

REFERAT 2018-21: Børne- og Uddannelsesudvalget d. 02-06-2021

Mødedato	Onsdag d. 02. juni 2021 kl. 15:30
Mødested	Nordals Skolen, Peblingestien 2, 6430 Nordborg
Mødedeltagere	Svend Erik Petersen, Heidi F Jørgensen, Christel Leiendecker, Jesper Kock, Didde Lauritzen, Jesper Smaling, Claus Klaris

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Godkendelse af etablering af ny model for indskrivning af nyankomne modtagerelever i almenområdet.....	4
Godkendelse af første bevillingsrevision 2021.....	6
Godkendelse af kommissorie og en fælles indsats inden for anvendelsesorienteret undervisning og i dagtilbud.....	10
Drøftelse vedr. justering i Helhedsplanen - Kvalitet i dagtilbud og skole, i målsætningen om gæsteboliger.....	14
Drøftelse af evt. driftsomprioriteringer for budgetåret 2022-2025.....	16
Drøftelse af anlægsbudgettering 2022-25 - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	17
Orientering om TUBA Sønderborg 2020.....	18
Orientering om ansøgning til fredningsnævnet vedr. pavilloner på Kær - Vestermark.....	20
Orientering om tilsyn i dagtilbud 2020-2021.....	22
Orientering om ledelsesinformation 2021 - ultimo april 2021.....	25
Orientering om ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats.....	27
Status på arbejdet med Corona.....	29
Generel orientering.....	30
Underskriftsside.....	31

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

21/1709

Sagsresumé

-

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2021

Godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af etablering af ny model for indskrivning af nyankomne modtagerelever i almenområdet

21/3653

Sagsresumé

I forbindelse af "Evaluerings af model for indskrivning af nyankomne modtagerelever i almenområdet", der blev forelagt Børne- og Uddannelsesudvalget den 2. december 2020, har en arbejdsgruppe, bestående af relevante fagprofessionelle fra forvaltningen og skolerne, udarbejdet fem anbefalinger til Sønderborg Kommunes fremtidige model for indskrivning af nyankomne modtagerelever.

Det anbefales at samle nyankomne modtagerelever i 0.-9. klasse på én skole i kommunen og 10. klasse i Ungecenteret, at der forud for indskrivning finder en standardiseret screening sted, at ressourcetildelingen sker løbende og at der tilbydes basisundervisning i dansk i overgangen fra dagtilbud til skole for elever med behov.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

- At godkende etablering af en ny model for indskrivning af nyankomne modtagerelever jvf. arbejdsgruppens anbefalinger

Sagsfremstilling

Den 2. december 2020 blev Børne- og Uddannelsesudvalget orienteret om "Evaluerings af model for indskrivning af nyankomne modtagerelever i almenområdet", der pegede på styrker og udfordringer forbundet med kommunens model for indskrivning af nyankomne modtagerelever, samt kom med forslag til justeringer af modellen. I samme ombæring godkendte udvalget, at der skal oprettes et nyt tilbud fra skoleåret 2021/22 til nyankomne modtagerelever, der indskrives i 4.-9. klasse.

På baggrund af ovenstående blev der igangsat et arbejde med formulering af en ny model for indskrivning af nyankomne modtagerelever og nedsat en arbejdsgruppe, der har bidraget med viden om modtagertilbud og kvalificeret de anbefalinger, som Sønderborg Kommunes nye model for indskrivning af nyankomne elever skal formuleres efter.

Af Hyrdebrevet den 12. november 2020 fra Børne- og Undervisningsministeriet, fremgår det, at elever på alle klassetrin, som ikke har dansk som andetsprog, skal tilbydes basisundervisning i dansk uden for almenklassen. Denne nye model er derfor gældende for elever fra og med SFO-førskole til og med 10. klasse.

Arbejdsgruppen har bestået af skoleledere/viceskoleledere, dansk som andetsprog koordinatore, fagkonsulenter og medarbejdere fra VidensBy Sønderborg.

Nedenstående anbefalinger skal implementeres fra skoleåret 2021/2022.

Anbefalinger til model for indskrivning af nyankomne modtagerelever

Anbefaling vedr. modtagerklasser

Det anbefales, at der oprettes et modtagertilbud på én af Sønderborg Kommunes skoler, hvor alle nyankomne modtagerelever i 0.-9. klasse, med behov for basisundervisning i dansk, indskrives. På skolen oprettes 3 klasser, hvor elever indskrives efter alder (indskoling, mellemtrin og udskoling). Humlehøjsskolen kan og ønsker at varetage opgaven.

Anbefaling vedr. ressourcetildeling

Nogle elever vil kunne starte i en almenklasse efter f.eks. seks måneder i modtagelsesklassen og herefter modtage supplerende undervisning, mens andre elever har behov for en længere periode i modtagerklassen, dog max 2 år. Det anbefales, at elever, som har gavn af særlig støtte, tilbydes en mentorordning via AKT-medarbejdere (adfærd, kontakt

og trivial) eller andre lokale ressourcepersoner. Når eleven skal videre til sin distriktskole i et almen tilbud, følger midlerne med eleven.

Anbefaling vedr. screening

Det anbefales, at alle ressourcepersoner fra centralt hold udfører den første screening af eleverne, inden de indskrives i modtagerklassen. Screeningen skal være ens for alle elever og tage udgangspunkt i materialet "Hele vejen rundt om barnet" udviklet af Børn- og undervisningsministeriet. I forbindelse med screeningen skal ressourcepersoner være opmærksomme på andre udfordringer end blot dansk som andetsprog. F.eks. dysleksi, traumer eller diagnoser om ADHD eller autisme, så der kan igangsættes et sideløbende tilbud i samarbejde med PPR. Det anbefales at en psykolog tilknyttet PPR inddrages i forbindelse med test og evaluering af denne.

Ved overgangen fra modtagerklassen til distriktskolen inddrages forældrene, det modtagende team i almenområdet og relevante tværfaglige medarbejdere med henblik på at sikre, at passagen bliver så tryk og forudsigelig som muligt.

Det anbefales, at der fra centralt hold udstikkes retningslinjer for hvor ofte eleverne skal testes og hvilke ressourcepersoner, der skal deltage i evalueringen. De ressourcepersoner, som skal deltage, skal være med til at afklare evt. behov for andre støttende indsatser omkring barnet eller familien. I skoleregi skal der sikres videndeling af pædagogik og praksis i overgangene (indskoling-mellemtrin-udskoling).

Anbefaling vedr. overgang fra dagtilbud og SFO til skole

Det anbefales, at der udarbejdes en procedure for børn, der overgår fra dagtilbud til skole, hvor de modtager basisundervisning i dansk under deres tid i SFO, og dermed ikke slippes i periode mellem dagtilbud og skoletilbud.

Der vil være særligt udsatte to-sprogede elever, der i passagen fra dagtilbud eller i indskoling, vil kunne profitere af et kortere ophold i modtagertilbuddet. Opholdet skal sikre, at eleven opnår tilstrækkelige sproglige færdigheder, der kan understøtte den fremadrettede skolegang og forebygge segregering.

Anbefaling vedr. 10. klasse

Det anbefales, at nyankomne elever i 10. klasse deltager i almenundervisningen med en to-lærer-ordning, hvor lærer nr. to er uddannet dansk som andetsproglærer. Når de andre elever modtager valgfagsundervisning, tilbydes elever med behov for dansk som andetsprog basisundervisning i dansk jf. hyrdebrevet.

I alt vil der i skoleåret 2021/22 være 25 elever fordelt på 0.-10. klasse, som skal have basisundervisning i dansk, herunder 7 i indskoling, 8 på mellemtrinnet, 6 i udskoling og 2 i 10. klasse.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Det vurderes, at en ny model for indskrivning af nyankomne modtagerelever som beskrevet ovenfor vil have positive sundhedsmæssige konsekvenser for de nyankomne elever i form af fåget trivial. Dette da eleverne, på baggrund af en grundig screening foretaget af flere ressourcepersoner, indskrives i det tilbud, der passer bedst til den enkelte. I den nye model får eleverne en blidere og mere tryk start i den danske folkeskole og de får mulighed for at tilegne sig de nødvendige danskfaglige kundskaber inden de udsluses til en almenklasse på en af kommunens folkeskoler.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børn- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2021

Godkendt.

Punkt 3: Godkendelse af første bevillingsrevision 2021

21/13067

Sagsresumé

To gange i 2021 vil Byrådet følge op på de bevillinger, der skal gives som konsekvens af eventuelle ændringer i økonomien.

Til første bevillingsrevision i juni 2021 indstiller forvaltningen, at Børne- og Uddannelsesudvalgets driftsbudget 2021 samlet skal øges med 0,171 mio. kr. og anlægsbudgettet øges med 3,269 mio. kr.

Direktionen har peget på finansiering, inden for budgettets rammer, af den samlede udgift i 1. bevillingsrevision. Finansiering af de tidligere givne kassefinansierede bevillinger indgår i den samlede udgift på 23,3 mio. kr. Udvalgets bidrag hertil fremgår af forvaltningens indstilling.

Byrådet har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender at

- driftsbudgettet øges med 0,171 mio. kr.
- anlægsbudgettet øges med 3,269 mio. kr.

Sagsfremstilling

Der sker opfølgning af økonomi i de månedlige ledelsesinformationer (LIS), hvor afvigelser og forventet regnskab forelægges til orientering for fagudvalg, Økonomiudvalg og Byrådet.

Ud over den månedlige opfølgning på ledelsesinformationen, foretages der årligt et antal bevillingsrevisioner.

Økonomiudvalget har, i forbindelse med godkendelse af budgethandleplanen 2022-2025 i april 2021, besluttet, at der foretages to bevillingsrevisioner for 2021.

Ved bevillingsrevisionerne træffes der inden for udvalgets område beslutning om de bevillingsmæssige ændringer, som blandt andet fremgår af de månedlige ledelsesinformationer.

Bevillingsrevisionerne i 2021 forelægges politisk på følgende tidspunkter:

1. bevillingsrevision	2. juni	Fagudvalg
	16. juni	Økonomiudvalg
	24. juni	Byrådet
2. bevillingsrevision	6. oktober	Fagudvalg
	13. oktober	Økonomiudvalg
	27. oktober	Byrådet

Frem mod bevillingsrevisionen har direktionen udarbejdet forslag til finansiering af de samlede udgifter i 1. bevillingsrevision, inden for budgettets rammer. Heri indgår finansiering af de kassefinansierede tillægsbevillinger som Byrådet har givet i indeværende år.

Med henblik på at give udvalget et overblik over den samlede bevillingsrevision er der i sagen vedlagt to bilag:

- Bevillingsrevision for udvalget
- Den samlede bevillingsrevision

Overblik over den samlede bevillingsrevision

Samlet for årene 2021-2025 udviser bevillingsrevisionen følgende behov:

	I 1.000 kr.
Driftsvirksomheden	7.114
Anlægsvirksomheden	14.500
Finansforskydninger	-2.800
Tidligere givne kassefinansierede tillægsbevillinger	4.469
Finansieringsbehov i alt	23.283

Direktionens forslag til finansiering:

	I 1.000 kr.
Driftsvirksomheden	-2.000
Anlægsvirksomheden – reduktion af 3 covid-projekter	-3.800
Finansforskydninger – renter/afdrag, momsrefusion samt reduktion af afsatte midler til kommende midtvejsregulering	-17.500
Samlet finansieringsforslag	-23.300

Udvalgets bevillingsrevision:

Bevillingsniveauet på driften er på det enkelte politikområde inden for hvert udvalg.

Flytning af budgetter mellem politikområder, både inden for eget udvalg og mellem de enkelte udvalg, skal ligeledes forelægges ved bevillingsrevisionerne.

Forvaltningerne har nedenstående ændringer til det korrigerede budget.

Flytning mellem politikområder/udvalg:

Politikområde 14

Der søges om følgende omplacering fra politikområde 14:

- 0,115 mio. kr. i 2021 samt overslagsår, vedrørende ændring af beregning til indefrosne feriemidler
- - 0,8 mio. kr. i 2021 vedrørende mindreforbrug på fællesområdet til dækning af merforbrug på politik område 16.

Politikområde 15

Der søges om følgende omplacering fra politikområde 15:

- 0,281 mio. kr. i 2021 samt overslagsår, vedrørende ændring af beregning til indefrosne feriemidler
- - 1,5 mio. kr. i 2021 vedrørende mindreforbrug på medfinansiering af elever på privat- og friskoler som søges overført til 2022 til STU området
- - 2 mio. kr. i 2021 vedrørende mindreforbrug på medfinansiering af elever på efter- og ungdomsskoler som søges overført til 2022 til STU området
- - 0,5 mio. kr. i 2021 vedrørende mindreforbrug på STU området. Beløbet søges overført til 2022
- -1,7 mio. kr. i 2021 vedrørende mindreforbrug på Ungdomsskolen til dækning af merforbrug på pol. område 16.

Politikområde 16

Der søges om følgende omplacering fra politikområde 16:

- 0,025 mio. kr. i 2021 samt overslagsår, vedrørende ændring af beregning til indefrosne feriemidler
- 0,250 mio. kr. i 2021 samt 0,5 mio. kr. i overslagsårene, vedrørende videreførelse af Velux-projektet i Indsatser for Børn og Unge
- 0,8 mio. kr. i 2021 fra pol. område 14 til dækning af merforbrug til anbringelser i familiepleje og opholdssteder
- 1,7 mio. kr. i 2021 fra pol. område 15 til dækning af merforbrug til anbringelser i døgninstitutioner
- 3,5 mio. kr. i 2021 fra pol. område 19 til dækning af merforbrug til anbringelser i døgninstitutioner.

Bevillingsrevisionens afledte konsekvenser i 2022 og frem, indarbejdes i det administrative budget.

Anlæg:

- Anlægsbevilling til renovering og ombygning af folkeskoler iht. Helhedsplanen flyttes fra Teknik- og Miljøudvalget til Børne- og Uddannelsesudvalget med 3,269 mio. kr. i 2021 til de igangværende projekter på Hørup og Rinkenæs Skole.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen ikke har sundhedsmæssige konsekvenser for borgerne.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at hvis indstillingen godkendes, skal der gives nedenstående bevillinger.

Bevillingspåtegning (i 1.000 kr.)

	Politik område	Budget år	Overslags år 1	Overslags år 2	Overslags år 3
Drift	14	-685			
	15	- 5.419			
	16	6.275			
Anlæg/ Rådighedsbeløb	15	3.269			

Finansiering via:

Drift andetsteds

Afsat rådighedsbeløb

Låneoptagelse

Afdrag og renter af
nye lån

Kassebeholdning	01	-3.440
-----------------	----	--------

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2021

Udvalget anbefaler indstillingen.

Bilag

1. bevillingsrevision 2021

Samlet oversigt over 1. bevillingsrevision 2021

Punkt 4: Godkendelse af kommissorie og en fælles indsats inden for anvendelsesorienteret undervisning og projektbaseret læring

21/14655

Sagsresumé

I Sønderborg Kommune arbejder vi målrettet efter at udvikle et fælles skolevæsen for folkeskolerne, som gør at vores elever bliver så dygtige som muligt. I denne henseende spiller den anvendelsesbaserede undervisning og projektorienterede læring en stor rolle. Den anvendelsesbaserede undervisning og projektorienterede læring udfoldes blandt andet som udeskole, fordybelsedage, anderledes dage, projektuger, åben skolesamarbejder eller inddragelse af ny teknologi som metode til at opnå ny viden.

Sønderborg Kommunes fælles skolevæsen og fokuset på anvendelsesbaseret undervisning og projektorienteret læring er tro imod de forpligtelser, der ligger i at være en UNESCO Learning City og Key Feature 26 – Livslang læring. Ligeledes medvirker et fokus på anvendelsesorienteret undervisning og projektbaseret læring til, at forpligtelserne i henholdsvis Folkeskolereformen, Helhedsplanen, Den politiske aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen samt Handlingsplanen for teknologi i undervisningen fra UVM efterleves.

Rammerne for det fælles skolevæsen tager udgangspunkt i de nationale lovkrav. Nationalt er der tre mål:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

For at understøtte skolerne i udviklingen af en mere anvendelses- og praksisnær undervisning og projektbaseret læring planlægges et kompetenceløft af lærere og skolepædagoger i skoleårene 2022-23 og 2023-2024. Kompetenceudviklingsforløbet består af en vekselvirkning mellem kursusgange på egen skole, der giver lærerne viden om anvendelsesorienteret undervisning og projektbaseret læring samt fælles didaktisk refleksion i teamet og efterfølgende afprøvning sammen med eleverne i undervisningen.

Kompetenceløftet er et led i strategien for arbejdet med udbredelse af anvendelsesorienteret læring og inddragelse af autentiske læringsmiljøer jf. Helhedsplanens anbefaling 3 i kommunens folkeskoler samt Helhedsplanens anbefaling 13 med fokus på indsatser, der understøtter at flere unge vælger erhvervsuddannelsesvejen.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at godkende

- Fælles indsats inden for anvendelsesorienteret undervisning og projektbaseret læring
- Kommissoriet for anvendelsesorienteret undervisning og projektbaseret læring.

Sagsfremstilling

Folkeskolerne i Sønderborg Kommunerne arbejder på forskellig vis med implementeringen af folkeskolereformens ambitioner om inddragelse af det omgivende samfund i undervisningen samt Helhedsplanens anbefaling 3 og 13:

- Sønderskov-Skolen har de sidste 3 år arbejdet med projektbaseret læring. Principperne i projektbaseret læring er bl.a., at projekterne skal være autentiske og dybe for at sikre, at læringen rodfæstes, og at projekterne skal give mulighed for, at eleverne kan anvende deres viden i praksis. Alle forløb er meget strukturerede og planlagt af årgangsteamet med udgangspunkt i fag-faglige mål og 'deeper learning-kompetencer' (kritisk tænkning, kollaboration, kommunikation, kreativitet). Alle forløb omfatter både en boglig og en praktisk dimension. De nuværende erfaringer fra Sønderskov-Skolen peger på, at projektbaseret læring bidrager til at skabe motivation og engagement blandt eleverne, da omdrejningspunktet er, at undervisningen skal være meningsgivende. Principperne i projektbaseret læring falder i tråd med målene i Helhedsplanens anbefaling 3: Fokus på mellemtrinnet. Det overordnede mål med anbefaling 3 er: Det er væsentligt, at undervisningen tilvejebringer flere læringsveje for eleverne, så der skabes et læringsmiljø, der tilgodeser elevernes forskellige læringsstile og sikrer et

læringsudbytte for alle elever uanset elevernes faglige forudsætninger. (Handleplanen for Kvalitet i dagtilbud og skoler).

- Der er i en årrække eksperimenteret med udeskoledage på bl.a. Nordals-Skolen, Hørup Centralskole, Kløver-Skolen og senest på Nybøl Skole. De foreløbige erfaringer viser, at udeskoledagene giver eleverne større forståelse for naturen og miljøet samt et udbredt kendskab til lokalområdet.
- På Rinkenæs Skole har lærerne arbejdet med at skabe og koordinere forskellige typer af variation i undervisningen med fokus på en mere anvendelsesorienteret tilgang og fysisk, aktiv deltagelse både i og uden for klasseværelset. På Broager Skole er der i en årrække arbejdet med inddragelse af elevens stemme i undervisningen for at skabe mere variation i elevernes skoledag og for derigennem at øge motivationen og understøtte elevernes læring og trivsel.
- Der er eksperimenteret med fordybelsesdage og anderledes dage på bl.a. Nydam-Skolen, Nordals-Skolen og Hørup Centralskole, hvor der har været fokus på inddragelse af det omgivende samfund på forskellige måder, fx ved at invitere gæstelærere med anden faglig baggrund ind på skolen, og inddragelse af autentiske læringsmiljøer i undervisningen. Formålet med fordybelsesdagene er at give plads til faglig fordybelse, ud-af-huset aktiviteter og undervisning på tværs af fagene. Statusanalysen på anbefaling 3 (2020) viser, at eleverne er meget positive over for udeskoledagene, fordybelsesdagene og de anderledes dage, da det giver dem mulighed for at fordybe sig i forskellige emner en hel dag.
- I forbindelse med Covid-19 i foråret 2020 har mange skoler eksperimenteret med nye former for tilrettelæggelse af undervisningen, hvor meget undervisning har foregået udendørs i små grupper og med de samme lærere hele dagen. Erfaringerne fra Sønderborg Kommune viser, at mange skoler har brugt nærmiljøet meget i foråret 2020. Børn, Uddannelse og Sundhed ønsker at bruge de gode erfaringer, som skolerne har fået med udeundervisningen, i udviklingen af en mere praksisnær og anvendelsesorienteret undervisning, hvor nærmiljøet inddrages mere i undervisningen.

Jf. ovenstående eksempler har skolerne fokus på at skabe en mere varieret skoledag, på den anvendelsesorienterede undervisning og inddragelse af autentiske læringsmiljøer og åben-skole-tilbud. Der er skoler, der har indgået partnerskaber med lokale virksomheder for at gøre undervisningen mere praksisnær og anvendelsesbaseret. Målet er at udvikle en undervisning, der styrker elevernes motivation, bevarer elevernes nysgerrighed og styrker fremtidens kompetencer.

Som led i dette arbejde etableres i 2022-2024 et 3-årigt udviklingsprogram med fokus på en undersøgende tilgang i fagene og anvendelsesorienteret undervisning og projektbaseret læring.

Udviklingsprogrammet består af en vekselvirkning mellem kursusgange på egen skole, der giver lærerne viden om en undersøgende, eksperimenterende og skabende undervisning og facilitering af en fælles didaktisk refleksion i teamet, og efterfølgende afprøvning sammen med eleverne i undervisningen.

Kurserne gennemføres over et skoleår og det er en forudsætning for udbyttet af uddannelsesprogrammet, at klasseteamet deltager sammen. Størstedelen af kurset afvikles som webinar, hvor målet er, at teamet får ny teoretisk og didaktisk viden, og hvor teamet mellem kursusgangene afprøver den nye viden og planlægger undervisningen sammen. Se vedhæftede procesplan.

Tidsramme

- 12. maj: Skoleledelsesmøde: Videndeling fra 3 skoler om udeskole og anderledes dage.
- Skoleåret 2021-22: Kompetenceløft for matematiklærere i IT og matematik.
- Skoleåret 2021-22: Kompetenceløft for naturfagslærere i Engineering.
- Skoleåret 2021-22: Kompetenceløft for PLC-koordinatorer i teknologiforståelse i alle fag.
- 1. sep.: Ansættelse af udviklingskonsulent med speciale i anvendelses- og praksisnær undervisning og projektbaseret læring. Stillingen er tidsbegrænset og forankres i Virksomhedsenheden.
- 13.-14.9: Skoleledelsesseminar om forandringsledelse.
- Sep.-okt.: Uddannelsesprogram for medarbejderne i VidensBy Sønderborg i anvendelses- og praksisnær undervisning og projektbaseret læring.
- Sep.-okt.: Udvikling af et praksisnært uddannelsesprogram for folkeskolelærere.
- Uddannelsesprogrammet gennemføres i skoleåret 2022-23 og i skoleåret 2023-24, men de skoler, der ønsker at eksperimentere med anvendelsesorienteret undervisning og projektbaseret læring i skoleåret 2021-22 tilbydes hjælp fra udviklingskonsulenten i Virksomhedsenheden og medarbejdere i VidensByen.
- Skoleåret 2022-23: Inspirationseftermiddage og webinar for lærere, der underviser i indskolingen, hvor der er fokus på at skabe legende og eksperimenterende læringsmiljøer.

- Skoleåret 2022-23: Uddannelsesprogrammet gennemføres for alle lærere, der underviser på mellemtrinnet med fokus på projektbaseret, praksisnær og anvendelsesorienteret undervisning.
- Skoleåret 2023-24: Inspirationseftermiddage og webinar for lærere, der underviser i udskolingen, hvor der er fokus på inddragelse af lokale virksomheder, STEM fagene og teknologiforståelse.

Økonomi

	Aug.2021	2022	2023	Juli 2024	I alt
1 konsulent	229.167	550.000	550.000	320.833	1.650.000
Frikøb af medarbejdere til teknologiforståelse		262.500	630.000	367.500	1.260.000
Mini MakerSpace					
Teknologipulje efter ansøgning		1.190.000			1.190.000
2 store MakerSpace		1.700.000			1.700.00
Kompetence-udvikling					
Evt. central pulje fra UVM	200.000				200.000
Budget i alt					6.000.000

Finansiering

Skoleområdet/pol. Område 15	Drift	2.500.000
Medtaget som anlægselement i budget 2022-2025	Anlæg	3.500.000
I alt		6.000.000

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen har positive sundhedsmæssige konsekvenser for eleverne. Undervisningen giver ofte en oplevet værdi, når eleverne erfarer, at den teoretiske undervisning kan omsættes til praksis. Dermed bliver undervisningen meningsgivende og en motiverende faktor for alle og især ellers skoletrætte elever.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiafdelingen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2021

Godkendt idet lærere og pædagogisk personale indgår i styregruppen og indsatsen i skolerne afstemmes med den lokale skoles sammensætning og udvikling.

Bilag

Kommissorium

Proces- og tidslinje

Punkt 5: Drøftelse vedr. justering i Helhedsplanen - Kvalitet i dagtilbud og skole, i målsætningen om gæstedagpleje

21/15786

Sagsresumé

Det er nødvendigt at justere Helhedsplanens mål om gæstepleje i den enkelte børnehaveafdeling.

Ifølge dagplejeoverenskomsten er det alene medarbejdere på dagplejeoverenskomst der må passe dagplejebørn. Det betyder at pædagoger, pædagogisk medhjælper og pædagogisk assistenter ikke kan hjælpe til i gæsteplejen.

Når det ikke er muligt at støde til med personale fra den enkelte børnehaveafdeling bliver det vanskeligt at have gæstepleje i hver enkelt afdeling - økonomisk og personalemæssigt.

Det er vigtigt for Sønderborg Kommune at dagplejebørnene passes det samme sted, når de skal gæstepasses. Derfor foreslår forvaltningen, at der etableres en til to gæstepasninger i hvert af de nuværende dagtilbudsområder.

Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter sagen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at drøfte

- forslag vedr. justering i Helhedsplanen - Kvalitet i dagtilbud og skole, i målsætningen om gæstedagpleje

Sagsfremstilling

Af Helhedsplanens anbefaling 11 fremgår det vedr. gæstedagpleje at Sønderborg Kommune vil imødekomme forældres ønske om, at børn i dagpleje altid kommer det samme sted hen, når de skal i gæstepleje. Det giver tryghed. Det gøres ved at tilknytte en til fem dagplejere til en børnehaveafdeling, hvor de har legestue og gæstepleje.

Dagplejerne tilknyttes hver især en dagtilbudsafdeling og indgår som en del af et arbejdsfællesskab. Afdelingen udgør gæstepleje.

Dagplejeoverenskomsten gør det vanskeligt at have dagpleje i hver enkelt afdeling, da det kun er dagplejere (medarbejdere på dagplejeoverenskomst) der må passe dagplejebørn, hvilket gør det umuligt at supplere ved pasningen med øvrige medarbejdere (pædagoger, pædagogisk medhjælper og pædagogisk assistenter) fra institutionen.

Forvaltningen har i samarbejde med FOA afdækket gæstepasningsbehovet. Der er udarbejdet en beregning som indregner ferie, fridage, afspadsering og fravær. Denne beregning viser, at der er brug for en vikardækning på 20 % hvis vi forventer at forældrene benytter sig maksimalt af gæstepasningen.

Det betyder, at det er nødvendigt at samle gæstepasserne i et korps. Vi vil fortsat tilknytte primærgæstepassere til de enkelte gæstepasningslokaler så børnene møder den samme voksen. Det er dog nødvendigt, at understøtte med knap så kendte gæstepassere, hvis mange børn skal passes det enkelte sted på samme tid. En gæstedagplejer må max passe 5 børn.

I dag ser gæstepasningslokaliteterne således ud:

Broager/ Gråsten: Gæstepasning, i Børnehuset Himmelblå, Egersund Børnehus, Kværns Børnehus.

Dybbøl/ Sundeved: Gæstepasning i lokale på Åbenråvej og lokale i Vester Sottrup

Sønderborg: Gæstepasning i lokale i Sundhedscenteret

Als Syd: Gæstepasning i Augusta(Augustenburg) Tangsmose(Hørup) Tandslet Naturbørnehave,

Als Nord: Gæstepasning i Guderup børnehave, Gammeldam Børnehus(Nordborg), Lilleskovens Børnehave (Nordborg)

Børneuniverserne Fynshav, Lysabild, Nybøl: I de enkelte universer.

Forslag til fremadrettet gæstepasning:

Der etableres gæstedagpleje i en til to lokaler, enten tilknyttet en børnehaveafdeling eller som selvstændigt lokale i det enkelte område.

Eksempelvis;

Broager/ Gråsten: Gæstepasning i Børnehuset Himmelblå og Egernsund Børnehus.

Dybbøl/ Sundeved: Gæstepasning i lokale på Åbenråvej og lokale i Vester Sottrup

Sønderborg: Gæstepasning i Sundhedscenteret

Als Syd: Gæstepasning i Augustenborg Børneby, Bonderosevejs Børnehus (de nye institutioner)

Als Nord: Gæstepasning i Guderup børnehave, Gammeldam Børnehus.

Det vil være vanskeligt at opretholde gæstepleje i yderområderne Kværs, Tandslet og de 3 universer, Fynshav, Lysabild og Nybøl. Dette kan løses ved at dagplejebørnene passes i gæstepasningen i det nærmeste område, eller at der alene tilbydes vuggestuepladser i yderinstitutionerne.

Teksten i Helhedsplanen justeres til:

Sønderborg Kommune vil imødekomme forældres ønske om, at børn i dagpleje altid kommer det samme sted hen, når de skal i gæstepleje. Det giver tryghed. Det gøres ved, at der i områderne Broager/ Gråsten, Dybbøl/Sundeved, Sønderborg, Als Syd og Als Nord etableres gæstedagpleje i en til to lokaler, enten tilknyttet en børnehaveafdeling eller som selvstændigt lokale i det enkelte område.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2021

Drøftet.

Punkt 6: Drøftelse af evt. driftsomprioriteringer for budgetåret 2022-2025

21/12750

Sagsresumé

Af budgethandleplanen for 2022-2025 fremgår at, fagudvalgene, som del af budgetlægningsprocessen, drøfter eventuelle driftsomprioriteringer inden for deres eksisterende driftsrammer.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at drøfte

- forslag til eventuelle driftsomprioriteringer

Sagsfremstilling

Jævnfør budgethandleplanen for 2022-25 drøfter fagudvalgene eventuelle driftsomprioriteringer inden for egne driftsrammer til budget 2022-25 på udvalgenes juni møder. Udvalgene har deres første drøftelser på maj møderne.

Udvalgene kan driftsomprioritere inden for egne politikområder og/eller indstille driftsomprioriteringer på tværs af politikområderne inden for eget udvalgsområde.

Af handleplanen fremgår, at de stående udvalg indtager dels en rolle som fagudvalg, dels en rolle som part i den tværgående budgetproces med fælles ansvar for realisering af de vedtagne budgettiltag.

Børne- og Uddannelsesudvalget har i maj måned drøftet driftsomprioriteringer og drøfter det igen på juni mødet.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke medfører bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2021

Udvalget anmoder forvaltningen om at komme med forslag til finansiering af forløb vedr. anvendelsesorienteret læring over de kommende 3 skoleår. Udvalget anmoder forvaltningen om at komme med forslag til, hvordan den tidlige indsats kan styrkes, således at den tidlige indsats tidsmæssigt sker hurtigere ift. børn og familier.

Punkt 7: Drøftelse af anlægsbudgettering 2022-25 - Børne- og Uddannelsesudvalget

21/12750

Sagsresumé

Udvalgene drøfter på deres maj og juni møder potentielle nye anlægselementer. Forslag til nye anlægselementer vil, efter udvalgenes behandling, blive vedlagt det samlede budgetmateriale for årene 2022-25 som særskilt bilag.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- indstilling om nye anlægselementer.

Sagsfremstilling

Jævnfør budgethandleplanen for 2022-25 skal fagudvalgene drøfte og indstille potentielle nye anlægselementer til budget 2022-25 på udvalgenes junimøder. Udvalgene har deres første drøftelser på maj møderne.

De stående udvalg indtager dels en rolle som fagudvalg, dels en rolle som part i den tværgående budgetproces med fælles ansvar for realisering af de vedtagne budgettiltag.

Med afsæt i ikke-disponerede råderum på anlægssiden fra år 2022, er der alene mulighed for at indarbejde få nye tiltag i anlægsbudgettet fra budgetåret 2022. Ønsker om nye anlæg behandles i udvalgene med henblik på indstilling på møderne i juni.

Forslag til nye anlægselementer vil, efter udvalgenes behandling, blive vedlagt det samlede budgetmateriale for årene 2022-25 som særskilt bilag.

Vedlagt som bilag er oversigt over potentielle nye anlægselementer på udvalgets område. Oversigten indeholder oplysninger omkring hvor ønsket vedrørende de konkrete anlægselementer er opstået, samt forvaltningens umiddelbare kategorisering af de enkelte projekter. Det bemærkes, at kategoriseringen alene er udtryk for en administrativ vurdering og at alle projekter vil være genstand for politisk beslutning og prioritering.

Kategoriseringen 1-3 dækker over følgende principper:

1. Projektet vurderes at være ufravigeligt af hensyn til lovgivning, tidligere politiske beslutninger eller lignende.
2. Projektet vurderes at skulle indgå i en politisk prioritering.
3. Projektet vurderes administrativt ikke hensigtsmæssigt i øjeblikket af tidsmæssige hensyn eller lignende, men vurderes at skulle indgå i en politisk prioritering.

Børne- og Uddannelsesudvalget har i maj måned drøftet nye anlægselementer og drøfter det igen på juni mødet.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke medfører bevillingsmæssige konsekvenser, idet eventuelle anlægselementer vil indgå i den politiske budgetfase.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2021

Drøftet.

Punkt 8: Orientering om TUBA Sønderborg 2020

21/14434

Sagsresumé

TUBA Sønderborg ”Terapi og rådgivning for Unge, som er Børn af Alkoholmisbrugere” er en afdeling under Blå Kors Danmark. TUBA tilbyder gratis anonym rådgivning og terapi til unge, der er opvokset i familier med alkoholproblemer. I 2020 har 74 unge været i terapi forløb.

Sønderborg Kommune har en partnerskabsaftale med TUBA Danmark om medfinansiering af drift af TUBA Sønderborg. Forvaltningen har løbende opfølgning og dialog med TUBA Sønderborg.

Partnerskabsaftalen med TUBA understøtter Byrådets vision om tidligt og forebyggende fokus, så den enkelte borger kan have et godt liv.

TUBA Sønderborg har udarbejdet en status for 2020, der generelt viser, at TUBA Sønderborg har relevante terapeutiske forløb, som de unge kan profitere af.

COVID-19 satte i perioder af 2020 begrænsninger for det fysiske fremmøde. TUBA har under hele nedlukningen tilbudt de unge online-terapi og udviklet flere nye tilbud til de unge.

Social- og Seniorudvalget samt Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Handicaprådet orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Sønderborg Kommune yder årligt et driftstilskud til TUBA Sønderborg på 400.000 kr. Forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed finansierer 1/3 og forvaltningen Job og Velfærd finansierer 2/3 af den samlede medfinansiering.

Partnerskabsaftalen med TUBA er fortløbende med opsigelsesvarsel af begge parter på seks måneder til udgangen af et år.

Hovedformålet med TUBA Sønderborg er at give et gratis, anonymt og specialiseret tilbud om rådgivning og terapi til unge, som er vokset op i familier med alkoholproblemer.

Tilbuddet omfatter:

- rådgivning og terapiforløb til unge i alderen 14-17 år
- behandlingsgaranti med forsamtaler, rådgivning, gruppeterapi og individuel terapi til unge mellem 18-35 år
- rådgivning og terapi til unge tilknyttet TUBA og deres pårørende
- undervisning og temaarrangementer for fagpersonale i kommunerne.

TUBA's tilbud skal støtte unge i at håndtere deres liv på trods af en belastet opvækst og svære dilemmaer i hverdagen med en misbrugende forælder.

Status 2018-2020

Terapi- og gruppeforløb:

	2018	2019	2020
Nye henvendelser, antal borgere	51	38	49
Terapiforløb, antal unge	75	74	74

TUBA har i 2020 fokuseret på følgende:

- at nedbringe ventelisten til det halve
- at gøre adgangen til online rådgivning på sms og chat nemmere
- et tilbud til unge om at komme på sommerhøjskole
- en nyetableret forfatterskole for særligt talentfulde af TUBA's unge
- struktureret forældreinddragelse ved unge mellem 14-18 år
- øget fokus på PR, kampagner og presseindsats.

Alle unge evaluerer deres forløb hos TUBA, når det afsluttes. De unge vurderer, at der er sket betydelige positive forandringer efter et forløb i TUBA. 100% af de unge, som har fået hjælp i TUBA Sønderborg vurderer, at de i høj grad har fået den hjælp, de havde brug for.

Effektmåling af TUBA's hjælp i 2020 viser, at der er høj effekt af behandlingen. I Sønderborg ligger effekten endda over de gennemsnitlige tal for hele TUBA. De unge opnår høj grad af lindring af deres symptomer og oplever en bedre trivsel, hvilket blandt andet understøttes af følgende udsagn:

- Jeg har mere klarhed og overblik over mit liv og det at være barn af en alkoholiker. Det har givet mig en tryghed ikke at være alene. Og det har givet mig mere ro, at jeg altid har kunnet få støtte til mine vanskeligheder. Jeg ved nu, at jeg altid kan bruge de forskellige hjælpemidler, jeg har fået. Altså coping skills både over for mig selv, mine forældre og i sociale situationer.

Det er forvaltningens vurdering, at TUBAs tilbud understøtter og supplerer den kommunale forebyggende indsats.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2021

Drøftet.

Bilag

Statusrapport fra TUBA - Sønderborg 2020

Punkt 9: Orientering om ansøgning til fredningsnævnet vedr. pavilloner på Kær - Vestermark

21/15870

Sagsresumé

Børnehuset Parken har en naturbase på Egetofte Naturskole. Lejemålet for Egetofte Naturskole er opsagt med udgangen af december 2021.

Fra d. 1. januar 2022 har Børnehuset Parken brug for et nyt naturtilbud.

Der er brug for faciliteter til 12 børnehavebørn eller 6-8 vuggestuebørn og 2-3 medarbejdere.

Forældrerådet og en arbejdsgruppe i Børnehuset Parken har udarbejdet et oplæg som ligeledes er godkendt i den fælles forældrebestyrelse for Dagtilbud Sønderborg.

Parken har været på en guidet tur på Kær Vestermark og der er udpeget mulige stadepladser, hvor der kan opstilles pavilloner.

Naturen på Kær - Vestermark skal være åben for børn fra øvrige dagtilbud, derfor skal faciliteterne understøtte dette.

Det er nødvendigt at ansøge fredningsnævnet om opstilling af pavilloner.

Hvis Fredningsnævnet ikke imødekommer ansøgningen er der opstillet alternativer.

Inden fredningsnævnet ansøges, drøftes sagen i LNF - udvalget for landsdistrikter, natur og fødevarer.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at,

- orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Børnehuset Parken har været tilknyttet Egetofte med en skovgruppe siden institutionens opstart i 2002. Skovgruppen blev i sin tid oprettet på baggrund af 12 ekstra børn i Parken.

Institutionens profil er udeliv og natur. Der har gennem alle årene været stor forældreinteresse for skovgruppen på Egetofte Naturskole, og er direkte årsag til flere forældres valg af Børnehuset Parken som institution.

Børnehuset Parken benytter naturtilbuddet på hverdage fra kl. 9 – 13:30. ca. 200 dage årligt. Naturtilbuddet benyttes ikke i skolernes ferieperioder. Børnene er på skift i skoven en uge af gangen.

Dagtilbud som helhed arbejder med natur og naturfænomener som en del af den styrkede læreplan og derfor skal Kær Vestermark også være et læringsmiljø for øvrige dagtilbud i kommunen. Det skal være muligt at parkere sin oppakning og tage på ture ud i naturen.

Kær – Vestermark kan ikke stå færdig til januar 2022, derfor vil en forlængelse af lejemålet på Egetofte give både Børnehuset Parken og Midtbyens Naturbørnehus en god base indtil Kær - Vestermark står klar til at modtage dem.

Hvis udvalget for landdistrikter, natur og fødevarer understøtter ansøgningen, ansøges Fredningsnævnet om opstilling af 2 pavilloner á 40 m².

Hvis Fredningsnævnet ikke imødekommer ansøgningen om at opstille pavilloner, er der øvrige muligheder. 1. Lejemålet på Egetofte søges forlænget med et år, mens nye muligheder afsøges. 2. Boligen ved Nordals Naturskole anvendes.

Udgift til 2 stationære pavilloner á 40 m² er 945.300 kr. Beløbet bringes med til budgetforhandlingerne.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2021

Taget til efterretning.

Punkt 10: Orientering om tilsyn i dagtilbud 2020-2021

21/14398

Sagsresumé

Forvaltningen for Børn, Uddannelse og Sundhed udfører hvert andet år et obligatorisk pædagogisk tilsyn med de syv dagtilbudsområder, tre børneuniverser, specialbørnehaven samt seks private børnehaver.

Derudover fører forvaltningen tilsyn med henholdsvis dagplejen samt de private børnepassere seks gange årligt.

I tilsynsåret 2020 er der blevet indsamlet data om kvaliteten af det pædagogiske miljø omkring børnene via KIDS-redskabet ud fra de tre overordnede tematikker: fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet. Derudover har de daglige pædagogiske ledere besvaret et tilsynsskema omkring rammerne i dagtilbuddet.

Efter observationerne er der afholdt tilbagemeldingsmøder i alle afdelinger med relevante aktører fra forvaltningen, dagtilbudsafdelingen og dagtilbudsleder. Derudover er der i dagtilbudsområderne holdt dialogmøder med deltagelse af blandt andre politikere og forældrebestyrelse.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Med afsæt i KIDS-gradueringerne placerer de enkelte afdelinger sig i enten mørkegrøn, lysegrøn, gul, orange eller rød position i henholdsvis fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet (se positionsskema). Sønderborg Kommune har udarbejdet denne model for at understøtte det pædagogiske arbejde med at gå fra at være gode daginstitutioner til at blive fremragende jf. Helhedsplanen.

De afdelinger, der er placeret i orange i en eller flere af de tre tematikker vil få udført opfølgende tilsyn efter seks måneder, mens de der er placeret i rød position også vil få en opfølgende observation efter 12 måneder (se flow chartskema).

Ved alle positioner udarbejdes en handleplan ud fra observationerne.

Den indsamlede data, tilbagemeldingsmødet samt tilsynsmødet og de implicite dialoger og refleksioner hos ledere, medarbejdere og politikere udgør i sin helhed det samlede obligatoriske pædagogiske tilsyn i Sønderborg Kommune.

I udviklingsåret 2021 har dagtilbudsområderne ro til at arbejde videre med deres handleplan og udvikle på de punkter, der i tilsynet er sat fokus på.

Tilsynskonceptet i Sønderborg Kommune udgør både en kontrol med den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene samt en sikring af kontinuerlig udvikling. Konceptet understøtter arbejdet med Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik samt Helhedsplanen.

Nationalt er der et krav på vej om en stringent tilsynsmodel på dagtilbudsområdet. Denne er vi på forkant med i Sønderborg Kommune i kraft af arbejdet af vores samlede tilsynskoncept, som vi har udviklet på gennem de sidste tre år.

Sønderborg Kommune er ifølge Dagtilbudslovens § 5 forpligtet til at udføre pædagogisk tilsyn med alle dagtilbud beliggende i kommunen, hvori der indgår kommunal finansiering. I Sønderborg Kommune gælder det følgende:

40 kommunale afdelinger (børnehaver eller integrerede daginstitutioner)

3 afdelinger i kommunale børneuniverser

80 kommunale dagplejere

5 private daginstitutioner

57 private pasningsordninger

Ved det pædagogiske tilsyn i Sønderborg Kommune 2020 er KIDS-redskabet blevet anvendt for anden gang til at tage temperaturen på dagtilbuddets pædagogiske kvalitet.

KIDS, som står for Kvalitetsudvikling i daginstitutioner, tager afsæt i forskningen om, hvad der udgør den mest fordelagtige pædagogiske kontekst, så børn har de bedste muligheder for at trives, udvikle sig og lære. Endvidere udgør KIDS både et redskab til kontrol og udvikling, hvorfor det passer godt ind i Sønderborg Kommunes tilsyns- og udviklingskoncept.

I 2020 er der blevet udført KIDS-observationer i alle 40 dagtilbudsafdelinger ud fra de tre overordnede tematikker: fysiske omgivelser, relation samt leg og aktivitet. Observationerne er foretaget af en ekstern konsulent fra forvaltningen. Derudover er der udført to timers observation af henholdsvis to pædagoger fra afdelingen samt af områdets dagtilbudsleder.

De fire observatører har efterfølgende mødtes til et tilbagemeldingsmøde, hvor observationerne er blevet delt og drøftet på tværs. I fællesskab har de fire observatører defineret afdelingens 'institutionsfortælling' samt to styrker og udviklingspunkter.

Efter observationer i alle områdets afdelinger, er der holdt et fælles tilsynsmøde med politikere, forældrebestyrelse, dagtilbudsleder, daglige pædagogiske ledere, TR samt chef for dagtilbud og læring.

De to møder i tilsynet: tilbagemeldingsmødet og tilsynsmødet, skal anskues som initiativer på to niveauer; hvor tilbagemeldingsmødet udgør et afsæt til pædagogisk refleksion og yderligere udvikling i afdelingen, består tilsynsmødet med politikere, forældrebestyrelser m.fl. af en formidling af dagtilbudsområdets kvalitet, styrker og udviklingspunkter på et metaniveau.

Med afsæt i KIDS-gradueringerne placerer de enkelte afdelinger sig i enten mørkegrøn, lysegrøn, gul, orange eller rød position i henholdsvis fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet (se positionsskema). Sønderborg Kommune har udarbejdet denne model for at understøtte det pædagogiske arbejde med at gå fra at være gode daginstitutioner til at blive fremragende jf. Helhedsplanen.

De afdelinger, der er placeret i orange i en eller flere af de tre tematikker vil få udført opfølgende tilsyn efter seks måneder, mens de der er placeret i rød position også vil få en opfølgende observation efter 12 måneder (se flow chartskema).

Ved alle positioner udarbejdes en handleplan ud fra observationerne.

Tilsynet i de 5 private daginstitutioner er blevet udført efter samme model som de kommunale, jf. § 81 i Dagtilbudsloven.

I dagplejen og hos de private børnepassere varetages det kontinuerlige tilsyn af tilsynspædagoger. Der udføres seks tilsyn årligt.

Fra tilsynsåret 2020 er der også i dagplejen og hos de private pasningsordninger blevet udført tilsyn via redskabet KIDS-dagpleje. Tilsynspædagogerne udfører KIDS-observationen én gang årligt hos den enkelte dagplejer samt private pasningsordning, hvorefter de fem andre tilsynsmøder blandt andet vil bestå af opfølgning og sparring omkring KIDS-resultaterne med henblik på at udvikle den pædagogiske praksis.

Der er blevet udført et særskilt tilsyn med Børnehuset Sønderkov. Der er i denne henseende udarbejdet et observationsskema, der har samme form som KIDS-redskabet, men hvor spørgsmålene er tilpasset den pædagogiske og behandlingsmæssige kontekst.

Specialgrupperne i de almene dagtilbud vil få en særskilt KIDS-registrering og tilbagemelding.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen kan have positive sundhedsmæssige konsekvenser i forhold til børnenes trivsel, udvikling og læring.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2021

Taget til efterretning.

Punkt 11: Orientering om ledelsesinformation 2021 - ultimo april 2021

21/858

Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

På nuværende tidspunkt forventes der et mindreforbrug på ca. 19 mio. kr. for områderne under Børne- og Uddannelsesudvalget.

Der kan ligeledes oplyses, at budgettet på Økonomiudvalgets område inden for Børn og Uddannelse forventes overholdt.

De økonomiske konsekvenser af COVID-19 registreres så vidt muligt løbende. På nuværende tidspunkt er det usikkert, hvorvidt situationen vil påvirke årets resultat. En foreløbig opgørelse for 2021 viser merudgifter på 0,762 mio. kr. samlet for udvalgets område.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Fra og med februar sker opfølgningen på ledelsesinformationen 2021 månedligt for de enkelte udvalg, hvor der gives en status og forventning til årsresultat.

Status på økonomien

Samlet set forventes der på nuværende tidspunkt et mindreforbrug på ca. 19 mio. kr. for politikområderne under Børne- og Uddannelsesudvalget.

Politikområde 14, Dagtilbud

Politikområde 14 Dagtilbud, viser ultimo april et forbrug på 94,4 mio. kr. svarende til 30,8 % af det korrigerede budget. Samlet set forventes der et mindreforbrug på området på ca. 2,5 mio. kr., ud fra forventningen om at 1. bevillingsrevision godkendes.

Politikområde 15, Undervisning

Politikområde 15 Undervisning, viser ultimo marts et forbrug på 180,6 mio. kr. svarende til 24,4 % af det korrigerede budget.

Den lave forbrugsprocent skyldes, at det årlige bidrag til staten for elever på privatskoler, på efter- og ungdomsskoler, samt på FGU uddannelsen først afregnes i juli måned.

Den lange nedlukning på skoleområdet grundet corona, giver udslag i et lavere forbrug på EGU (praktikpladser EGU) samt på Ungdomsskolens væresteder og klubber.

Samlet set forventes der et mindreforbrug på området på ca. 20 mio. kr. Mindreforbruget dækker i hovedtræk over puljemidler der skal overføres til det efterfølgende regnskabsår.

Puljemidlerne omhandler 9,5 mio. kr. vedr. statslige uddannelsesmidler for perioden 2021-2025 til efteruddannelse af lærere, samt ca. 3 mio. kr. vedr. garantisummen for House of Science, projektmidler vedr. Unesco samt andre projekter fra Undervisningsministeriet.

Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov

Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov, viser ultimo april et forbrug på 57,1 mio. kr. svarende til 32,7 % af det korrigerede budget.

Forbrugsprocenten er ikke retvisende, idet der er forskydninger i afregninger på området.

Der er over de seneste måneder set en stigning i antallet af anbringelser og forebyggende foranstaltninger. Grundet tyngden og kompleksiteten i sagerne, og at enkelte foranstaltninger har høje enhedspriser, giver dette et øget pres på økonomien. Samlet set forventes pt. et merforbrug på ca. 6 mio. kr., ud fra forventningen om at 1. bevillingsrevision godkendes, vil det forventede merforbrug være ca. 3,2 mio. kr.

Status på anlæg

Politikområde 14 Dagtilbud, har 6 igangværende anlæg med et samlet budget på i alt 78,8 mio. kr.

Politikområde 15 Undervisning, har 6 igangværende anlæg med et samlet budget på i alt 8,1 mio. kr.

Status på fravær

Det samlede sygefravær for områder under Børne- og Uddannelsesudvalget ligger for perioden januar – april på 4,98 %. Det er et lidt lavere fravær end tidligere år, hvor man i samme periode i 2020 havde en fraværprocent på 5,07 %.

Politikområde 14.60, 15.60, 16.60, økonomiudvalget

Børne- og Uddannelsesudvalgets områder under Økonomiudvalget viser ultimo marts et forbrug på 13,5 mio. kr. svarende til 30,7 % af det korrigerede budget.

Der forventes balance mellem budget og forbrug.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2021

Taget til efterretning.

Bilag

LIS - Drift april 2021

LIS- Aktivitet april 2021

LIS - anlæg april 2021

Punkt 12: Orientering om ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats

19/4152

Sagsresumé

Ledelsesinformationen for den kommunale ungeindsats (KUI) giver et overblik over udviklingen på ungeområdet på tværs af Arbejdsmarkeds- og Integrationsområdet, Børne- og Uddannelsesområdet, Social- og Seniorområdet og Sundhedsområdet.

Der har været et øget træk på psykologerne til unge mellem 15 og 25 år i 2021 efter en nedgang i 2020, som primært skyldes corona-situationen.

Sønderborg Kommunes folkeskoler leverer et gennemsnit på 7,3 i afgangskarakter, hvilket er højere end i de øvrige sønderjyske kommuner. I skoleåret 2019/2020 har 93,7 pct. fået 02 eller højere i dansk og matematik, hvilket betyder, at de opfylder de faglige krav til at komme på en erhvervsuddannelse.

I midten af april genåbnede beskæftigelsesindsatsen, så de unge ledige igen kan deltage i virksomhedspraktik og løntilskud og møde op til vejledning, opkvalificering og træning. Genåbningen afspejler sig i aktiveringsgraden, som nu igen er på vej opad. Ledelsesinformationen viser også, at det bevæger sig den rigtige vej med antallet af unge i alderen 18-29 år, som modtager offentlig ydelse. Antallet er faldet med 206 personer i forhold til samme periode sidste år.

Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Seniorudvalget og Sundhedsudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget besluttede den 19. juni 2019, at der i oktober 2019 skulle udarbejdes en fælles ledelsesinformation til de ansvarlige politiske udvalg, således at ungeindsatsen ses som ét resultatområde.

Ledelsesinformationen for den kommunale ungeindsats er hver måned til orientering på Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Seniorudvalget og Sundhedsudvalget.

I forbindelse med reformen af den kommunale ungeindsats vedtog Folketinget to landsdækkende mål for ungeområdet. Byrådet i Sønderborg Kommune besluttede i december 2018, at de to mål også skal være vores lokale mål for ungeindsatsen. Status for målene i Sønderborg Kommune er:

- Mål 1: I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse
Baseline: 74 pct. ved reformstart i august 2019
Status: 73,20 pct. i april 2021
- Mål 2: I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret
Baseline: 7,10 pct. ved reformstart i august 2019
Status: 7,52 pct. i april 2021

Undervisningsministeriet vil årligt lave en opfølgning på resultaterne. Undervisningsministeriet har endnu ikke udmeldt den endelige opgørelsesmetode, og ovenstående måling baserer sig således på egne tal.

Ledelsesinformationen er herefter opdelt i:

- Arbejdsmarkedsområdet (18-29-årige)
- Børne-, uddannelses- og sundhedsområdet

- Voksensocialområdet (18-29-årige).

Arbejdsmarkedsområdet

På arbejdsmarkedsområdet viser ledelsesinformationen en oversigt over udviklingen i antallet af unge på ydelse samt deres aktiveringsgrad.

Antal personer på ydelse	April 2020	April 2021
18-24 år	671	578
25-29 år	723	610
Aktiveringsgraden for unge		
18-24 år	30 pct.	41 pct.
25-29 år	21 pct.	28 pct.

Antallet af unge i alderen 18-29 år, som modtager offentlig ydelse, er faldet med 14,78 pct. i forhold til samme periode sidste år.

Børne-, uddannelses- og sundhedsområdet

På børne-, uddannelses- og sundhedsområdet fremgår følgende af ledelsesinformationen:

- Antal klasser, der har gennemført ”Passage til Virkeligheden”
- Andelen af segregerede elever i 7.-10. klasse
- Andelen af ikke uddannelsesparate i 8.-10. klasse
- Opgørelse af fravær i folkeskolen
- Andelen af ikke uddannelsesparate på det specialiserede børneområde
- Udviklingen i antal elever på STU
- Antal elever på FGU
- Procentdel, der søger EUD
- Oversigt over tilbuddet om gratis psykologhjælp.

Voksensocialområdet

På voksensocialområdet indeholder ledelsesinformationen en oversigt over udviklingen inden for unge med behov for følgende sociale tilbud:

- Socialpædagogisk støtte i eget hjem
- Botilbud
- Forsorgshjem
- Misbrugsbehandling.

Forvaltningerne Job og Velfærd og Børn, Uddannelse og Sundhed samarbejder om data til ledelsesinformationen.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Ledelsesinformation for den kommunale ungeindsats

Punkt 13: Status på arbejdet med Corona

20/15658

Sagsresumé

Der gives på mødet en mundtlig orientering om status på arbejdet med baggrund i situationen omkring Corona.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres tillige, om de tiltag der er igangsat, de justeringer der laves løbende bl.a. med baggrund i Sundhedsmyndighedernes vejledninger, samt de beslutninger der tages løbende i forbindelse med arbejdet ind i dagtilbud og skoler/fritidsordninger.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2021

Taget til efterretning.

Punkt 14: Generel orientering

21/1707

Sagsresumé

- Partnerskabsaftale mellem Sønderborg Kommune og Frelsens Hær

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2021

Udvalgsmødet den 11. august begynder 13.30.

Taget til efterretning.

Bilag

Partnerskabsaftale

Punkt 15: Underskriftsside

21/1709

Sagsresumé

Brug knappen GODKENDT i venstre side for, at godkende/underskrive.