

REFERAT 2022-25: Børne- og Uddannelsesudvalget d. 06-03-2025

Mødedato	Torsdag d. 06. marts 2025 kl. 08:15
Mødested	Dybbøl Børnehus, Dybbøl Bygade 52A, 6400 Sønderbor
Mødedeltagere	Erik Krogh, Jesper Larsen, Jimmy Simonsen, Erik Lorenzen, Thomas Worm Larsen, Jesper Smaling, Asger Romme Andersen

Indholdsfortegnelse

1. Godkendelse af dagsorden.....	3
2. Godkendelse af model for videreførelse af Tidlig Tysk.....	4
3. Godkendelse af dagsorden for tredje arbejdsgruppemøde i Skolernes Årti - Fremtidens Skole.....	6
4. Godkendelse af tildeling af midler til danskundervisning i tyske skoler.....	8
5. Godkendelse af prioriterede opgaver i 2025 på Børne- og Uddannelsesområdet.....	10
6. Godkendelse af kommissorium for en sammenhængende børne- og familiepolitik.....	13
7. Godkendelse af ændring i mødeplan 2025 for Børne- og Uddannelsesudvalget.....	15
8. Godkendelse af anlægsoverførsler fra regnskabsåret 2024 til 2025.....	16
9. Godkendelse af driftsoverførsler fra regnskab 2024 til 2025.....	18
10. Drøftelse af rammerne for forprojekt til Rinkenæs Børneunivers.....	21
11. Drøftelse af udbedringer på Huholt Skole.....	23
12. Orientering om renovering af Dybbøl Skolen.....	25
13. Orientering om lovændringer som følge af aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.....	27
14. Drøftelse af realisering af folkeskolens kvalitetsprogram.....	29
15. Orientering om status på kvalificering og implementering af potentialer på det specialiserede b e.....	32
16. Orientering om opfølgning på udmøntningsplan 2025-2028.....	35
17. Orientering om ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats (KUI).....	36
18. Generel orientering.....	39
Lukket: 19. Underskriftsside - (Lukket punkt).....	40

Punkt 1: 1. Godkendelse af dagsorden

25/36

Sagsresumé

-

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- dagsordenen.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Godkendt.

Punkt 2: 2. Godkendelse af model for videreførelse af Tidlig Tysk

24/10168

Sagsresumé

Folketinget vedtog den 12. december 2024 Folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse. Kvalitetsprogrammet består af 33 initiativer, som får betydning for skolernes arbejde og planlægning – heriblandt organisering og finansiering af Tidlig Tysk.

I sagen fremlægges to muligheder for at videreføre Tidlig Tysk for skoleåret 2025/26 og 2026/27.

Videreførelse af Tidlig Tysk understøtter Byrådets Vision 2022-2025 om fortsat at styrke udviklingen af folkeskolen.

Byrådet har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender løsningsforslag

1. Videreførelse af Tidlig Tysk ved udvidelse af timetallet

eller

2. Videreførelse af Tidlig Tysk ved skolernes beslutning om udmøntning.

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender

- at finansiering svarende til 3,333 mio. kr. årligt medtages ved 1. bevillingsrevision 2025.

Sagsfremstilling

Folkeskoleforligskredsen indgik den 19. marts 2024 en aftale om folkeskolens kvalitetsprogram. De dertil knyttede lovændringer i lov om folkeskolen blev vedtaget af Folketinget den 12. december 2024.

Kvalitetsprogrammet består af 33 initiativer, hvoraf størstedelen har virkning fra skoleåret 2025/26.

Kvalitetsprogrammet har betydning for skolernes arbejde og planlægning – heriblandt organisering og finansiering af Tidlig Tysk.

Historik:

I Sønderborg Kommune blev der i forbindelse med budgetforliget 2016-2019 indført Tidlig Tysk fra 0. klasse. Af budgetaftalen 2016-2019 fremgår det:

”Tyskundervisningen styrkes i folkeskolen, idet der tilføjes 0,5 mio. kr. årligt. Der indføres obligatorisk tysk som tematisk undervisning fra børnehaveklassen til 2. årgang, svarende til 30 timer pr. år. Endvidere indføres obligatorisk tysk på 3.-4. årgang med én lektion om ugen. Endelig udvides med en ugentlig lektion tysk på 5.-6. årgang.”

I 2019 fik Sønderborg Kommune, sammen med Aabenraa og Tønder Kommuner, tildelt 4.010.000 kr. fra A.P. Møller Fonden til yderligere udvikling af tidlig tysksindsatsen i projektet, ”Videreudvikling af Tidlig Tysk i grænsekommunerne Tønder, Aabenraa og Sønderborg”. Jf. kommissoriet for Tidlig Tysk fra 2016 er der udarbejdet en midtvejsevaluering, som blev forelagt udvalget den 4. maj 2023. Den langsigtede effekt evalueres i efteråret 2026 og planlægges forelagt udvalget ultimo 2026.

Beslutning om udmøntning af timer til Tidlig Tysk har hidtil været op til skolerne. Skolerne har primært valgt at konvertere den understøttende undervisning til undervisning i Tidlig Tysk.

Folkeskoleaftalen:

I folkeskoleaftalen afskaffes den understøttende undervisning og i stedet indføres en timebank, som skal anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i undervisningen.

En anden ændring er, at tysk fremover indføres fra 6. klasse, hvor det hidtil har været indført fra 5. klasse. Denne udskydelse modsvares af en udvidelse af timetallet i tysk i 8. og 9. klasse, hvilket betyder, at det samlede timetal til tysk over 0.-9. klasse er uændret.

Modeller for videreførelse af Tidlig Tysk:

I sagen fremlægges to muligheder for at videreføre Tidlig Tysk fra skoleåret 2025/26. Det foreslås, at beslutningen foreløbigt træffes for de to kommende skoleår (2025/26 og 2026/27), idet evalueringen af den langsigtede effekt bør inddrages i planlægningen derefter.

- **Model 1: Videreførelse af Tidlig Tysk kan ske ved at udvide timetallet udover minimumstimetallet for den samlede undervisningstid med 30 timer årligt for 0.-5. årgang.** Det er ifølge folkeskolelovens § 40, stk. 2, 5. pkt kommunalbestyrelsen, der beslutter skoledagens længde.
Til trods for denne udvidelse, vil hvert af de berørte klassetrin fremadrettet have færre undervisningstimer end før aftalens ikrafttræden.
Udvidelse af timetallet med 30 undervisningstimer årligt på 0.-5. årgang beløber sig til 3,833 mio. kr. Heraf er 0,5 mio. kr. til tyskundervisningen, jf. budgetaftalen 2016-2019, i forvejen finansieret og fordelt til skolerne via tildelingsmodellen, hvorfor udvidelsen bevirker en merudgift på 3,333 mio. kr. årligt.
- **Model 2: Videreførelse af Tidlig Tysk kan ske ved at lade udmøntningen være op til den enkelte skole, svarende til nuværende praksis.** Den enkelte skole kan dermed beslutte, om timerne til Tidlig Tysk skal tages fra timebanken eller i stedet skal komme fra omlægning af anden undervisning. Der kan ikke omlægges timer fra dansk, matematik og historie, idet der her er fastlagt et minimumstimetal.
For at understøtte folkeskoleaftalens ambition om styrket kvalitet i undervisningen, herunder to-voksenordninger, holddannelse, co-teaching mv., foreslås det, at skolerne tilføres ekstra midler svarende til beløbet fra model 1; 3,333 mio. kr. årligt.

For begge forslag søges finansieringen medtaget ved 1. bevillingsrevision 2025.

Finansieringen skal ske for skoleåret 2025/2026 og 2026/2027 med nedenstående fordeling.

2025	2026	2027
1.389.000 kr.	3.333.000 kr.	1.944.000

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke medfører bevillingsmæssige konsekvenser, idet finansiering medtages ved 1. bevillingsrevision 2025.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Udvalget anbefaler indstillingen vedrørende punkt 2.

Videreførelse af Tidlig Tysk ved skolernes beslutning om udmøntning.

Udvalget anbefaler indstillingen om, at finansiering svarende til 3,333 mio. kr. årligt medtages ved 1. bevillingsrevision 2025.

Punkt 3: 3. Godkendelse af dagsorden for tredje arbejdsgruppemøde i Skolernes Årti - Fremtidens Skole

23/71259

Sagsresumé

Med budgetaftalen 2024-2027 besluttede Byrådet, at de næste 10 år skal være skolernes årti. Arbejdet med Fremtidens Skole fortsættes med investeringer i klare sigtelinjer for kvalitet og mål for arbejdet med Sønderborgs kommunale folkeskoler, samt et markant løft af de fysiske rammer for folkeskolerne i 2025-2035.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 8. februar 2024 kommissorium for Skolernes Årti – Fremtidens Skole, samt at temaerne for 2024 skulle være skoledistrikter og renovering af bygninger.

I slut juni 2024 afholdt den rådgivende arbejdsgruppe for Skolernes Årti - Fremtidens Skole det første arbejdsgruppemøde. Arbejdsgruppemøde 2 blev afholdt den 20. november 2024.

Børne- og Uddannelsesudvalget har den 5. december 2024 besluttet, at temaer for 2025 skal være bevægelsen fra special til almen, den nye folkeskoleaftale og sundhed, kost og madordninger i folkeskolen.

Arbejdsgruppens tredje møde afholdes i andet kvartal 2025.

Sagen forelægges til Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- dagsorden for det tredje møde i arbejdsgruppen for Skolernes Årti – Fremtidens Skole.

Sagsfremstilling

I budgetaftalen 2024-2027 under overskriften Investeringer i fremtiden – vores skoler og børn er det besluttet, at de næste 10 år skal være skolernes årti. Hermed ønsker man at fortsætte arbejdet med Fremtidens Skole. Det rummer investeringer i og klare sigtelinjer for kvalitet og mål for arbejdet med Sønderborgs kommunale folkeskoler, samt et markant løft af de fysiske rammer for folkeskolerne i 2025-2035.

Den 8. februar 2024 blev kommissorium for Skolernes Årti – Fremtidens Skole godkendt i Børne- og Uddannelsesudvalget. Kommissoriet indeholder blandt andet beskrivelser af roller og ansvar, samt organisering af projektet. Derudover godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget på samme møde, at temaerne i 2024 for arbejdet med Fremtidens Skole er skoledistrikter og renovering af bygninger. Børne- og Uddannelsesudvalget har den 5. december 2024 besluttet, at temaerne for 2025 skal være bevægelsen fra special til almen, den nye folkeskoleaftale og sundhed, kost og madordninger i folkeskolen.

Ultimo juni 2024 afholdt den rådgivende arbejdsgruppe for Skolernes Årti - Fremtidens Skole det første møde. Andet møde blev afholdt den 20. november 2024. Arbejdsgruppen skal mødes 3-4 gange årligt. Møderne har en varighed på 3 timer og afholdes som eftermiddags-/aftenmøder.

Det tredje arbejdsgruppemøde afholdes i andet kvartal 2025. Det foreslås, at dagsordenen for det andet arbejdsgruppemøde indeholder følgende punkter:

1. Velkomst og formål med mødet
2. Kvalificering af anbefalinger for temaet skoledistrikter
3. Orientering vedrørende arbejdet med temaet renovering af bygninger
4. Drøftelse af temaet bevægelsen fra special til almen
5. Drøftelse af temaet den nye folkeskoleaftale
6. Drøftelse af temaet sundhed, kost og madordninger i folkeskolen
7. Afslutning og eventuelt

Forvaltningen udarbejder forberedende materiale til hvert dagsordenspunkt. Derudover faciliterer forvaltningen mødet, så det sikres, at alle emner drøftes, og at der opnås de afklaringer, der er behov for.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Uddybet dagsorden

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Godkendt.

Bilag

Uddybet dagsorden for arbejdsgruppemøde 3

Punkt 4: 4. Godkendelse af tildeling af midler til danskundervisning i tyske skoler

24/26810

Sagsresumé

Byrådet godkendte den 9. oktober 2024 budgetaftalen for 2025-2028. Der afsættes heri 150 t. kr. årligt fra 2025 og fremefter til danskundervisning af tosprogede elever i tyske skoler. Hjemmelsgrundlaget herfor har været uklart og det blev med budgetaftalen derfor besluttet, at Børne- og Uddannelsesudvalget skulle afklare hjemmelgrundlaget for kommunale tilskud til fri- og privatskoler.

Forvaltningen har nu afklaret hjemmelsgrundlaget og det kommunale tilskud til danskundervisning i tyske skoler viser sig muligt. Forvaltningen foreslår på denne baggrund en tildelingsmodel for midlerne til de tyske skoler i kommunen.

Sagen forelægges Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- tildelingsmodel for tilskud til danskundervisning af tosprogede elever i tyske skoler.

Sagsfremstilling

Med budgetaftalen ”Styrket velfærd og grøn vækst” for 2025-2028 besluttede Byrådet at afsætte 150 t. kr. årligt fra 2025 og fremefter til danskundervisning af tosprogede elever i tyske skoler. Indsatsen er målrettet tyske tilflyttere, som bosætter sig i Sønderborg Kommune.

Hjemmelsgrundlaget for kommunale tilskud til fri-og privatskoler har været uklart. Dette har skullet afklares, førend udmøntningen har kunnet planlægges. Forvaltningen har sendt en forespørgsel omkring hjemmelsgrundlaget til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skriver i deres mailsvar til forvaltningen den 26. november 2024:

”Styrelsen kan oplyse, at det følger af § 23, stk. 1, nr. 3, i lov om friskoler og private grundskoler, at kommunalbestyrelsen i skolekommunen eller elevers bopælskommune blandt andet kan yde tilskud til særlig støtteundervisning i dansk af tosprogede elever. På denne baggrund er det styrelsens vurdering, at der godt vil kunne ydes tilskud til danskundervisning af tosprogede på friskoler, særligt målrettet tyske tilflyttere, som er kommet til kommunen.”

Danskundervisningen, som herefter kaldes ”særlig støtteundervisning i dansk”, skal forstås som støtte i dansk, der gives ud over den obligatoriske, skemalagte undervisning.

Der er tre tyske friskoler i Sønderborg Kommune; Deutsche Schule Sonderburg, Førde-Schule Gravenstein og Kindercampus Lunden/Deutsche Schule.

Forvaltningen foreslår, at de tre skoler tildeles tilskuddet til særlig støtteundervisning i dansk i forhold til antal indskrevne elever.

Skole	Antal elever i alt	Andel	Forslag til fordeling
Deutsche Schule Sonderburg	207	51,3%	77.000 kr.

Förde-Schule Gravenstein	165	41,3%	62.000 kr.
Kindercampus Lunden/ Deutsche Schule	30	7,3%	11.000 kr.
Ialt	402		150.000 kr.

De tre skoler skal i forbindelse med udmøntningen sende en kort, skriftlig status på anvendelsen af midlerne til forvaltningen.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Godkendt.

Punkt 5: 5. Godkendelse af prioriterede opgaver i 2025 på Børne- og Uddannelsesområdet

24/15369

Sagsresumé

Til prioritering af opgaver i forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed forelægges en opgaveliste til Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning.

Med Budget 2025-2028 har Byrådet igangsat en række nye opgaver, som skal løftes i forvaltningen.

Børne- og Uddannelsesudvalget samt Sundhedsudvalget drøftede på udvalgsmøderne i december 2024 forvaltningens oplæg til en prioriteret opgaveliste i 2025. Som opfølgning på disse drøftelser og drøftelser med formanden og næstformanden for de to udvalg forelægges med denne sag et endeligt oplæg til prioriterede opgaver i 2025 på Børne- og Uddannelsesområdet.

Sagen understøtter Byrådets Vision 2022–2025, idet prioriteringen af opgaverne vil bidrage til et øget tværgående fokus på de højest prioriterede og finansierede indsatser i forvaltningen – til glæde for borgerne. Dette bidrager samtidig til at understøtte en forventningsafstemning med borgerne om forvaltningens arbejde, og derigennem et bedre og sundere arbejdsmiljø for forvaltningens medarbejdere.

Sagen forelægges til Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og uddannelsesudvalget at godkende

- liste over prioriterede opgaver på Børne- og Uddannelsesområdet i 2025.

Sagsfremstilling

I forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed er der i 2025 en række prioriterede opgaver. Disse opgaver har dels karakter af drifts- og anlægsopgaver og dels af politisk prioriterede opgaver. Sidstnævnte opgaver stammer fra henholdsvis budgetforlig, politiske enkeltsager og lovgivning.

Den nye Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram og Sundhedsreformen medfører en række nye udviklings- og implementeringsopgaver, som forvaltningen vurderer, ikke at kunne løfte med de nuværende ressourcer. Oplæg til finansiering af arbejdet med hhv. folkeskoleaftalen og sundhedsreformen indgår i forvaltningens forslag til driftsoverførsler fra regnskab 2024 til 2025.

Opgaveliste

Forvaltningen har udarbejdet en opgaveliste for 2025 på tværs af Sundhedsområdet og Børne- og Uddannelsesområdet. Listen har været forelagt Børne- og Uddannelsesudvalget samt Sundhedsudvalget til drøftelse på udvalgsmøder i december 2024. Med afsæt i disse drøftelser og drøftelser med formand og næstformand for de to udvalg, forelægges med denne sag et endeligt oplæg til prioriterede opgaver i 2025 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område til udvalgets beslutning. En tilsvarende sag er forelagt til Sundhedsudvalgets beslutning.

Af listen fremgår, hvilke opgaver der kan løses inden for de nuværende ressourcer, prioritet 1, og hvilke, der vil kræve at ressourcer tilføres eller at opgaven udskydes, prioritet 2.

Siden drøftelsen på udvalgsmødet i december 2024 er opgaverne vedr. hhv. Familiepolitik og Børne- og Ungepolitik lagt sammen til én samlet opgave som prioritet 1. Derudover er det præciseret, at arbejdet med Social- og Sundhedsfremmende skole påbegyndes i Q4. Der udarbejdes en drøftelsessag til udvalget i løbet af 1. halvår 2025 med henblik på kvalificering af opgaven.

Med den forelagte liste er vurderingen, at ressourcekapaciteten dermed er fuldt udnyttet og at igangsættelse af nye opgaver / projekter i udgangspunktet ikke er muligt.

Ved eventuel tilførsel af midler til prioritering af opgaver, der på nuværende tidspunkt ikke er ressourcer til, bemærker forvaltningen at kadencen for udmøntning og implementering af nye opgaver vil være påvirket. Dette fordi oplæring og overlevering i forbindelse med rekruttering i sig selv er ressourcekrævende, idet opgavernes kompleksitet kræver en væsentlig indsigt i området.

Opgaverne er primært forankret centralt i forvaltningen.

Opgaver på Børne- og Uddannelsesområdet, som kan løses inden for de nuværende ressourcer, prioritet 1:

- Skolernes Årti - Fremtidens Skole (Budget 2024-2027)
- Implementering af Den fysiske udviklingsplan for folkeskolerne. (Budget 2024-2027)
- Implementering af CURA
- Øget kompleksitet på Børn og Familieområdet samt kadence i implementeringen af Barnets Lov
- Implementering af lettilgængelige behandlingstilbud
- Kærvej - etablering af tysk institution
- Etablering af naturtilbuddet - Kær Vestermark (Budget 2024-2027)
- Unicef Børnevenlig By og Kommune (Budget 2025-2028)
- Styrket inklusionsindsats og kompetenceudvikling i dagtilbud og skoler (Budget 2025-2028)
- Styrket dansk- og matematikundervisning (Budget 2025-2028)
- Social- og sundhedsfremmende skole (arbejdet påbegyndes Q4) (Budget 2025-2028)
- Danskundervisning i tyske skoler (Budget 2025-2028)
- Daginstitution i Dybbøl – projektudvikling (Budget 2025-2028)
- Børneunivers i Rinkenæs (Budget 2025-2028)
- Støtte og vejledning til unge studerende (social vicevært) (Budget 2025-2028)
- Partnerskabsaftale med UC Syd
- Uddannelsesstrategisamarbejde
- Tildelingsmodel for skoleområdet, herunder ny struktur på specialområdet
- Modeller for bevægelsen fra special- til almenområdet
- Planlægning og udbud af kørsel i skoleåret 2024-2025, herunder udbud i andet halvår af 2025
- Skoleudviklingssamtaler
- Udmøntning af anlægspuljer i henhold til Helhedsplan og renoveringer på skoleområdet
- Den Kommunale Ungeindsats
- Ungeområdet, Projekt: Flere i erhvervsuddannelse
- Ungeområdet, STU - kvalitetsstandard og rammer
- Implementering af analysen på det specialiserede børne- og ungeområde
- Implementering af beredskabsplanen ved vold og overgreb
- Beredskabsplan ved negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter, ekstremisme og radikalisering
- Implementering af beredskabsplanen ved negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter, ekstremisme og radikalisering
- Forberedelse/opstart af KIDS tilsyn i 48 dagtilbud
- Udbud af frokostordning
- Udarbejdelse af Børne- og Familiepolitik 2026-2029 (Budget 2025-2028)

Nye opgaver på Børne- og Uddannelsesområdet, som vil kræve at ressourcer tilføres eller flyttes til 2026, prioritet 2:

- Tildelingsmodel for dagtilbud
- Evaluering af gæsteplejen
- Understøttelse af profil for Alssund-Skolen

Udover ovenstående projektopgaver er der en lang række af driftsopgaver som økonomistyring, bogføring og budgetopfølgning, sekretariatsopgaver og partnerskabsaftaler, politisk og ledelsesbetjening, herunder udarbejdelse af sager til udvalgene og Byrådet. Desuden løses opgaver inden for kvalitetsudvikling og tilsyn samt besvarelser af borgerhenvendelser og aktindsigter.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Godkendt.

Med den præcisering, at udvalget forelægges en drøftelsessag vedrørende opgaven med Social- og sundhedsfremmende skole i løbet af 1. halvår 2025. Med afsæt i drøftelsessagen tilrettelægges det videre arbejde.

Punkt 6: 6. Godkendelse af kommissorium for en sammenhængende børne- og familiepolitik

25/4176

Sagsresumé

Kommunalbestyrelsen skal ifølge Barnets Lov §15 formulere en børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte.

I budgetaftalen (2025-2028) er aftaleparterne enige om, at familiernes perspektiv skal fylde mere på tværs af politikområderne i Sønderborg Kommune.

Forvaltningen har derfor udarbejdet et udkast til kommissorium, der beskriver ramme og indhold for en ny sammenhængende børne- og familiepolitik.

Politikken understøtter Byrådets Vision (2022-2025) om at tiltrække familier til området samt skabe forudsætninger for, at alle børn og unge udnytter deres fulde potentiale.

Børne- og familiepolitikken 2026-2029 afløser Kvalitet i dagtilbud og skoler – en helhedsplan for Børn og Uddannelse.

Sagen forelægges til Børne- og Uddannelsesudvalget beslutning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- kommissoriet for en sammenhængende børne- og familiepolitik.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet et udkast til kommissorium, der beskriver mulige rammer og indhold for en ny sammenhængende børne- og familiepolitik. Politikken skal bidrage til, at Sønderborg Kommune lever op til lovkravet herom, og at Byrådets Vision og politiske målsætninger sættes i spil i forvaltningen.

Politikken udgør den overordnede ramme for det gode børne- og familieliv og henvender sig til børn, unge og forældre i Sønderborg Kommune. Politikken sætter familiernes perspektiv i centrum og sikrer den fortsatte udvikling af Sønderborg som en familievenlig kommune. Derudover sikrer politikken sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte.

Børne- og familiepolitikken indeholder målsætninger for:

- Hvordan der skabes sammenhæng mellem kommunens forskellige indsatsområder, der understøtter en helhedsorienteret tilgang til familiens behov.
- Hvordan børn og unge i Sønderborg Kommune understøttes bedst muligt i at få en god opvækst med trivsel, udvikling og læring herunder et særligt fokus på en målrettet indsats for børn og unge med behov for særlig støtte på tværs af områder.

Da der er tale om en revidering af børne- og ungedelen samt en udvikling af familiedelen lægges op en forholdsvis komprimeret proces. Konkret vil involvering ske gennem en workshop med relevante aktører.

Der er i budgetaftalen 2025-2028 afsat 250 t. kr. i 2025 til udarbejdelse af en familiepolitik.

Tidsplan

Q1 2025 Godkendelse af kommissorium

Q2 2025 Planlægning og afholdelse af workshop

Q3 2025 Skriveproces

Q 4 2025 Beslutningsproces

Temaer

Fire af de fem overordnede temaer fra den sammenhængende børne- og ungepolitik: Ambitioner i øjenhøjde (2018-2022) viderebringes i børne- og familiepolitikken (2026-2029).

De fire temaer er:

- Familie
- Læring og udvikling
- Sundhed og trivsel
- Fritidsliv

Temaet 'Sammenhæng og samarbejde' udgår som selvstændigt tema, men lægges ind under temaerne 'Familie' samt 'Læring og udvikling'.

Børne- og familiepolitikken afløser Kvalitet i Dagtilbud og Skoler – en helhedsplan for Børn og Uddannelse. Den sammenhængende børne- og familiepolitik udmøntes i en konkret handleplan i 2026, hvor målsætningerne omsættes til handling.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Godkendt.

Bilag

Kommissorium for en sammenhængende børne- og familiepolitik

Punkt 7: 7. Godkendelse af ændring i mødeplan 2025 for Børne- og Uddannelsesudvalget

25/36

Sagsresumé

Børne- og Uddannelsesudvalget har den 2. maj 2024 godkendt mødeplanen for Børne- og Uddannelsesudvalget i 2024.

Af hensyn til budgetlægningen for 2026 i september 2025 flyttes møderne i fagudvalgene fra uge 36 til uge 37.

Mødekalendareren for 2025 foreslås derfor ændret, så udvalgsmødet i september 2025 flyttes fra den 4. september til den 11. september 2025.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- ændring i udvalgets mødeplan 2025.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Godkendt.

Punkt 8: 8. Godkendelse af anlægsoverførsler fra regnskabsåret 2024 til 2025

25/1700

Sagsresumé

Af Sønderborg Kommunes principper og retningslinjer for økonomistyring fremgår, at der i et vist omfang kan søges om overførsel af uforbrugte driftsbevillinger og rådighedsbeløb (anlæg) til næste år. Tilsvarende kan et merforbrug accepteres, såfremt efterfølgende bevillinger reduceres tilsvarende.

På udvalgets område er der et samlet mindre forbrug på 8,298 mio. kr.

Forvaltningen foreslår at der overføres 8,298 mio. kr. til 2025 til færdiggørelse af anlægsprojekterne.

Byrådet har beslutningskompetencen jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender

- at overførslerne på 8,298 mio. kr. gives som tillægsbevilling i 2025 til de enkelte politikområder under fagudvalget, og finansieres af kassebeholdningen i 2025.

Sagsfremstilling

Af Sønderborg Kommunes principper og retningslinjer for økonomistyring fremgår, at der i et vist omfang kan søges om overførsel af uforbrugte driftsbevillinger og rådighedsbeløb (anlæg) til næste år. Tilsvarende kan et merforbrug accepteres, såfremt efterfølgende bevillinger reduceres tilsvarende.

Uforbrugte rådighedsbeløb til meddelte anlægsbevillinger i regnskabsåret 2024 er opgjort.

Forvaltningen har fremsendt deres begrundelser for ansøgning om overførsel af uforbrugte beløb pr. anlægsprojekt og har oplyst

- at projektet fortsætter i 2025, og med hvilket beløb
- angivet en kort status pr. projekt, herunder om det forventes at projektet strækker sig ind i 2025 eller senere

Opgørelsen af anlægsoverførsler viser nedenstående beløb pr. projekt.

Anlægsprojekter i 1.000 kr.	Restbudget 2024	Overføres til 2025
Politikområde 14		
Natur-dagtilbud Kær Vestermark	927	927
Tyske institutioner flytning	532	532
I alt	1.459	1.459
Politikområde 15		
Augustenborg Skole	750	750
Bygningsrenovering, skoler 2024	1.494	1.494
Etablering af Alssund-Skolen	889	889
Gråsten Skole og Alssund-Skole	811	811

Nordals Skole	658	658
Nybøl Børneunivers - kapacitetsudfordring	900	900
I alt	5.502	5.502
Politikområde 16		
Flytning af Børneindsatser fra Kærvej til BAV	1.337	1.337
I alt	1.337	1.337
Totalt	8.298	8.298

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Udvalget anbefaler indstillingen.

Bilag

B&U Anlæg 2024-2025

Punkt 9: 9. Godkendelse af driftsoverførsler fra regnskab 2024 til 2025

25/1700

Sagsresumé

Af Sønderborg kommunes principper og retningslinjer for økonomistyring fremgår, at der i et vist omfang kan søges om overførsel af uforbrugte driftsbevillinger og rådighedsbeløb (anlæg) til næste år. Tilsvarende kan et merforbrug accepteres, såfremt efterfølgende bevillinger reduceres tilsvarende.

Regnskabet på udvalgets område viser, at der samlet er et mindre forbrug på 25,352 mio. kr., hvormed kommunens kassebeholdning ultimo 2024 er blevet reguleret.

Forvaltningen foreslår at overføre 20,910 mio. kr. fra 2024 til 2025, via en tillægsbevilling finansieret af kassebeholdningen i 2025.

Byrådet har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender,

- at overførslerne på 20,910 mio. kr. gives som tillægsbevilling i 2025, til de enkelte politikområder under fagudvalget, som finansieres af kassebeholdningen i 2025.

Sagsfremstilling

I henhold til principper og retningslinjer for økonomistyring, kan der i et vist omfang søges om overførsel af uforbrugte driftsbevillinger og rådighedsbeløb (anlæg) til næste år. Tilsvarende kan et merforbrug accepteres, såfremt efterfølgende bevillinger, via en negativ tillægsbevilling, reduceres tilsvarende.

Regnskabsresultatet 2024 er tilført kassebeholdningen og eventuelle mer-/mindrebevilling søges som tillægsbevillinger i 2025.

I de tilfælde hvor der kan konstateres mer- eller mindreforbrug, gælder følgende for adgang til overførsel mellem budgetårene.

- Der kan som udgangspunkt ske overførsel, hvis det manglende forbrug skyldes periodeforskydning af udgiften (bindende aftaler) og decentrale enheder.
- Et merforbrug overføres til afvikling i efterfølgende år, såfremt der ikke ligger særlige forhold til grund for ikke at overføre merforbruget.

Direktionen indstiller herudover, efter vanlig praksis, at Byrådet godkender overførsel af op til 50% af ikke forbrugte midler til initiativer/opgaver, der er planlagt i 2025. I 2025 særligt prioritering af midler til implementering af reformer.

Driftsresultatet udviser et samlet mindre forbrug på 119 mio. kr., fordelt med 60,6 mio. kr. på service og 58,4 mio. kr. på overførselsområdet (ikke service).

Med dette udgangspunkt foreslår Direktionen en samlet driftsoverførsel til 2025 på 97,5 mio. kr.

Heraf overføres

- indenfor driftsområderne søges 49,2 mio. kr. overført
 - Bindende aftaler (puljemidler m.v.) og de decentrale enheder på 31 mio. kr.
 - Finansiering af diverse aktiviteter/udfordringer i 2025 på 18,2 mio. kr.

indenfor ikke serviceområde (Arbejdsmarkedsområdet) overføres 48,3 mio. kr. til kommende midtvejs-/efterregulering i august 2025

Regnskabsresultatet for 2024 udviser et samlet mindreforbrug på 25,352 mio. kr. indenfor udvalgets politikområder.

Forvaltningen foreslår at overføre 20,910 mio. kr. til 2025.

Baggrund og begrundelsen for overførslerne er følgende:

Politikområde 14:

- Decentrale driftsenheder søger mindreforbrug på 1,712 mio. kr. overført til 2025.

Politikområde 15:

- Decentrale driftsenheder søger mindreforbrug på 9,350 mio. kr. overført til 2025
- Bindende aftaler søges HoS Partnerskabsmidler for 1,162 mio. kr., PAU uddannelsesmidler for 0,246 mio. kr. samt midler givet til styrket indsats i Dansk og Matematik på 0,399 mio. kr. overført til 2025
- Der ud over søges 2,561 mio. kr. overført til skolernes tildelingsmodel.
- 0,2 mio. kr. allokeres til kompetenceudvikling til Børne og Familieområdet (overføres til pol. 16)
- 0,8 mio. kr. til en pavillon på dagtilbudsområdet, 0,880 mio. kr. til arbejdet med folkeskoleaftalen (Overføres til pol. 14)

Politikområde 16:

- Mindreforbrug i budgettilpasningspuljen søges overført til politikområde 14 med i alt 1,5 mio. kr. til en sygdomspulje i tildelingsmodellen samt til politikområde 15 med i alt 2,1 mio. kr. til skolernes tildelingsmodel.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at hvis indstillingen godkendes, skal der gives en samlet tillægsbevilling på 20,910 mio.kr i 2025, finansieret af kassebeholdningen.

Bevillingspåtegning (i 1.000 kr.)

	Politik område	Budget år	Overslags år 1	Overslags år 2	Overslags år 3
Drift	14	4.012			
	15	16.698			
	16	200			

Anlæg/
Rådighedsbeløb

Finansiering via:

Drift andetsteds

Afsat rådighedsbeløb

Låneoptagelse

Afdrag og renter af
nye lån

Kassebeholdning 01 -20.910

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Udvalget anbefaler indstillingen.

Bilag

Samlet driftsoverførsler fra 2024 til 2025

Punkt 10: 10. Drøftelse af rammerne for forprojekt til Rinkenæs Børneunivers

25/489

Sagsresumé

Per 1. januar 2025 er Rinkenæs Skole og Rinkenæs Børnehus organisatorisk lagt sammen som Rinkenæs Børneunivers. Der er udpeget en ny bestyrelse og børneuniverset arbejder med formulering af fælles pædagogiske og didaktiske visioner.

Parallelt med etableringen af Rinkenæs Børneunivers, har Byrådet med budget 2025-2029 afsat 0,5 mio.kr. til et forprojekt, der skal afsøge mulige scenarier for en fysisk sammenlægning af skolen og dagtilbuddet.

I denne sag drøfter Børne- og Uddannelsesudvalget de scenarier, forvaltningen lægger op til kan danne rammerne for forprojektet. Forprojektet forelægges forud for budgetprocessen for buget 2026-2030.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at drøfte

- sagen

Sagsfremstilling

Den organisatoriske sammenlægning af Rinkenæs Skole og Børnehuset Rinkenæs er forløbet planmæssigt. En ny bestyrelse er etableret og ledelsen samarbejder omkring fælles pædagogiske og didaktiske visioner.

Byrådet har i budget 2025-2029 afsat 0,5 mio.kr. til et forprojekt for Rinkenæs Børneunivers, der skal beskrive forskellige scenarier for en fysisk sammenlægning.

I et samarbejde mellem Rinkenæs Børneunivers, forvaltningen og rådgivende arkitekter, udarbejdes flere scenarier for den fysiske sammenlægning. Scenarierne tager afsæt i aktuelle børnetal, prognoser samt bygningsanalyse af Rinkenæs Skole. Scenarierne vil være beskrevet som indledende mulighedsstudier og fremlægges forud for budgetprocessen for bruget 2026-2030. Til hvert scenarie knyttes en estimeret anlægssum.

På baggrund af en besigtigelse, indledende analyser af nøgletal samt dialog med ledelsen, kan der peges på mulige scenarier, som forvaltningen lægger op til at danne rammerne for det videre arbejde med forprojektet. Scenarierne er ikke endeligt kvalificerede, idet dette sker i foråret 2025 i en inddragende proces sammen med ledelsen for Rinkenæs Børneunivers.

Børneuniversets personale og bestyrelse er løbende informeret i arbejdet omkring forprojektet. Blandt andet arbejdes med pædagogiske fokuspunkter, som strategiske pejlemærker for forprojektet. Personalet vil blandt andet bidrage med en kvalificering af disse og være med til at definere, hvorledes pejlemærkerne omsættes til den konkrete pædagogiske praksis i børneuniverset. Børneuniversets ledelse holder bestyrelsen løbende orienteret om fremdriften i projektet.

I forprojektet, som forelægges til udvalgets endelige beslutning vil hvert scenarie være udfoldet med tilhørende nøgletal, skitseoplæg til mulige disponeringer og en estimeret anlægssum.

Forvaltningens oplæg til scenarier

Scenarie 1: Mindre til- og ombygning

Ved at foretage en lettere ombygning af en afgrænset del af skolen og udvidelse med en mindre tilbygning, kan dagtilbuddet flytte ind på skolens område uden en gennemgribende renovering af den eksisterende bygningsmasse. Scenariet tager udgangspunkt i, at flere faciliteter deles mellem dagtilbud og skole, for eksempel personalefaciliteter og kreative værksteder.

Scenarie 2: Etablering af Børneunivers i den eksisterende bygningsmasse

Sammenholdt med kommunens øvrige skoler, er der mange kvadratmeter per elev på Rinkenæs Skole. Arealerne kan udnyttes bedre, hvis lokaleinddelingen optimeres og fællesarealer udnyttes bedre. Den indledende bygningsanalyse peger derfor på, at der med en optimering af den eksisterende bygningsmasse, kan etableres dagtilbud uden opførelse af flere kvadratmeter.

I dette scenarie, vil der være behov for en større renovering af hele bygningsmassen, idet skoledelen optimeres for at give plads til dagtilbuddet. Der tages i dette scenarie udgangspunkt i, at alle bygningens faciliteter bringes i spil på tværs af dagtilbud og skole, med en særlig opmærksomhed på aldersopdelte hjemmebaser, grupperum og gode læringsmiljøer.

Scenarie 3: Dagtilbud i ny tilbygning

I forbindelse med tidligere undersøgelser af et muligt børneunivers i Rinkenæs, har etableringen af et dagtilbud i sin egen tilbygning ved siden af skolen været drøftet.

I et sådant scenarie opføres en større tilbygning, der rummer alle de nødvendige faciliteter for et dagtilbud og som bindes sammen med skolen i en fælles ankomst. Den eksisterende bygningsmasse er dermed kun i begrænset omfang berørt af byggeriet.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser, idet det er en drøftelsessag.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Drøftet.

Punkt 11: 11. Drøftelse af udbedringer på Huholt Skole

25/3736

Sagsresumé

Huholt Skole er en afdeling under Kløver-Skolen, som er Sønderborg Kommunes specialskole og modtager visiterede elever fra hele kommunen.

Huholt skole er beliggende med gode muligheder for at udnytte udearealer. En bygningsanalyse foretaget i 2024 viser, at bygningsmassen er meget nedslidt.

Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter i denne sag tiltag til udbedringer af bygningerne på Huholt Skole. Udbedringerne vil bidrage til et bygningsmæssigt løft med fokus på de mest nedslidte dele af klimaskærm og indvendige overflader.

En renovering af Huholt Skole understøtter byrådets vision om at sikre bæredygtige og attraktive læringstilbud for kommunens nuværende og kommende borgere.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at drøfte

- sagen.

Sagsfremstilling

Huholt Skole er en afdeling under Kløver-Skolen. Kløver Skolen er Sønderborg Kommunes specialskole og modtager visiterede elever fra hele kommunen, hvoraf elever med behov for vidtgående specialundervisning grundet sociale og følelsesmæssige vanskeligheder modtager undervisning på Huholt Skole. Afdeling Huholt er for børn på 0.-6. klassetrin og der er i skoleåret 2024/2025 i alt 20 indskrevne elever.

Huholt Skole er beliggende med gode muligheder for at udnytte udearealerne.

Byrådet har i forbindelse med budget 2024-2027 prioriteret større investeringer i folkeskolernes fysiske rammer i regi af Skolernes Årti – Fremtidens Skole. Parallelt med renovering af skolerne vedligeholdes bygningsmassen på skoleområdet fortsat. Dette for at sikre funktionsdygtige bygninger, som ikke unødigt forfalder forud for en større renovering.

Eventuelle større vedligeholdelsesopgaver, for eksempel udskiftning af tag eller facade, vurderes konkret i forhold til den pågældende bygning. Hertil vurderes om opgaven udføres akut eller kan afvente den større renovering i henhold til udviklingsplanen.

I forbindelse med en kortlægning af samtlige folkeskoler i Sønderborg Kommune i 2024, er der udarbejdet en indledende bygningsanalyse af Huholt Skole. Bygningsmassen på Huholt Skole er meget nedslidt. Klimaskærmen og samtlige indvendige overflader er nedslidte.

Med afsæt i en byggeteknisk besigtigelse kan en konkret vurdering af de mest nødvendige udbedringer af bygningen belyses. Dette vil give et retvisende billede af hvordan en lettere renovering kan løfte bygningsmassen på kort sigt. Skolens ledelse, medarbejdere og tekniske servicepersonale kan bidrage med input til, hvilke forbedringer der giver størst værdi for elever og personale.

Forvaltningen bemærker, at modernisering af læringsmiljøet, forbedringer af indeklima og ligeværdig tilgængelighed ikke vil indgå i en lettere renovering af Huholt Skolen. Jævnfør tidligere drøftelser i udvalget om prioritering af forvaltningens ressourcer, vil det kræve en fornyet prioritering af opgaver hvis en større behovsafdækning samt renovering ønskes igangsat inden for en kort tidshorisont.

Forvaltningen vil lægge op til, at finansiering af en lettere renovering af Huholt Skole findes inden for rammerne af finansieringen til Skolernes Årti - Fremtidens Skole.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser, idet det er en drøftelsessag.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Drøftet.

Punkt 12: 12. Orientering om renovering af Dybbøl Skolen

24/27734

Sagsresumé

I 2020 har Byrådet afsat 84,6 mio.kr. til renovering af Dybbøl Skolen. Renoveringen har til hensigt at udbedre et bygningsmæssigt efterslæb på en stor del af skolen, forbedre klimaskærmen og nedbringe skolens samlede energiforbrug.

Renoveringsplanen er udarbejdet af forvaltningen Teknik, Miljø og Bæredygtighed og har fokus på en etapedelt renovering af de ældste bygningsdele for at løfte bygningsmassen og forbedre indeklimaet.

Renoveringen af Dybbøl Skolen har ikke ændret på disponeringerne af faciliteter på skolen eller modernisering af læringsmiljøet.

Renoveringen af Dybbøl Skolen bidrager til Byrådets vision om at understøtte den grønne omstilling via energiforbedrende tiltag.

Denne status gives som orientering til såvel Børne- og Uddannelsesudvalget som Teknik-, By- og Boligudvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 16. december 2020 at igangsætte en gennemgribende energirenovering af Dybbøl Skolen. Dertil har Byrådet godkendt en renoveringsplan, hvor bygningsmassen løftes i forhold til vinduer, lofter, gulve og tage. Derudover gennemføres diverse energiforbedrende tiltag.

I udarbejdelsen af en renoveringsplan for Dybbøl Skolen er der ikke indarbejdet ændringer til disponeringen af skolens faciliteter eller en modernisering af læringsmiljøet.

Skolernes Årti

Byrådet har med budget 2024-2027 igangsat Skolernes Årti, hvortil der årligt afsættes omkring 50 mio.kr. til renovering af folkeskolerne i Sønderborg Kommune. Folkeskolerne skal over en tiårig periode løftes hvad bygningsmasse, indeklima og læringsmiljøer angår. Tre skoler er allerede prioriterede, hvortil renovering af Nordals Skolen forventes at kunne opstartes ultimo 2025 og Masterplaner for Gråsten Skole og Alssund-Skolen er under udarbejdelse.

Med afsæt i dette øgede fokus på folkeskolernes fysiske rammer, har Børne- og Uddannelsesudvalget bedt om en status på renoveringen af Dybbøl Skolen, som samtidigt gives til Teknik-, By- og Boligudvalget, hvor projektet er forankret.

Projektfremdrift

Renoveringen af Dybbøl Skolen har fulgt den udbudte etapeplan, hvormed 6. etape pågår og 7. og sidste etape forventes udført primo 2026.

Dermed er hele gul blok og rød blok renoveret hvad bygningsmasse og indeklima angår. En bygningsoversigt er vedlagt i bilag.

Skolens ledelse og tekniske servicepersonale har været tæt involveret under hele byggeriet. Der har været et godt samarbejde mellem byggeledelsen og skolen i koordinering af etapeovergange og flytninger undervejs. Flytningerne har været en omfattende opgave, som har været delvis medfinansieret af anlægget.

Grøn blok og multihuset har ikke været omfattet af renoveringen, da der ikke har været vurderet et renoveringsbehov.

Modernisering af læringsmiljøet

Renoveringen af Dybbøl Skolen ikke har haft til hensigt at modernisere læringsmiljøet, eller omdisponere skolens faciliteter. Det har derfor været op til skolen at investere i blandt andet inventar og legeplads.

I forbindelse med renoveringen af etape 7 er blandt andet Dybbøl Skolens klubområde omfattet og i den forbindelse ønsker skolen at modernisere klubbens læringsmiljøer ved blandt andet at etablere flere mindre lokaler. Dette kan ikke rummes i det oprindelige anlægsbudget, idet bevillingen er givet til renovering af bygningsmassen, klimaskærm og energiforbedrende tiltag.

Forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed forelægger på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde d. 4. april 2025 et forslag til finansiering af moderniseringen af læringsmiljøerne i klubområdet på Dybbøl Skolen fra anlægspuljen til bygnings renoveringer på skoleområdet.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Dybbøl Skolen situationsplan

Punkt 13: 13. Orientering om lovændringer som følge af aftale om folkeskolens kvalitetsprogram

24/28181

Sagsresumé

Folkeskoleforligskredsen indgik den 19. marts 2024 en aftale om folkeskolens kvalitetsprogram. Aftalen består af 33 initiativer, som indføres fra skoleåret 2024/25 og frem. De af initiativerne, som har krævet ændringer i lov om folkeskolen, er vedtaget af Folketinget den 12. december 2024.

Lovændringerne danner grundlag for denne orientering.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti) indgik den 19. marts 2024 en aftale om folkeskolens kvalitetsprogram. Der fokuseres i aftalen på tre hovedområder: "Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne", "Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever" samt "Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle". Aftalen består af 33 initiativer, som indføres fra skoleåret 2024/25 og frem.

De af initiativerne, som har krævet ændringer i lov om folkeskolen, er vedtaget af Folketinget den 12. december 2024 og fremgår herunder.

Lovændringer med virkning fra 1. januar 2025:

- Fagenes 866 mål i folkeskolens nuværende læreplaner Fælles Mål gøres vejledende frem til skoleåret 2027/28, hvor Fælles Mål erstattes af nye læreplaner kaldet Folkeskolens Fagplaner.
- Kravet om tilbud af intelligenstag til elever med tegn på høj begavelse afskaffes. Testen kan tilbydes, hvis det vurderes relevant.

Lovændringer med virkning fra 1. august 2025:

- Mulighed for juniormesterlære for alle elever i 8. og 9. klasse. Eleverne deltager i virksomhedspraktik eller i et praktisk forløb 1-2 dage om ugen. De undervises i en reduceret fagrække 3-4 dage om ugen. Eleverne fra denne ordning vil have en særskilt afgangseksamen.
- Indføring af obligatorisk erhvervspraktik for alle elever i enten 7., 8. eller 9. klasse.
- Indføring af lokalt valgfag svarende til 120 timer i enten 7. og 8. klasse eller 8. og 9. klasse. 60 af timerne tages fra det eksisterende valgfag i 9. klasse.
- Indføring af ny timetalsfordeling, som betyder ændringer i antallet af undervisningstimer i flere fag på forskellige klassetrin. I den forbindelse udskydes opstarten af undervisning i engelsk og billedkunst fra 1. til 2. klasse, mens opstarten af tyskundervisning udskydes fra 5. til 6. klasse.
- Antallet af obligatoriske afgangsprøver i 8.-9. klasse reduceres fra otte til seks.
- Skolerne får mulighed for at give karakterer på 6. og 7. klassetrin.
- Afskaffelse af den understøttende undervisning, som betyder frigivelse af timer til en ny timebank. Samtidig får skolerne mulighed for at søge om afkortning af skoledagen.
- De mest udfordrede elever i 1.-9. klasse i almenklasser skal have en styrket indsats i dansk og matematik.
- Afskaffelse af følgende centrale krav: minimum 45 minutters daglig motion, lektiehjælp, faglig fordybelse, fuld kompetencedækning i indskolingen, obligatorisk projektopgave i 9. klasse samt læseplaner.
- Støtte kan som i dag gives individuelt til den enkelte elev, men fremover også som tiltag til hele klassen.
- Skolebestyrelsen får ret til at være repræsenteret i de årlige skoleudviklingssamtaler.
- Skolebestyrelsen skal fastsætte principper for digital kommunikation mellem skole og hjem.

Lovændringer med virkning fra 1. august 2026:

- Skolebestyrelsen får mulighed for at udpege 1-2 repræsentanter fra det lokale erhvervsliv, de lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger til at deltage i skolebestyrelsen.

Lovændringer med virkning fra 1. august 2027:

- De nuværende læreplaner Fælles Mål erstattes af Folkeskolens Fagplaner.
- Indføring af praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse, som supplement til det eksisterende valgfag i 7. og 8. klasse.
- Teknologiforståelse integreres i udvalgte fag i 1.-9. klasse og udbydes som et nyt toårigt praktisk/musisk valgfag i 7.-8. og 8.-9. klasse.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

- Vedtaget lovændring – Folkeskolens Kvalitetsprogram
- Folkeskoleaftalen - kvalitetsprogrammet

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Vedtaget lovændring folkeskolens kvalitetsprogram

Folkeskoleaftalen -kvalitetsprogrammet

Punkt 14: 14. Drøftelse af realisering af folkeskolens kvalitetsprogram

24/28181

Sagsresumé

Folkeskoleforligskredsen indgik den 19. marts 2024 en aftale om folkeskolens kvalitetsprogram. Aftalen består af 33 initiativer, som indføres fra skoleåret 2024/25 og frem.

De af initiativerne, som har krævet ændringer i lov om folkeskolen, er vedtaget af Folketinget den 12. december 2024.

Mange af kvalitetsprogrammets initiativer består af frihedsgrader, som forvaltes af skolens ledelse i samarbejde med skolebestyrelsen. De af initiativerne, som giver anledning til en kommunalpolitisk beslutning, danner grundlag for denne drøftelsessag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at drøfte realisering af folkeskolens kvalitetsprogram

Sagsfremstilling

Folkeskoleforligskredsen indgik den 19. marts 2024 en aftale om folkeskolens kvalitetsprogram. Der fokuseres i aftalen på tre hovedområder: ”Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne”, ”Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever” samt ”Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle”. Aftalen består af 33 initiativer, som indføres fra skoleåret 2024/25 og frem.

Skolerne er i øjeblikket i gang med planlægningen af det kommende skoleår, hvor initiativerne fra kvalitetsprogrammet realiseres. Man afventer fortsat bekendtgørelser og vejledningsmateriale for mange af aftalens initiativer. Forvaltningen understøtter skolerne i realiseringen igennem løbende orientering, drøftelser og ledersaloner. Forvaltningen har ligeledes initiativerne på dagsordenen på møder i relevante fora som for eksempel det fælles elevråd, CMU og Fælles Rådgivende Organ. Aftalen indgår som tema under Fremtidens Skole, ligesom det indgår i Sammen om Skolen.

Mange af kvalitetsprogrammets initiativer består af frihedsgrader, som forvaltes af skolens ledelse i samarbejde med skolebestyrelsen. De af initiativerne, som kræver en kommunalpolitisk beslutning fremgår herunder:

Juniorlærere

Fra skoleåret 2025/26 skal alle elever i 8. og 9. klasse tilbydes muligheden for at komme i juniorlærere. Elever kan med deres forældres samtykke, indgå i ordningen.

Ordningen består af en praktisk del og en undervisningsdel. 1-2 dage om ugen tilknyttes eleven enten en praktik i en virksomhed eller et praktisk undervisningsforløb på en erhvervsuddannelse, FGU-institution eller den kommunale ungdomsskole. Udover praktikken/det praktiske forløb, skal eleverne undervises i en reduceret fag række 3-4 dage om ugen. Denne undervisning skal som minimum omfatte dansk og matematik.

Ordningen giver frihed til lokale beslutninger i forhold til organiseringen af både det praktiske forløb og undervisningsdelen. Der lægges op til, at eleverne kan tilknyttes egen stamskole/skoledistrikt eller at man kan samle juniorlærerelever i på centrale hold.

Forvaltningen holdt en workshop for udskolingsledernetværket i starten af januar 2025, hvor der blev indsamlet input og ideer til organiseringen af juniorlærereordningen.

Anbefalingerne fra workshoppen peger på, at et centralt undervisningshold vil være mest hensigtsmæssig i forhold til den øvrige planlægning og organisering af skoleåret.

Forvaltningen har holdt møder med EUC Syd, FGU Sønderborg og den kommunale ungdomsskole om mulighederne for et kommende samarbejde omkring ordningens praktiske forløb.

Forvaltningen anbefaler, at der etableres et centralt undervisningshold for eleverne i juniorlærereordningen på en skole og at der indgås et samarbejde omkring det praktiske forløb med FGU, Ungdomsskolen eller EUC Syd.

Forvaltningen anbefaler endvidere, at ordningen med juniormesterlære for skoleåret 2025/26 anset som en prøveordning. Ordningen vil evalueres og erfaringerne fra det første år vil indgå i overvejelserne omkring planlægningen af det efterfølgende år. Erfaringerne fra andre kommuner vil ligeledes tages i betragtning.

Læseplaner

Fra skoleåret 2025/26 afskaffes folkeskolens læseplaner. Skolerne vil fremover selv kunne vurdere, om der skal udarbejdes læseplaner for fag og emner. Kravet om kommunalbestyrelsens godkendelse af skolernes læseplaner afskaffes ligeledes.

Fra skoleåret 2027/28 indføres Folkeskolens Fagplaner, som på enklere vis, skal erstatte de nuværende Fælles Mål. Fra 1. januar 2025 og frem mod indførelsen af de nye fagplaner, er de 866 færdigheds- og vidensområder vejledende for skolerne. Det er i dette tidsrum alene fagenes formål og kompetencemål, der er bindende.

I Sønderborg kommune er folkeskolerne forpligtede til at arbejde med to lokalt besluttede læseplaner; Den grønne læseplan og læseplanen for tidlig tysk.

Kommunens folkeskoler har siden 2013 haft ”Den grønne læseplan”. Målet med Den Grønne Læseplan er at gøre det lettere for skolerne at tilbyde børn og unge i Sønderborg Kommunes folkeskoler en mere varieret skoledag, hvor det er både sjovt, interessant og lærerigt at arbejde med klima, innovation og bæredygtighed. Samtidig bygger læseplanen på koordineret brug af det lokale samfunds mulighed for, at børn og unge i folkeskoler oplever sciencelæring direkte koblet til virkeligheden.

Den lokale læseplan i tysk er opstået på baggrund af Byrådets beslutning om undervisning i tidlig tysk. VidensBy Sønderborg, Global House, har i samarbejde med Tønder Kommune, Aabenraa Kommune, UC Syd og Undervisningsministeriet udarbejdet en læseplan, som understøtter implementeringen af tidlig tysk i folkeskolen.

Med afskaffelsen af folkeskolernes læseplaner, skal Børne- og Uddannelsesudvalget beslutte, om folkeskolerne i Sønderborg Kommune fortsat er forpligtede til at arbejde med de to lokale læseplaner.

Skolernes timebank og skoledagens længde

Timer til den understøttende undervisning afskaffes med den nye aftale og lægges i stedet i skolernes timebank. Undervisningstidens samlede længde består af fagundervisning, tid fra timebanken, tid til andre aktiviteter samt pauser. Der er i aftalen krav om minimumstimetallet på hvert klassetrin.

Skolerne gives stor frihed i anvendelsen af timebanken og timerne kan anvendes til forskellige formål. Timerne kan blandt andet bruges til holddannelse, trivselsfremmende aktiviteter, kompetenceudvikling og materialer. Dette betyder, at ikke alle timer i timebanken nødvendigvis indgår i undervisningstiden, hvorfor skoledagen kan afkortes.

Det vil som hidtil være kommunalbestyrelsen, der træffer beslutning om skoledagens længde.

Beslutning om udvidelse af skoledagen kan ikke delegeres fra kommunalbestyrelsen. Kompetencen til beslutning om afkortning af skoledagen kan delegeres fra kommunalbestyrelsen til forvaltningen eller skolebestyrelsen/skolelederen. Forvaltningen anbefaler, at beslutning om afkortning af skoledagen fortsat ligger hos skolelederne, som er kommunens nuværende praksis.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

- Plan for realisering af kvalitetsprogrammet – Sønderborg Kommune
- Folkeskoleaftalen – kvalitetsprogrammet
- Vedtaget lovændring – folkeskolens kvalitetsprogram

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Drøftet.

Bilag

Folkeskoleaftalen -kvalitetsprogrammet

Vedtaget lovændring folkeskolens kvalitetsprogram

Plan for realisering af kvalitetsprogrammet - Sønderborg Kommune

Punkt 15: 15. Orientering om status på kvalificering og implementering af potentialer på det specialiserede børne- og ungeområde

23/41718

Sagsresumé

Den 20. marts 2023 godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget at igangsætte en ekstern analyse af det specialiserede børne- og ungeområde, som følge af de budgetudfordringer, der har været for politikområde 16.

Analysen præsenterede ti økonomiske potentialer som udgiftsreducerende tiltag. Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 11. april 2024 at videreføre potentiale 3-10 til forvaltningen for videre kvalificering og implementering.

Den 7. november 2024 blev Børne- og Uddannelsesudvalget orienteret om, at de resterende indsatser fra den sociale udviklingsplan vil indgå i denne status, herunder potentiale 6,7,8 og 10.

Den 6. februar 2025 blev udvalget ligeledes orienteret om, at dele af det tværgående samarbejde med implementeringen af Projekt Familiehuse fremover vil indgå i denne status, herunder potentiale 4,6,7 og 10.

Der udarbejdes en status på implementeringen af potentialerne to gange årligt frem mod 2027, som vil blive fremlagt for udvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Den eksterne analyse af det specialiserede børne- og ungeområde blev udarbejdet på baggrund af et forventet merforbrug på 20-22 mio. kr. i 2023 for politikområde 16 samt 3 mio. kr. under Økonomiudvalget, svarende til 23-25 mio. kr. Udgifterne fra 2017-2022 var desuden steget med 53 mio. kr.

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede den 7. marts 2024 anbefalingerne fra den eksterne analyse som udgangspunkt for den videre proces med genoprettelsen af økonomien på politikområde 16.

Den 11. april 2024 godkendte udvalget at videreføre potentiale 3-10 til forvaltningen for videre kvalificering og implementering.

Den 7. november 2024 blev Børne- og Uddannelsesudvalget orienteret om, at flere indsatser fra den sociale udviklingsplan er gennemført og integreret i driften og derfor ikke længere kræver løbende statusopfølgning.

De resterende indsatser fra den sociale udviklingsplan omfatter følgende:

- Effektivisere sagsgange og rammerne for intensive indsatser
- Kontraktstyring
- Anvendelse af civilsamfundet
- Tværgående kompetenceudvikling

Ovenstående indsatsområder knytter sig til potentiale 6,7,8 og 10 i nedenstående tabel.

Den 1. juni 2024 indsendte Forvaltningen en ansøgning til Social- og Boligministeriets puljemidler for at opnå bevilling til Projekt Familiehuse. I oktober 2024 imødekom Social- og Boligministeriet ansøgningen med et tilskud på 5 mio. kr.

Projekt Familiehuse gennemføres i et tværfagligt samarbejde mellem Børn og Familie, Dagtilbud og Sundhedsplejen og har til formål at udvikle og styrke indsatsen i de nuværende Familiehuse i Sønderborg Kommune.

De fire potentialer som indgår i Projekt Familiehuse omfatter følgende:

- Omlægning af støtte- og kontaktpersoner på børnehandicapområdet
- Øget brug af netværk fremfor bevilling af kontaktperson
- Reducere varigheden af praktisk pædagogisk støtte
- Reducere varigheden af familiebehandling og individuel behandling

Projekt Familiehuse løber over en treårig periode fra februar 2025 til udgangen af 2027 og knytter sig til potentiale 4,6,7 og 10 i nedenstående tabel.

Status

En oversigt over igangsatte potentialer fremgår i tabellen nedenfor mens status for kvalificering og implementering af analysen er vedhæftet som bilag.

Potentiale	Status
3. Omlægning af støtteperson til forældremyndighedsindehaver (SL §54 / BL §75	Igangsat
4. Omlægning af støtte- og kontaktpersoner på børnehandicapområdet	Igangsat
5. Opkrævning af forældrebetaling i anbringelsessager	Igangsat
6. Øget brug af netværk fremfor bevilling af kontaktperson	Igangsat
7. Reducere varigheden af praktisk pædagogisk støtte	Igangsat
8. Styrket fokus på kontraktforhandling	Igangsat
9. Omprioritering af ressourcer fra Familieindsatser til Børne- og Ungeindsatser	Ikke igangsat
10. Reducere varigheden af familiebehandling og individuel behandling	Igangsat

Den eksterne analyse af det specialiserede børne- og ungeområde vurderer i rapporten, at der fra 2025 vil være behov for ekstra ressourcer svarende til ét årsværk for at sikre en fortsat implementering af potentialerne.

I arbejdet med at kvalificere og implementere potentialerne tages der højde for de udfordringer, som analysen har identificeret. Hvis implementeringen medfører ændringer i serviceniveauet, vil forvaltningen forelægge sagen for udvalget og inddrage relevante råd. Ved organisatoriske ændringer vil medarbejdere og relevante MED-udvalg blive inddraget i processen.

Økonomi

Vedlagt som bilag er en opfølgning på den økonomiske status for potentialerne 3-10. Opfølgningen vedrører 2024. En ny økonomisk status vil blive udarbejdet ved næste opfølgning i efteråret 2025.

Beregningerne af potentialerne er udført af en ekstern konsulent. Det skal dog tages i betragtning, at nogle af potentialerne er svært målbare, hvorfor det ikke kan forventes, at de anførte beløb kan realiseres fuldt ud.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Status på kvalificering og implementering af potentialer tilrettet

Økonomisk status på kvalificering og implementering af analysen på det specialiserede børne- og ungeområde

Punkt 16: 16. Orientering om opfølgning på udmøntningsplan 2025-2028

25/3077

Sagsresumé

Byrådet godkendte den 9. oktober 2024 budgettet for 2025 og overslagsårene 2026-2028.

Forvaltningen har efterfølgende udarbejdet en udmøntningsplan for budgettet, som dels definerer den udvalgmæssige og administrative forankring og dels danner grundlag for opfølgning i løbet af året. Af udmøntningsplanen fremgår ligeledes uafsluttede elementer, der er videreført fra tidligere udmøntningsplaner.

Vedlagt er forvaltningens status på udmøntningsplanens elementer pr. februar 2025.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 9. oktober 2024 budgettet for 2025 og overslagsårene 2026-2028.

Budgetaftalen indeholder en række politiske prioriteringer understøttet af budgetudvidelser. Herudover er der med budgetaftalen besluttet en række øvrige elementer uden direkte tilknytning til budgettet. Det drejer sig om forskellige områder, der ønskes analyseret og/eller styrket gennem særlig opmærksomhed i budgetperioden.

Med henblik på den fremadrettede udmøntning af budgettets elementer godkendte Økonomiudvalget den 20. november 2024 udmøntningsplanen. Status på udmøntningsplanen vil blive fremlagt for Økonomiudvalget første gang den 19. februar 2025 og herefter i april, august, oktober og december. Fagudvalgene orienteres første gang på marts-møderne i 2025 og herefter i maj, september og november.

Udover elementerne for budgettet for 2025, indeholder orienteringen også de uafsluttede elementer fra tidligere udmøntningsplaner.

Status på udmøntningsplanens enkelte elementer pr. februar 2025 fremgår af bilag.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Udmøntningsplan 2025-2028 og 2024

Punkt 17: 17. Orientering om ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats (KUI)

23/65086

Sagsresumé

Byrådet vedtog i december 2018, at to landspolitiske mål skal være Sønderborg Kommunes mål for ungeområdet. Forvaltningen arbejder dertil også med otte fælles mål, som skal understøtte, at vi når de to landspolitiske mål i Sønderborg Kommune.

To gange årligt, i marts og september, giver forvaltningen en status på de landspolitiske mål og de otte fælles mål i en ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats.

De to landspolitiske mål er:

- 1) Mindst 90 pct. af de 25-årige har gennemført en ungdomsuddannelse i 2030. Status for andet halvår 2024 er på 72 pct. i Sønderborg Kommune.
- 2) Antallet af unge op til 25 år uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked er halveret i 2030. For Sønderborg Kommune betyder det, at målet er 4 pct. uden tilknytning til uddannelse eller arbejde. Status i Sønderborg Kommune for andet halvår 2024 er 6,2 pct.

Ledelsesinformationen viser, at udviklingen er status quo på mål 1. Antallet af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse, er nogenlunde konstant.

Det går den rette vej på mål 2 og har gjort det siden første måling i 2020. Andelen af unge uden for job eller uddannelse er faldet fra 8,7 pct. til 6,2 pct. Antallet af unge uden for job eller uddannelse er i samme periode faldet fra 714 til 529. Det er den laveste andel og det laveste antal siden 2020.

Arbejdsmarkedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social-, Senior- og Handicapudvalget og Sundhedsudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

I december 2018 besluttede Byrådet, at de to landspolitiske mål for ungeområdet skal være gældende for Sønderborg Kommunes ungeindsats. Målene er:

1. Mindst 90 pct. af de 25-årige har gennemført en ungdomsuddannelse i 2030.
2. Andelen af unge op til 25 år uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked er halveret i 2030. For Sønderborg Kommune betyder det, at målet er 4 pct. i 2030.

Direktionen besluttede herefter, at ungeindsatsen i Sønderborg Kommune skal ses som et fælles resultatområde, og at forvaltningen løbende udarbejder en fælles ledelsesinformation for ungeområdet. Økonomiudvalget og de ansvarlige fagudvalg blev orienteret om dette i juni 2019. Udvalgene orienteres om ledelsesinformationen to gange årligt i marts og september.

Ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats viser status i Sønderborg Kommune for de to landspolitiske mål og otte lokale fællesmål, som er:

- Andelen af uddannelsesparate unge skal være stigende – 90 pct. i 2030
- Alle unge skal være i gang. De må ikke være passive
- Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse
- Flere unge skal fastholdes i uddannelse
- Nedbringe antallet af unge kontanthjælpsdebutanter
- Flere unge med handicap, psykiske lidelser eller sociale problemer gennemfører en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse
- Reducere andelen af unge med dårligt mentalt helbred
- Færre unge med misbrugsproblematikker.

Status andet halvår 2024

Status på de to landspolitiske mål i Sønderborg Kommune er:

Landspolitiske mål					Udvikling	
	1. halvår 2020		2. halvår 2024		1. halvår 2020 til 2. halvår 2024	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procentpoint
Mål 1						
I 2030 har mindst 90 pct. af de 25-årige gennemført en ungdomsuddannelse	492	73,0	428	72,3	-64	-0,7
Mål 2						
I 2030 er andelen af unge op til 25 år uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked halveret. Målet for Sønderborg Kommune er 4 pct.	714	8,7	529	6,2	185	-2,5

Landspolitisk mål 1

Ledelsesinformationen viser, at udviklingen er status quo på mål 1. I andet halvår 2024 var vi 105 unge 25-årige fra at nå målet om, at 90 pct. af den aldersgruppe har en ungdomsuddannelse.

Landspolitisk mål 2

Det går den rette vej på mål 2 og har gjort det siden første måling i 2020. Andelen af unge uden for job eller uddannelse er faldet fra 8,7 pct. i første halvår 2020 til 6,2 pct. i andet halvår 2024. Det er både den laveste andel og det laveste antal unge uden for job eller uddannelse siden 2020. I andet halvår 2024 var vi 185 unge fra at nå målet om, at 4. pct. af de unge op til 25 år er i job eller uddannelse.

Ledelsesinformationen viser samtidig, at jobcentret er lykkedes med at aktivere flere af de unge på uddannelseshjælp. Aktiveringsgraden er steget fra 54 pct. siden første måling til 70 pct. i andet halvår 2024. Det har sandsynligvis også medvirket til, at flere unge er kommet i job eller uddannelse.

Ledelsesinformationen viser desuden, at antallet af unge, som er registeret hjemløse, er steget fra syv til 12 siden 2022. Udviklingen følger den nationale tendens. Forvaltningen Omsorg og Udvikling er opmærksom på udviklingen og igangsætter tiltag i forhold til tidlig opsporing, forebyggelse og egnede boliger til målgruppen.

Fra skoleåret 2024/2025 er uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) afskaffet, og data for den fremgår ikke længere i ledelsesinformationen. Uddannelsesparathedsvurderingen er erstattet af en kommunal tilrettelagt vejledningsindsats, og de nuværende karakterkrav videreføres som en del af optagelseskravene på de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne. Hertil arbejdes der fortsat med en særlig vejledningsindsats for de unge, som har brug for det.

Det skal bemærkes, at antallet af deltagere i forløbet Åben og Rolig for Unge let giver store udslag i måltallene. Åben og Rolig for Unge er gruppeforløb, som hjælper unge med at håndtere stress. I andet halvår 2024 startede 10 unge i forløbet, hvoraf otte har gennemført. Som følge heraf påvirkes gennemførselsraten og andelen med oplevet reduktion i stress meget, hvis enkelte deltagere falder fra eller stagnerer i stressniveau.

Sønderborg Kommune har fem år endnu til at nå de to landsdækkende mål.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Taget til efterretning.

Bilag

Ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats (KUI)

Punkt 18: 18. Generel orientering

25/38

Sagsresumé

- Orientering om bevægelsen fra special til almen

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-03-2025

Taget til efterretning.

Punkt 19: Lukket: 19. Underskriftsside - (Lukket punkt)

25/36