelsbehandling?
- Dilemmaet i forhold til om dagplejeyjobbet vælges som professionelt job eller fordi man gerne vil være hjemme ved egne børn.
- Kan eget barn forstå at mor/far skal deles med øvrige børn?
- Kan eget barn forstå at hjemmebanen/ legetøjet skal deles med andre?

Eller er det afhængig af hvem man er som dagplejer, hvordan ens eget barn er, og hvordan børnegruppen er sammensat, om man kan håndtere det?

I daginstitutionerne er det kutyme at pædagogernes egne børn hører til en anden stue end forælderen.

I skolerne afgør læreren om vedkommende vil undervise egne børn.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 31-01-2022

Børne- og Uddannelsesudvalget har godkendt, at dagplejerens egne børn i samme aldersgruppe som de øvrige dagplejebørn i dagplejehjemmet kan indgå i det antal børn dagplejeren modtager betaling for.

Børne- og Uddannelsesudvalget får en opfølgning om 2 år.

Punkt 5: Godkendelse af udvidelse af serviceniveau for visiteret kørsel til specialklasse og specialskole

21/21928

Sagsresumé

Forvaltningen foreslår, at serviceniveauet for visiteret kørsel til specialskole og specialklasserække beliggende i Sønderborg Kommune udvides til også at omfatte kørsel mellem SFO og hjem på ikke-skoledage for elever i 0.-2. klassetrin.

Byrådet har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender

- Udvidelse af serviceniveauet for visiteret kørsel til specialskole og specialklasserækker pr. 1. april 2022 til også at omfatte kørsel mellem SFO og hjem for elever i 0.-2. klassetrin i skoleferier, hvor SFO har åben, såfremt eleven er berettiget til kørsel til og fra skole på skoledage.

Sagsfremstilling

Jf. § 26 i Folkeskoleloven er kommunen ikke forpligtet til at yde befordring mellem bopæl og SFO, med mindre at det kan ske uden etablering af særskilt befordringsordning og dermed uden merudgift for kommunen.

§ 26 i folkeskoleloven er en minimumsbestemmelse, og kommunen kan derfor yde befordring i videre omgang. Dog skal det ske på objektive kriterier.

I forbindelse med fastlæggelsen af serviceniveauet for visiteret kørsel til specialskole og specialklasserække har Byrådet den 4. marts 2015 besluttet, at elever i 0.-2. klasse, som er henvist til specialskole eller specialklasse, kan få befordring til og fra SFO på skoledage, idet børn, som er henvist til anden skole, som udgangspunkt ikke har mulighed for at gå i SFO på distriktsskolen, altså i nærheden af deres hjem.

Såfremt barnet skal i SFO i ferier, skal forældrene selv hente og bringe barnet. Forældrene har dog mulighed for at søge om befordring via serviceloven hos Børn og Unge Team Handicap i Myndighedsafdelingen. For at komme i betragtning skal barnet have betydelig og varigt nedsat psykisk og/eller fysisk funktionsevne eller langvarig eller kronisk indgribende sygdom. Det er ikke alle børn, som er visiteret til specialtilbud, som vurderes at være i målgruppen for at få dækket udgifter efter serviceloven.

Siden 2015, hvor det nuværende serviceniveau blev besluttet, er der sket ændringer i placering af specialtilbud, således er Autimesklassen samt NEST klasserne placeret på Nydamskolen, med optag fra hele kommunen. Det betyder, at nogle børn har lang vej til SFO tilbud.

Samtidig har ændringer i visiteringspraksis og tidligere overgang fra børnehave til førskole for elever visiteret til specialtilbud betydet, at det har været svært at nå at målgruppevurdere børnene inden sommerferien, hvor forældrene typisk har brug for SFO pasning.

Det opleves, at processen omkring ansøgning om kørsel for elever, som har behov for kørsel til/fra SFO i skoleferier er udfordret, dels pga. skolestart tæt på sommerferien, dels fordi børnene ikke er kendt i myndighed, hvorfor barnet først skal målgruppevurderes. Dette medfører et betydelig tidspres for de involverede medarbejdere samt usikkerhed for forældre om de kan få en bevilling.

Såfremt serviceniveauet udvides med kørsel til SFO i ferier for elever i 0.-2. klasse vil det skabe rolige rammer for børnene og deres forældre samt frigøre medarbejderressourcer i forhold til målgruppevurderingen.

Det vil dog betyde, at udgiften flyttes fra servicelovens § 41, hvor der er 50 % refusion fra staten over til § 26, som er en ren kommunal udgift.

I 2019 var udgiften til SFO kørsel i ferierne for elever op til 2. klasse på knap 24.000 kr.

Bliver tilbuddet om SFO kørsel en del af serviceniveauet, kan man dog forvente, at flere vil benytte sig af tilbuddet.

Pt. får 15 elever i 0.-2. klasses trin kørsel til/fra SFO på skoledage. 5 elever har af myndighed fået bevilget kørsel på ikke-skoledage.

Ud fra det nuværende elevgrundlag forventes der en merudgift på mellem 25-100 t. kr.

Finansieringen kan holdes inden for politikområde 15.16 "Befordring af elever i grundskolen" s nuværende ramme.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

1

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 31-01-2022

Udvalget anbefaler indstillingen.

Bilag

Befordring visiteret elever til specialskole og specialklasser.pdf

Punkt 6: Høring af flytning af udskoling i specialklasserække på Ahlmann-Skolen til Humlehøj-skolen

21/31643

Sagsresumé

I skoleåret 2021/22 har Ahlmann-Skolen igangsat en tvillingeindsats på tværs af almen-skolen- og specialklasserækken for nuværende 0. klasse (mellemløst).

For at specialklasseeleverne i overbygningen kan få tilsvarende deltagelsesmuligheder, anbefaler forvaltningen, at specialklasserækken fra 7. - 10. klasse overflyttes til Humlehøj-skolen på tilsvarende måde som distriktseleverne. Dette med virkning fra d.1. august 2022.

Fra et børneperspektiv vil specialeleverne kunne opleve, at have sammenlignelige muligheder som andre elever på samme alder.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at godkende

- at forslaget om flytning af udskoling i specialklasserække på Ahlmann-skolen til Humlehøj-skolen sendes i høring hos høringsberettigede i perioden 2. - 28. februar 2022.

Sagsfremstilling

Sønderborg Kommune har, i kobling til ”Kvalitet i dagtilbud og skole – en helhedsplan for dagtilbud og skole” og ”Sammenhængende børne- og uddannelsespolitik – Ambitioner i øjenhøjde”, den ambition, at der er udviklingsmuligheder for alle børn og unge. På den baggrund arbejdes der målrettet med, at søge flere løsninger i almenområdet frem for at segregere elever i specialtilbud.

Det pædagogiske mindset i, at ”børn er mere ens end forskellige” betyder, at børn med særlige behov i større eller mindre grad kan være udsluset i nogle fag og skal ses som en del af børnefællesskabet, socialt og fagligt.

I 2019 godkendte Byrådet budgetanalysen ”Flere løsninger i almenområdet med støtte fremfor at segregere til specialområdet” som peger på en række målsætninger frem mod 2025.

En af disse målsætninger er, at skabe lige muligheder for udslusning fra alle specialklasser i Sønderborg Kommune. Herunder at sikre, at der er tilstrækkelig volume og spejlingsmulighed ind i almenområdet, herunder også overbygningen. Analysen pegede på, at dette ville kræve en revurdering af specialområdets organisering.

På Ahlmann-Skolen er der behov for, at eleverne i specialklasserækken har reelle spejlings- og udslusningsmuligheder i almenområdet.

Med baggrund i, at Ahlmann-Skolen ikke er en overbygningsskole, ønskes der at overbygningen i specialklasserækken flyttes til Humlehøj-Skolen med samme vilkår som eleverne fra almenområdet.

Ved skoleåret 2022/2023 vil det dreje sig om 32 elever fra henholdsvis 7.,8. og 9./10. årgang. Medarbejderne på Ahlmann-Skolen om udgangspunkt vil flytte med opgaven.

Forslaget sendes i høring ved Sønderborg Kommunes 17 folkeskolers skolebestyrelse samt Handicaprådet.

Høringssvarene vil efter høringsperioden blive gennemgået og fremlægges til politisk godkendelse på Børne- og Uddannelsesudvalget april 2022.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen har positive sundhedsmæssige konsekvenser for specialeleverne, da en flytning til Humlehøj-Skolen vil skabe mulighed for spejling ind i det almene miljø.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 31-01-2022

Godkendt.

Bilag

Høringsmateriale: Flytning af udskoling i specialklasserække på Ahlmann-Skolen til Humlehøj-Skolen

Punkt 7: Orientering om analysen "Nye lege- og læringsformer"

20/46662

Sagsresumé

Direktionen besluttede den 10. august 2020 at igangsætte en række analyser, som skulle belyse erfaringer og arbejdsgange i perioden med nedlukninger, genåbninger og restriktioner foranlediget af COVID-19. Nærværende analyse omhandler "Nye lege- og læringsformer" i dagtilbud og skoler afledt af corona-perioden.

Som afsæt til analysearbejdet nedsatte Direktionen en styregruppe. Styregruppen har det endelige ansvar for analysen, men er i arbejdsprocessen blevet understøttet af konsulenter fra forvaltningen.

Analysen er den 13. december 2021 godkendt af Direktionen.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I analysen undersøges, med empirisk afsæt i 12 lokale prøvehandling fra dagtilbud og skoler samt inddragelse af nationale undersøgelser og forskning, hvordan nye lege- og læringsformer og nye arealer er blevet anvendt, samt hvordan disse kan inddrages i et fremadrettet perspektiv. Analysen forholder sig både til viden fra allerede indsamlede erfaringer, men primært til data indsamlet i forbindelse med analysen.

Perioden med coronarestriktioner og nye hygiejnekrav har fordret nye måder at organisere sig på i dagtilbud og skoler. Nogle måder var allerede kendte, mens andre var et mere ukendt terræn. Coronarestriktionerne og afstandskravet i dagtilbud og skoler har mange steder fordret, at det pædagogiske personale har måtte tænke omgivelser, aktiviteter og grupperinger på nye måder. Dette har medført en række strukturelle og processuelle ændringer i dagligdagen.

Analysen sætter via det analytiske skel mellem strukturelle rammer og processuelle outcomes spot på kongruensen mellem de givne retningslinjer, som under coronaperioden blev udstukket af regeringen og sundhedsmyndighederne, og den pædagogiske praksis, som ledere og medarbejdere i dagtilbud og skoler ønskede at arbejde med inden for rammen. Det analytiske skel viser, at der kan opstå gode, kreative og fleksible løsninger, når rammen er tydelig sat for det pædagogiske arbejde, men hvor det stadig er op til kompetente ledere og medarbejdere at få dagligdagen til at fungere i praksis. På trods af den meget begrænsende ramme, som restriktionerne medførte, har det faglige personale oplevet at blive sat fri og i højere grad kunne bringe deres fagligheder i spil. Dette dels på grund af en bedre normering, men også fordi faglige mål i en periode var erstattet af fokus på den enkeltes udvikling i en ekstraordinær situation.

Med afsæt i analysen er der formuleret fire anbefalinger til fremadrettet implementering af gode erfaringer bredt i organisationen. Anbefalingerne taler ind i en lokal kontekst for Sønderborg Kommune, hvor Den Grønne Læseplan, UNESCO Learning Cities og en bred forankring af FN's Verdensmål skal fremme den grønne omstilling. Hertil kan brugen af uderummet i skoler og dagtilbud understøtte en bæredygtig bevidsthed hos børn og unge.

Anbefalingerne er:

1. Det er vigtigt, at der fra forvaltningsniveau sættes en fælles strukturel ramme og en tydelig retning for praksis, hvis de gode erfaringer fra coronaperioden skal bibeholdes.
2. Pædagogiske aktiviteter og udeundervisning bærer præg af at være personbåret, hvor ildsjæle i den enkelte institution bærer et stort ansvar for fastholdelsen. En bred forankring og struktureret organisering både kommunalt og decentralt er afgørende for en varig implementering.
3. I forlængelse af FN's Verdensmål, UNESCO Learning Cities og Den Grønne Læseplan sættes fra forvaltningen en overordnet strukturel ramme omkring, hvordan uderummet bringes i spil i henholdsvis skoler og dagtilbud.
4. Forældresamarbejdet bør organiseres, så der er rum til den hverdagslige sparring på måder, hvorpå det ikke bliver en forstyrrelse i det pædagogiske/didaktiske arbejde. Der er viden om, at et godt forældresamarbejde bidrager til børn og unges trivsel, udvikling og læring.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 31-01-2022

Taget til efterretning.

Bilag

Analyse af nye lege- og læringsformer_december 2021

Punkt 8: Orientering om ledelsesinformation 2021 - ultimo december 2021

21/858

Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

Børne- og Uddannelsesudvalgets områder viser ultimo december et forbrug på 1.211 mio. kr. svarende til 98,7% af det korrigerede budget.

Regnskabsresultatet er endnu ikke endeligt, idet der mangler refusionsindtægter, bogføring af mellemkommunale betalinger samt afregning af statsrefusion på særlig dyre enkeltsager.

Regnskabet forventes at vise et mindreforbrug på ca. 18,7 mio. kr.

På Børne- og Uddannelsesudvalgets områder under Økonomiudvalget forventes et mindreforbrug på ca. 0,8 mio. kr.

De økonomiske konsekvenser af COVID-19 registreres løbende. Resultatet for 2021 viser merudgifter for ca. 1. mio. kr.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Fra og med februar sker opfølgningen på ledelsesinformationen 2021 månedligt for de enkelte udvalg, hvor der gives en status og forventning til årsresultat.

Status på økonomien

Samlet set forventes der et mindreforbrug på ca. 18,7 mio. kr. for politikområderne under Børne- og Uddannelsesudvalget.

Politikområde 14, Dagtilbud

Politikområde 14 Dagtilbud, viser ultimo december et forbrug på 296 mio. kr. svarende til 96,7 % af det korrigerede budget.

Regnskabet forventes at vise et mindreforbrug på ca. 10 mio. kr.

Mindreforbruget dækker primært over et forventet mindreforbrug på daginstitutioner på 6,5 mio, der i lighed med tidligere år, søges overført til det efterfølgende regnskabsår. Af andre væsentlige afvigelser til budget, er der mindreforbrug på friplads, tilskud til privat institutioner, forældrebetaling, IT og projekter. Dette modsvares delvis af merforbrug på privat pasning, pasning af eget barn og ressource team.

Politikområde 15, Undervisning

Politikområde 15 Undervisning, viser ultimo december et forbrug på 712 mio. kr. svarende til 97,8 % af det korrigerede budget.

Regnskabet forventes at vise et mindreforbrug på ca. 15,5 mio. kr.

Mindreforbruget dækker primært over et forventet mindreforbrug på skolerne på ca. 5,9 mio, der i lighed med tidligere år, søges overført til det efterfølgende regnskabsår.

Derudover, er der et mindreforbrug på puljemidler på ca. 3,5 mio. kr. Dette beløb fordeler sig med 1,2 mio. kr. vedr. House of Science. 0,7 mio. kr. vedr. disponeret, men ej gennemførte, forbedringer til anvendelsesorienteret læringsmiljøer.

0,5 mio. kr. vedrørende statslige uddannelsesmidler for perioden 2021-2025 samt 1 mio. kr. vedrørende it udgifter som grundet leveranceproblemer først bliver leveret i 2022.

Områderne erhvervsuddannelse (EGU), forberedende grunduddannelse (FGU) og særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) forventes at vise et samlet mindreforbrug på ca. 1 mio. kr.

Ungdommens Uddannelsesvejledning og Ungecentret forventer et mindreforbrug på 1 mio. kr. og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning forventer et mindreforbrug på 0,4 mio. kr.

Endeligt er der skolernes fællesområde som forventes at vise et mindreforbrug på ca. 3,7 mio. kr.

Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov

Politikområde 16, Børn med særlige behov, viser ultimo december et forbrug på 203 mio. kr. svarende til 105,6 % af det korrigerede budget. Forbrugsprocenten er ikke retvisende, idet der fortsat pågår enkelte betalinger for 2021, samt der afventes den endelige afregning af statsrefusion for særlig dyre enkeltstager. Der forventes herefter et samlet merforbrug på området på ca. 6,8 mio. kr.

Området har i 2021 været præget af komplekse sager, og foranstaltninger med et højt udgiftsniveau både på det sociale område og på handicapområdet, samt der har været en mærkbar tilgang af anbringelser, hvor afgørelserne er truffet af Ungdomskriminalitetsnævnet.

Øvrige faktorer der har givet et pres på økonomien er, at der på baggrund af et Task Force forløb, er kommet et andet fokus på sagsbehandling. Derudover har Corona-hjemsendelsessituationen bevirket, at flere unge har fået det svært og har haft brug for kontakt til myndighed.

Der har generelt været en jævn stigning i løbet af året både på anbringelser og de forebyggende forbyggende foranstaltninger.

Forvaltningen fortsætter med at have fokus på den tidlige indsats og sætte ind så tidligt som muligt med rette indsatser.

Merforbruget er især udtryk for meget dyre sager på enkelte familier, herunder et markant pres på sikrede døgninstitutioner og handicapområdet. Merforbruget søges afholdt inden for udvalgets samlede område i forbindelse med regnskabsafslutning.

Status på anlæg

Politikområde 14 Dagtilbud, har fem igangværende anlæg hvor der samlet forventes en overførsel på 5,215 mio. kr. til 2022.

Politikområde 15 Undervisning, har fem igangværende anlæg hvor der samlet forventes en overførsel på 1,085 mio. kr. til 2022.

Status på fravær Det samlede sygefravær for områder under Børne- og Uddannelsesudvalget ligger for perioden januar – december på 5,25 %. Det er et lidt højere fravær end tidligere år, hvor man i samme periode i 2020 havde en fraværprocent på 4,54 %.

Politikområde 14.60, 15.60, 16.60, økonomiudvalget

Børne- og Uddannelsesudvalgets områder under Økonomiudvalget viser ultimo december et forbrug på 43 mio. kr. svarende til 97,2 % af det korrigerede budget.

Regnskabet forventes at vise et samlet mindreforbrug på ca. 0,8 mio. kr.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 31-01-2022

Taget til efterretning.

Bilag

LIS Økonomi december 2021

LIS Aktivitet december 2021

LIS Anlæg december 2021

Punkt 9: Orientering om ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats

21/26264

Sagsresumé

Ledelsesinformationen for den kommunale ungeindsats (KUI) giver et overblik over udviklingen på ungeområdet på tværs af arbejdsmarkedsområdet, børne- og uddannelsesområdet, voksensocialområdet og sundhedsområdet.

Arbejdsmarkedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social-, Senior- og Handicapudvalget og Sundhedsudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at

- Orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget besluttede den 19. juni 2019, at der skal laves en fælles ledelsesinformation om den kommunale ungeindsats (KUI) til de ansvarlige politiske udvalg, fordi ungeindsatsen betragtes som ét resultatområde.

Ledelsesinformationen for KUI er hver måned til orientering på Arbejdsmarkedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Senior- og Handicapudvalget og Sundhedsudvalget.

Med "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" fra 2017 vedtog Folketinget to landsdækkende mål for ungeområdet. Byrådet i Sønderborg Kommune besluttede i december 2018, at de to mål også skal være vores lokale mål for ungeindsatsen. Status for målene i Sønderborg Kommune er:

- Mål 1: I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse
Baseline: 74 pct. ved reformstart i august 2019
Status: 71,55 pct. i december 2021
- Mål 2: I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret
Baseline: 7,10 pct. ved reformstart i august 2019
Status: 6,56 pct. i december 2021.

Undervisningsministeriet laver årligt en opfølgning på resultaterne. Undervisningsministeriet har endnu ikke udmeldt den endelige opgørelsesmetode, og ovenstående måling baserer sig således på egne tal.

Ledelsesinformationen er herefter opdelt i:

- Arbejdsmarkedsområdet (18-29-årige)
- Børne-, uddannelses- og sundhedsområdet
- Voksensocialområdet (18-29-årige).

Arbejdsmarkedsområdet

På arbejdsmarkedsområdet viser ledelsesinformationen en oversigt over udviklingen i antallet af unge på ydelse samt deres aktiveringsgrad.

Antal personer på ydelse	December 2020	December 2021
18-24 år	603	505
25-29 år	688	514

Aktiveringsgraden for unge

18-24 år	43 pct.	40 pct.*
25-29 år	31 pct.	42 pct.

*Aktiveringsgraden for de unge i alderen 18-24 år er faldet med tre procentpoint i forhold til samme periode sidste år. Faldet skyldes en ændret registreringspraksis i jobcentrets fagsystem. Det betyder, at 56 unge, der er omfattet af Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU), ikke længere er registreret med en aktivitet i jobcentrets fagsystem i december måned 2021. Hvis målingen skal være sammenlignelig med registreringerne fra 2020, skal de 56 personer derfor tillægges aktiveringsgraden i december 2021. Det giver en aktiveringsgrad på 52 pct. i 2021, hvilket er ni procentpoint højere i forhold til samme periode sidste år.

Antallet af unge i alderen 18-29 år, som modtager offentlig ydelse, er faldet med 21,07 pct. i forhold til samme periode sidste år.

Børne-, uddannelses- og sundhedsområdet

På børne-, uddannelses- og sundhedsområdet fremgår følgende af ledelsesinformationen:

- Antal klasser, der har gennemført ”Passage til Virkeligheden”
- Andelen af segregerede elever i 7.-10. klasse
- Andelen af ikke uddannelsesparate i 8.-10. klasse
- Andelen af ikke uddannelsesparate på det specialiserede børneområde
- Opgørelse af fravær i folkeskolen
- Udviklingen i antal elever på særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)
- Antal elever på forberedende grunduddannelse (FGU)
- Procentdel, der søger erhvervsuddannelse (EUD)
- Mentalt helbred – Oversigt over tilbuddet om gratis psykologhjælp.

Voksensocialområdet

På voksensocialområdet indeholder ledelsesinformationen en oversigt over udviklingen inden for unge med behov for følgende sociale tilbud:

- Socialpædagogisk støtte i eget hjem
- Botilbud
- Forsorgshjem.

Forvaltningerne Job og Velfærd og Børn, Uddannelse og Sundhed samarbejder om data til ledelsesinformationen.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 31-01-2022

Taget til efterretning.

Bilag

Ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats - februar 2022

Punkt 10: Generel orientering

22/805

Sagsresumé

- Dialogmøder med de frie- og privatskoler på Nordals
- Brev fra KL til nye politiske udvalg på børne- og ungeområdet

Indstilling

Forvaltningen indstiller Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 31-01-2022

Taget til efterretning.

Bilag

Brev fra KL til nye politiske udvalg på børne- og ungeområdet

Punkt 11: Lukket: Underskritsside

22/800