

REFERAT 2022-25: Børne- og Uddannelsesudvalget d. 02-06-2022

Mødedato	Torsdag d. 02. juni 2022 kl. 09:00
Mødested	Nordals-Skolen, Peblingestien 2, 6430 Nordborg
Mødedeltagere	Jesper Smaling, Erik Krogh, Jesper Larsen, Jimmy Simonsen, Asger Romme Andersen, Erik Lorenzen, Thomas Worm Larsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Godkendelse af første bevillingsrevision 2022.....	4
Drøftelse af evalueringen af Kvalitet i dagtilbud og skoler – En helhedsplan for Børn og Uddannels	7
Godkendelse af Masterplan for Nordals Skolen.....	10
Godkendelse af Folkeskolernes kvalitetsrapport 2020/2021.....	12
Godkendelse af rammetilpasning af undervisning af ukrainske elever.....	14
Godkendelse af samarbejde med KATA-Fonden og Nordals Skolen.....	16
Godkendelse af at udsætte drifts- og anlægsopgaver i udmøntningsplanen.....	18
Godkendelse af evt. driftsomprioriteringer for budgetåret 2023-2026.....	20
Godkendelse af anlægsbudgettering 2023-26 - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	21
Drøftelse af budget i balance i forbindelse med ledelsesinformation april 2022.....	23
Orientering om 3 millioner fra skolerne jf. budgetaftale 2022.....	25
Orientering om status på tilmeldinger til ungdomsuddannelser.....	26
Orientering om ledelsesinformation 2022 - ultimo april 2022.....	28
Generel orientering.....	30
Lukket: Underskriftsside.....	31

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

22/800

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Dagsordenen godkendes

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2022

Godkendt, idet punkt 6 rykkes frem til nyt punkt 2. Punkt 10 flyttes op som nyt punkt 3.

Punkt 2: Godkendelse af første bevillingsrevision 2022

22/11825

Sagsresumé

To gange i 2022 vil Byrådet følge op på de bevillinger, der skal gives som konsekvens af eventuelle ændringer i økonomien.

Direktionens forslag til den delvise fælles håndtering af de driftsmæssige udfordringer for indeværende år 2022, er indarbejdet i den samlede bevillingsrevision. Dermed indgår budgetomplaceringer til/fra udvalget, med henblik på imødegåelse af udfordringen, i bevillingsrevisionen.

Håndteringen af udgifter i 2022 relateret til Ukraine- og COVID-19-situationen afventer midtvejsreguleringen/2. bevillingsrevision.

Til første bevillingsrevision i juni 2022 viser forvaltningens gennemgang, at Børne- og Uddannelsesudvalgets driftsbudget 2022 samlet skal reduceres med 3 mio. kr.

Byrådet har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender at

- at Børne- og Uddannelsesudvalgets driftsbudget reduceres med 3 mio. kr. i 2022.

Sagsfremstilling

Der sker opfølgning af økonomi i de månedlige ledelsesinformationer (LIS), hvor afvigelser og forventet regnskab forelægges til orientering for fagudvalg, Økonomiudvalg og Byrådet.

Ud over den månedlige opfølgning på ledelsesinformationen, foretages der årligt et antal bevillingsrevisioner.

Økonomiudvalget har, i forbindelse med godkendelse af budgethandleplanen 2023-2026 i april 2022, besluttet, at der foretages to bevillingsrevisioner for 2022.

Ved bevillingsrevisionerne træffes der beslutning om de bevillingsmæssige ændringer, som blandt andet fremgår af de månedlige ledelsesinformationer.

Bevillingsrevisionerne i 2022 forelægges politisk på følgende tidspunkter:

	Uge 22 (maj/juni)	Fagudvalg
Første bevillingsrevision	15. juni	Økonomiudvalg
	22. juni	Byråd
	Uge 40 (oktober)	Fagudvalg
Anden bevillingsrevision	12. oktober	Økonomiudvalg
	26. oktober	Byråd

Bevillingsniveauet på driften er på det enkelte politikområde inden for hvert udvalg.

Flytning af budgetter mellem politikområder, både inden for eget udvalg og mellem de enkelte udvalg, skal ligeledes forelægges ved bevillingsrevisionerne.

Direktionens forslag til den delvise fælles håndtering af de driftsmæssige udfordringer for indeværende år 2022, er indarbejdet i den samlede bevillingsrevision.

Vurderingen er aktuelt, at der er merudgifter i størrelsesorden 65 mio. kr.

Der budgetomplaceres i alt ca. 50 mio. kr. i bevillingsrevisionen, hvoraf 25 mio. kr. opsamles i pulje under Økonomiudvalget. Puljen er disponeret til imødegåelse af merforbrug.

Budgetomplaceringer til/fra udvalget jævnfør ovenstående indgår i bevillingsrevisionen.

Den samlede bevillingsrevision er vedlagt som bilag. I bevillingsrevisionen er budgetomplaceringer, til opsamling af på 25 mio. kr., anført under udvalgene uden særlig specifikation af budgetområder. Efter tilbagemeldinger fra udvalgene/forvaltningerne vil budgetomplaceringerne blive indberettet på de konkrete budgetområder.

Håndteringen af udgifter i 2022 relateret til Ukraine- (ca. 20,6 mio. kr.) og COVID-19-situationen (ca. 9,7 mio. kr.) afventer midtvejsreguleringen/2. bevillingsrevision.

Forvaltningerne har nedenstående ændringer til det korrigerede budget.

Drift:

Flytning mellem politikområder/udvalg:

Børne- og Uddannelsesudvalgets andel af den samlede pulje på 25 mio. kr., som søges omplaceret til Økonomiudvalget, er

- 8,6 mio. kr. til imødegåelse af disse budgetudfordringer.

Den konkrete udmøntning til budgetområderne vil ske efterfølgende.

Politikområde 14, Dagtilbud

Der søges om følgende omplaceringer fra Politikområde 14

- 4,6 mio. kr. i samlet forventet mindreforbrug på 80/10/10, justering af tilskuddet til små institutioner samt forventet mindreforbrug i øvrigt.

Politikområde 15, Undervisning

Der søges om at der tilgår kassen

- 0,4 mio. kr. i forbindelse med effekt af BDO analyses i forhold til mellemkommunale betalinger.

Politikområde 16, Børn med særlig behov

Politikområde 16 udviser for 2022 et forventet merforbrug på 24,5 mio. kr. I forbindelse med en lovændringer vil der kunne berigtiges statsrefusion tilbage for året 2019 – 2021 for sager, hvor der er givet en dom efter Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet. På den baggrund vil der indgå 3,6 mio. kr. til området.

Der søges derudover om følgende omplaceringer til Politikområde 16

- 1 mio. kr. tilføres fra politikområde 13 Sundhed, til dækning af merforbrug på anbringelser på sikrede døgninstitutioner.
- 4,6 mio. kr. tilføres fra politikområde 14 Dagtilbud, til dækning af merforbrug på anbringelser på opholdssteder.
- 5 mio. kr. tilføres fra kassen, til dækning af merforbrug

Der vil herefter fortsat være et forventet merforbrug på området på 10,3 mio. kr., som der arbejdes på af finde finansiering til.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen ikke har sundhedsmæssige konsekvenser for borgerne.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at hvis indstillingen godkendes, vil det have nedenstående bevillingsmæssige konsekvenser.

Bevillingspåtegning (i 1.000 kr.)

	Politik område	Budget år	Overslags år 1	Overslags år 2	Overslags år 3
Drift	16	10.600			
	14	-4.600			
	15	-400			
	14-15-16	-8.600			

Anlæg/
Rådighedsbeløb

Finansiering via:

Drift andetsteds	13	-1.000
------------------	----	--------

Afsat rådighedsbeløb

Låneoptagelse

Afdrag og renter af
nye lån

Kassebeholdning	01	4.000
-----------------	----	-------

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2022

Børne- og Uddannelsesudvalget anbefaler indstillingen.

Bilag

BUU Samlet oversigt 1. bevillingsrevision 2022

Samlet oversigt over 1. bevillingsrevision 2022

Punkt 3: Drøftelse af evalueringen af Kvalitet i dagtilbud og skoler – En helhedsplan for Børn og Uddannelse 2017-2022

22/2771

Sagsresumé

Den 3. maj 2017 blev 'Kvalitet i dagtilbud og skoler – En helhedsplan for Børn og Uddannelse' (helhedsplanen) vedtaget i Byrådet. Implementeringen af helhedsplanens målsætninger udgør en central hjørnesteen i Byrådets Vision og Planstrategi i forhold til at sikre kvalitet i de pædagogiske tilbud til børn og unge i Sønderborg Kommune.

Den 4. marts 2020 var 'Status på Kvalitet i dagtilbud og skoler – En helhedsplan for Børn og Uddannelse' på Børne- og Uddannelsesudvalgs mødet. Rapporten gav et overblik over daværende resultater af de fastsatte effektmål samt praksiseksempler for arbejdet med implementeringen af helhedsplanen i dagtilbud og skoler.

I forlængelse af de to foregående rapporter er der udarbejdet en evaluering af helhedsplanen.

Evalueringen giver et indblik i, hvordan de 15 anbefalinger fungerer lokalt og vurderer på baggrund heraf, hvilke anbefalinger der skal fortsætte i sin fulde form, samt hvilke der skal justeres eller helt afsluttes.

Evalueringen udgør derudover et afsæt til udarbejdelsen af en 'helhedsplan 2.0' i efteråret 2022. Helhedsplanen 2.0 skal overgå til et politisk dokument, hvorunder der tilknyttes handleplaner, og udgør således en politisk ramme for arbejdet i Børn og Uddannelse i perioden 2022 - 2026.

Kommissoriet for evalueringen blev godkendt på Børne- og Uddannelsesudvalget d. 3. marts 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at drøfte

- Evalueringen af 'Kvalitet i dagtilbud og skoler – En helhedsplan for Børn og Uddannelse' 2017-2022.

Sagsfremstilling

Primo 2016 igangsatte Børn og Uddannelsesforvaltningen et kvalitetsarbejde med formålet at imødegå udfordringer og sikre sammenhæng i tilbuddene inden for dagtilbud og skole (jf. Budgetudmøntningsplanen 2016-2019). Kvalitetsarbejdet blev gennemført ud fra en involveringstankegang, hvor interessenter var bredt repræsenteret og deltog i frembringelsen af viden. Der blev nedsat administrative og politiske styregrupper, analysegrupper, et sekretariat samt arbejdsgrupper som bestod af ledere, pædagogiske personale i dagtilbud og skoler, forældrerepræsentanter, elever, repræsentanter fra erhvervslivet, ungdomsuddannelserne m.fl.

Med afsæt i arbejdet på forskellige niveauer i de respektive grupper, erfaringer fra studieture til bl.a. London, Amsterdam, Espoo og Oslo samt fra det eksisterende strategiske og praktiske arbejde i Børn og Uddannelse blev kvalitetsarbejdet gennemført via kortlægninger, analyser og vurderinger. Som resultat blev der i den endelige helhedsplan formuleret 15 anbefalinger på tværs af dagtilbud, skole og det specialiserede børne- og ungeområde.

Helhedsplanen blev vedtaget i Byrådet den 3. maj 2017 og har i perioden 2017-2022 udgjort en af grundstenene i det centrale og decentrale arbejde på alle niveauer i Børn og Uddannelse med tre forskellige Børne- og Uddannelsesudvalg i spidsen.

Børne- og Uddannelsesudvalget er løbende blevet orienteret om arbejdet med de 15 anbefalinger.

Efter at have levet i fem år er der et politisk ønske om at evaluere helhedsplanen.

Evalueringen giver et indblik i, hvordan de 15 anbefalinger fungerer lokalt og vurderer på baggrund heraf, hvilke anbefalinger der skal fortsætte i sin fulde form, samt hvilke der skal justeres eller helt afsluttes.

De 15 anbefalinger har forskellig karakter alt efter, om de forholder sig til struktur, proces eller begge dele. Derfor er evalueringen af helhedsplanen udført via multiple metoder såsom interviews, spørgeskemaundersøgelser, med mere. Derudover er der anvendt allerede eksisterende data såsom kvalitetsrapporter og trivselsmålinger på skoleområdet samt sprogvurderinger, KIDS-observationer og TOPI på dagtilbudsområdet.

Centrale og decentrale ledere og medarbejdere, de faglige organisationer samt elever og børn er blevet inddraget med henblik på at give deres perspektiver på, hvordan anbefalingerne fungerer i praksis.

Evalueringen giver et indblik i, hvordan de 15 anbefalinger fungerer lokalt og på baggrund heraf er det blevet vurderet, hvilke anbefalinger der implementeres og kan overgå til drift, samt hvilke der stadig har brug for et særligt fokus for at komme helt i mål med de oprindelige målsætninger.

Evalueringen peger også på enkelte anbefalinger, som med fordel kan nytænkes i forhold til form og indhold.

Evalueringen kommer frem til følgende hovedpointer:

- 'Kvalitet i dagtilbud og skoler – En helhedsplan for Børn og Uddannelse' har fungeret som et fælles grundlag for det pædagogiske og specialiserede arbejde i dagtilbud og skoler i perioden 2017-2022.
- De 15 anbefalinger er implementeret i forskellig grad og på forskellig vis.
- Der tegner sig et billede af, at anbefalinger på dagtilbudsområdet har en mere gennemgående implementering, hvor der ved anbefalinger på skoleområdet ses en større variation skolerne imellem.
 - Dagtilbud, som er organiseret i tre geografiske områder samt et tysk område, har arbejdet med implementeringen områdevis, hvilket leder til en større ensartethed i implementeringen af anbefalingerne.
 - Skoleområdet, som er opdelt i 17 folkeskoler, har haft en større differentiering i tiltag og dermed også i implementeringsgraden.
- Der opleves flere forhindringer i implementeringen af anbefalingerne hos ledere og medarbejdere på skoleområdet, end hos ledere og medarbejdere på dagtilbudsområdet. Forhindringerne opleves ofte som ressourcer, tydelighed i opgaven og ejerskab for implementeringen.
- Det har været vanskeligt for det specialiserede børne- og ungeområde at arbejde direkte ind i flere af anbefalingerne, da de primært omhandler praksis i dagtilbud og skole. Dette område bør tænkes mere implicit ind i opgaveløsningen i helhedsplan 2.0.
- Alle anbefalinger, som blev defineret i 2017, er stadig relevante for ledere og medarbejdere i dagtilbud og skole samt forældre i 2022.
- De 11 effektmål er fulgt gennem en femårig periode. I de fleste effektmål ses en positiv udvikling i perioden, men de ambitiøse effektmål er ikke nået.
- I Sønderborg Kommune er gennemsnittet for afgangskaraktererne steget fra 7,2 i 2017 til 7,8 i 2021. Sønderborg Kommunes karaktergennemsnit ligger højere end de andre Sønderjyske kommuner.
- Sønderborg Kommune har igennem en årrække ligget stabilt i trivselsmålingen og ligger i 2020/21 på 92% og dermed lidt over landsgennemsnittet. Landsgennemsnittet har været faldende siden 2017 og ligger i 2020/21 på 90,9%.
- I 2021 er 86% af alle elever i 8., 9. og 10. klasse i Sønderborg Kommunes folkeskoler vurderet uddannelsesparate.
- I det obligatoriske pædagogiske tilsyn anvendes KIDS-observationer. Der observeres ud fra de tre overordnede tematikker: fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet. Der er en stigning i alle tre parametre fra 2018 til 2020.
- Andelen af unge som søger ind på en erhvervsuddannelse er steget fra 19,2 i 2021 til 22,7% i 2022.

Med afsæt i evalueringen vurderes det, at:

- Anbefaling 1, 2, 8, 12, 14 er implementeret og overgået til at være en del af driften.
- Anbefaling 5, 6, 7, 10, 13 er implementeret, men har stadig brug for et særligt fokus for at sikre videreudvikling.
- Anbefaling 3, 4, 9, 11, 15 er ikke implementeret, og har brug for et særligt fokus for at sikre videreudvikling og implementering.

Evalueringen udgør et afsæt til udarbejdelsen af en helhedsplan 2.0. Helhedsplanen 2.0 skal overgå til et politisk dokument, hvorunder der tilknyttes handleplaner og udgør således en politisk ramme for arbejdet i Børn og Uddannelse i perioden 2022 - 2026.

Med baggrund i Byrådets beslutning den 26. januar 2022, som lyder på en intensivering af indsatsen for at frisætte folkeskolerne fra unødige nationale og kommunale krav og bureaukrati, ønskes inddragelse af elever, pædagogisk personale, forældre og ledelse med henblik på identifikation af unødvendige regler, herunder i forbindelse med evalueringen af helhedsplanen.

Der er jf. ovenstående udarbejdet et notat vedr. frisætning af Sønderborg Kommunes folkeskoler. Dette notat er udarbejdet med afsæt i 'afbureaukratisering og forenkling på skolerne 2021' samt hovedpointerne fra dialogmøderne og FRO-mødet i april 2022.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen ikke har sundhedsmæssige konsekvenser for borgerne/medarbejderne.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2022

Drøftet.

Fraværende:

Asger Romme Andersen

Bilag

Notat: Frisætning af skoler

Evalueringsplan af Helhedsplanen 2022

Fraværende Asger Romme Andersen

Punkt 4: Godkendelse af Masterplan for Nordals Skolen

21/981

Sagsresumé

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 3. marts 2022 kommissorium for Masterplan for Nordals Skolen.

Der skal tages stilling til ”Masterplan for Nordals Skolen”, tidsplan, samt økonomioverslag. Oplægget skal ligge til grund for et beslutningsgrundlag til budget 2024-2027.

Byrådet har beslutningskompetencen jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender

1. Masterplan for Nordals Skolen
2. Tidsplan
3. Økonomioverslag, herunder låne finansiering

Sagsfremstilling

Med baggrund i et visionsoplæg, samt 2 bruger workshops med inddragelse af alle skolens interessenter, er der indsamlet input til at videreudvikle et forslag til en ”Masterplan for Nordals Skolen”.

Visionen for Nordals Skolen er at fremstå som et multihus for børnefamilier i området. Nordals Skolens styrker skal fremhæves i moderne læringsmiljøer, som understøtter de gode overgange, rullende skolestart og et attraktivt ungemiljø.

Skolen skal åbne sig, og ikke som nu lukke sig om sig selv. Udearealer skal være attraktive og tilgængelige på alle ugens dage og derved blive samlingspunkt for byens børn, unge og deres familier.

Sundhedsplejen, tandplejen og familierådgivning skal være nære ressourcer for alle børnefamilier, så familiernes kendskab til stedet etableres fra de tidlige år.

Med den stærke tilknytning til daginstitutionerne i området er det målet, at Nordals Skolen bliver det naturlige valg for familierne.

Masterplanen består af en konkretisering af Nordals Skolen som et omdrejningspunkt for Nordborg og giver konkrete renoveringsforslag, hhv. på kort og lang sigt.

”Masterplanen for Nordals Skolen” forløser Nordals Skolens potentiale som samlingssted og ”multihus” for alle borgere i lokalområdet

Nordals er et område i Sønderborg Kommune som oplever et faldende indbyggertal. Der er bredt i kommunen igangsat initiativer og investeringer for at fremme et attraktivt lokalområde og bosætning. Attraktive dagtilbud, skole- og fritidstilbud vil understøtte disse tiltag på tværs af kommunen, som sikrer at området og lokalsamfundet kan udvikles i en positiv retning.

Forvaltningen vil med projektet sikre, at anlægsinvesteringerne på børne- og uddannelsesområdet udvikles i sammenhæng med den pædagogiske og didaktiske vision der arbejdes ud fra, og understøtter og bygger videre på det gode samarbejde mellem dagtilbud og skole, skole og ungdomsskole der allerede eksisterer i området. Udvikling af læringsmiljøer der bygger på de succesfulde pædagogisk/didaktiske tilgange i området, skal medvirke til at det offentlige tilbud bliver attraktivt og anses som det naturlige valg for familierne i området.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at projektet kan have positive sundhedsmæssige konsekvenser for de børn, elever og personale som vil være berørte. Indbydende fysiske omgivelser fremmer indlæring, trivsel og udvikling, hvortil indeklima er en afgørende medvirkende faktor.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2022

Børne- og Uddannelsesudvalget anbefaler punkt 1.

Børne- og Uddannelsesudvalget anbefaler ikke punkt 2 og 3, men oversender punkterne til budgetforhandlingerne, idet der her foretages en samlet vurdering af projektet.

Fraværende:

Asger Romme Andersen

Bilag

Nordals Skolen - Budgetoverslag 2022

Nordals Skolen - Lånefinansiering

Nordals Skolen Overordnet tidsplan

Nordals Skole - økonomi og finansiering

Fraværende Asger Romme Andersen

Punkt 5: Godkendelse af Folkeskolernes kvalitetsrapport 2020/2021

21/27618

Sagsresumé

Folkeskolelovens §40a kræver udarbejdelse af en kvalitetsrapport på folkeskoleområdet hvert andet år. Kvalitetsrapporten beskriver skolevæsnets og de enkelte folkeskolars niveau i forhold til nationale- og lokale fastsatte mål på blandt andet faglighed og trivsel.

Det blev besluttet på Børne- og Uddannelsesudvalget d. 5.2.2020 at kvalitetsrapporten 2020/2021 skulle indeholde et fokus på inkluderende læringsfællesskaber.

Et bredt politisk flertal i folketetinget indgik den 1.6.2021 en aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser. Aftalen blev indgået med baggrund i coronakrisen og giver en række frihedsgrader til skoler og kommuner i skoleåret 2021-2022. Med aftalen får kommunerne mulighed for at undlade at udarbejde den lovpligtige kvalitetsrapport for folkeskolerne i skoleåret 2021-2022.

Det blev godkendt af Byrådet 29.9.2021 at der blev udarbejdet en kvalitetsrapport for folkeskolerne i 2021 med det overordnede tema: "Inkluderende fællesskaber og læringsmiljøer". Dette med baggrund i, at kvalitetsrapporten er et godt redskab til at skabe en ensartet ramme omkring møderne med skolerne samt at der vil være et nyt politisk udvalg til dialogmøderne 2022.

Byrådet har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender

- Folkeskolernes kvalitetsrapport 2020/2021

Sagsfremstilling

Folkeskolernes kvalitetsrapport er et værktøj til at styre efter og evaluere på ved mål og resultater. Rapporten er yderligere en dialogværktøj og danner grundlag for dialog omkring kvalitetsudvikling i Sønderborg Kommunes folkeskole:

- i kommunalbestyrelsen
- mellem kommunalbestyrelse og den kommunale forvaltning
- mellem forvaltning, de enkelte skoleledelser, forældrebestyrelser, medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter
- mellem skoleledelse og det pædagogiske personale om elevernes faglige og sociale udvikling.

Efter kvalitetsrapporten er sendt ud til skolerne med bemærkninger, afvikles dialogmøder med hver enkelt folkeskole, hvor mål, resultater og data fra kvalitetsrapporten har fokus samt skolernes lokale bemærkningspunkter for skolen og skolevæsnets udvikling. Ved dialogmøderne har medlemmer fra Børne- og Uddannelsesudvalget været repræsenteret.

På baggrund af Børne- og Uddannelsesudvalgsmødet den 11. august 2021 blev det besluttet at det overordnede tema for kvalitetsrapporten er "Inkluderende fællesskaber og læringsmiljøer", herunder trivsel, fravær, faglig vejledning, fokus på SFO-kvalitet, uddannelsesparathed/overgang til ungdomsuddannelserne samt kompetenceudvikling.

Der er d. 29.10. 2021 indgået en politisk aftale om at bidrage til en stærkere evalueringskultur i folkeskolen og skabe gennemsigtighed i testene for elever, forældre og lærere. Denne aftale består af en række initiativer som træder i kraft fra skoleåret 2022/2023, herunder at kvalitetsrapporten på skoleområdet afskaffes og erstattes af en årlig skoleudviklingssamtale. Dette forventes at træde i kraft i 2022/2023. Forvaltningen udarbejder på nuværende en ny proces ifbm. ovenstående.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at sagen ikke har sundhedsmæssige konsekvenser for borgerne/medarbejderne.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2022

Børne- og Uddannelsesudvalget anbefaler indstillingen.

Fraværende:

Asger Romme Andersen

Bilag

Folkeskolernes kvalitetsrapport 2020/2021

Bilag A:Afgangseksamener i Sønderborg Kommune

Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen

Fraværende Asger Romme Andersen

Punkt 6: Godkendelse af rammetilpasning af undervisning af ukrainske elever

22/8301

Sagsresumé

Med tilstrømningen af ukrainske flygtninge har vi i Sønderborg Kommune siden starten af april indskrevet ukrainske elever i den undervisningspligtige alder i vore skoler.

I øjeblikket undervises ukrainske elever efter gældende lovgivning på Humlehøj-Skolen, Nordals Skolen og Ungecenteret – afhængig af elevernes bopæl og alder.

Aktuelt har vi, pr. 23. maj, indskrevet ca. 70 elever, men elevtallet stiger dagligt i takt med, at flere får opholdstilladelse og boligplaceres i kommunerne.

Med politisk aftale af 25. april, ”Aftale om øget fleksibilitet i modtagelsen af fordrevne børn og unge fra Ukraine”, og efterfølgende ny lovgivning på vej åbnes der for muligheden for at fravige folkeskolelovens regler – blandt andet mht. undervisningssprog, klasse størrelser, undervisningstid m.v. Undervisningen skal dog stadig stå mål med folkeskolens undervisning.

Forvaltningen arbejder i øjeblikket på et forslag til model for, hvordan undervisningen herefter kan organiseres.

Børne- og uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Forvaltningen administrativt kan rammetilpasse ukraineklaser

Sagsfremstilling

Det store antal ukrainske flygtninge, der fra starten af marts måned bosatte sig hos private borgere i kommunen, betød, at vi hurtigt skulle etablere skoletilbud til de skolepligtige elever.

Der blev således etableret undervisning

- På Humlehøj-Skolen ved udvidelse af antallet af de eksisterende modtagelsesklasser
Eleverne undervises primært i klasser med ukrainske elever.
- På Nordals Skolen for elever bosiddende på Nordals
Eleverne undervises i almenklasser samt på hold (dansk som basissprog)
- På Ungecenteret
Eleverne undervises sammen med elever af andre nationaliteter, da almenklasserne arbejder med forberedelse til de afsluttende prøver (læseperiode)

Der er pr. 23. maj ca. 70 elever indskrevet, men tallet stiger dagligt i takt med, at flere får opholdstilladelse og boligplaceres i kommunen.

Med den forventede nye lovgivning vil kommunerne få mulighed for en mere fleksibel etablering af skoletilbud til de ukrainske elever.

Det er lovens intension, at det er vigtigt, at de fordrevne børn og unge får gode rammer for at indgå i det danske samfund i den tid, de er her uden at give afkald på deres tilknytning til ukrainsk sprog, kultur og identitet.

Aftalen giver kommunerne større frihed og fleksibilitet til at finde lokale løsninger på grundskoleområdet ved at åbne for

- muligheden for at fravige gældende skolelovgivning for modtagelsesklasser hvad angår fagrække, undervisningstimetale, undervisningssprog samt muligheden for at supplere med virtuel undervisning.
- mulighed for at etablere særlige grundskoler til fordrevne elever fra Ukraine, herunder særlige klasser, i samarbejde med/ledelse af de lokale skoler.

Undervisningen vil skulle stå mål med folkeskolens undervisning.

Forvaltningen arbejder i øjeblikket på en model, hvor vi efter sommerferien kan samle de ukrainske elever i ukraineklasse på folkeskolerne, jf. særloven – afhængig af deres bopæl. Det vil betyde, at det kan blive nødvendigt, at udvide antallet af klasser de eksisterende steder eller at oprette klasser for ukrainske elever på andre skoler, f. eks. i Rinkenæs/Gråsten i tilknytning til boligplaceringerne på Benniksgård. Tilbuddene skal være så fleksible, at de med forholdsvis kort varsel kan tilpasses det aktuelle antal ukrainske flygtninge i kommunen.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer ikke, at sagen har sundhedsmæssige konsekvenser

Bevillingsmæssige konsekvenser

Arbejdsmarkedet og Økonomi oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2022

Godkendt.

Punkt 7: Godkendelse af samarbejde med KATA-Fonden og Nordals Skolen

22/12395

Sagsresumé

Forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed har, på baggrund af Nordals Skolens ønske om at blive virksomhedsprofilskole, indgået en samarbejdsaftale med KATA-Fonden. I centrum for indsatsen står en læringsform baseret på autentiske projekter, der engagerer eleverne og rækker ud mod omverdenen.

Aftalen løber fra skoleåret 2022/2023 frem til 2026/2027.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende samarbejde med KATA-Fonden

Sagsfremstilling

Forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed har indgået aftale med KATA-Fonden om et 5-årigt udviklingsprogram, der er særligt designet til at understøtte Nordals Skolens arbejde med at blive en virksomhedsprofilskole, der arbejder projektbaseret.

Nordals Skolen bliver Danmarks første modelskole for en ny og innovativ tilgang til erhvervssamarbejde. I centrum for omstillingen står en læringsform baseret på autentiske projekter, der engagerer eleverne og rækker ud mod omverdenen. Udviklingsprogrammet skal ligeledes sikre, at kompetenceniveauet på skolen gradvist opbygges, udvikles og fastholdes.

Der har, forud for Nordals Skolens endelige beslutning, været en fin dialog med Sønderkov-Skolen, der har god erfaring med den projektbaserede læringsform.

Nordals Skolen vil komme til at indgå som inspirator for det landsdækkende netværk af LEAPS-skoler (Sønderkov-Skolen), der ligeledes implementerer erhvervsdelen med udgangspunkt i erfaringerne fra Nordals Skolen.

Virksomhedsprogrammet vil sikre Nordals Skolen en høj grad af virksomhedseksponering for alle elever fra 0. – 9. klasse.

I forbindelse med opbygningen af et stærkt netværk mellem skolen og virksomheder i nærområdet, tilstræbes det at tilknytte 6-8 virksomheder, så der bliver mulighed for at matche én årgang med én virksomhed. Mindre virksomheder kan have svært ved at finde kapacitet til en hel årgang, så flere små virksomheder vil kunne dele en årgang.

Det formaliserede samarbejde påbegyndes fra 4. klasse og opefter, og virksomhederne indgår en 3-årig forpligtende samarbejdsaftale med skolen. Denne evalueres årligt.

Mange unge mister desværre motivationen til at gå i skole, når de kommer i overbygningen. Det er vigtigt at fange deres interesse, så de på den længere bane fastholdes i uddannelse eller job. Den projektbaserede arbejdsform tiltaler mange børn og unge, og et virksomhedssamarbejde medvirker til at åbne de unges øjne for de mange muligheder, der også er – lige uden for skolens bygninger.

Med denne samarbejdsaftale med KATA-fonden vil Nordals Skolen gå forrest som inspirator for et frugtbart virksomhedssamarbejde.

Aftalen løber fra skoleåret 2022/2023 frem til 2026/2027

Kommunen yder et årligt tilskud på 775 t. kr. til KATA Fonden for hvert af skoleårene. Herudover ydes et tilskud på 300 t. kr. til et individuelt planlægnings- og opkvalificeringsforløb i 2022.

Finansiering findes dels af midler afsat under Virksomhedsenheden, dels fra Nordals Skolen. Engangsbeløbet på 300 t. kr. finansieres af frie anlægsmidler.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Arbejdsmarkedet og Økonomi forvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2022

Godkendt.

Fraværende:

Asger Romme Andersen

Fraværende Asger Romme Andersen

Punkt 8: Godkendelse af at udsætte drifts- og anlægsopgaver i udmøntningsplanen

22/5204

Sagsresumé

Udmøntningsplan er udarbejdet for budgettet for 2022, som dels definerer den udvalgmæssige og administrative forankring og dels danner grundlag for opfølgningen i løbet af året. Byrådet godkendte den 29. september 2021 budgettet for 2022 og overslagsårene 2023-2025.

Børne- og Uddannelsesudvalget har den 5. maj 2022 drøftet, hvilke drifts- og anlægsopgaver i Udmøntningsplanen for 2022, der er realistisk at få gennemført.

Byrådet har beslutningskompetencen jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender

- at de anbefalede drifts- og anlægsopgaver udmøntes fra 2023.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 29. september 2021 budgettet for 2022 og overslagsårene 2023-2025. Under overskriften ”Attraktiv og aktiv kommune” indeholder den underliggende budgetaftale en række politiske prioriteringer understøttet af budgetudvidelser såvel som reduktioner på udvalgte budgetposter.

Med henblik på den fremadrettede udmøntning af budgettets elementer godkendte Økonomiudvalget den 10. november 2021 udmøntningsplanen.

Børne- og Uddannelsesudvalget har den 5. maj 2022 drøftet drifts- og anlægsopgaverne i Udmøntningsplanen 2022 i forhold til, hvilke drifts- og anlægsopgaver, der er realistisk at få gennemført i indeværende år. Dette med baggrund i den store arbejdsmængde og de mange ekstraordinære aktiviteter i indeværende år, herunder Covid-19 og Ukrainesituationen samt Tour De France.

I forlængelse heraf vurderes om konkrete drifts- og anlægsprojekter skal søges overført til 2023 ved 1. bevillingsrevision 2022.

Forvaltningen anbefaler, at følgende drifts- og anlægsprojekter udmøntes fra 2023.

Udmøntningsplan budget 2022-2025 – driftsvirksomhed

Nr.	Tiltag / Element	2022	2023	2024	2025	Bemærkninger
-----	------------------	------	------	------	------	--------------

	I alt	0	0	0	0	
--	-------	---	---	---	---	--

Beløb er angivet i 1.000 kr.

Udmøntningsplan budget 2022-2025 – anlægsvirksomhed

Nr.	Tiltag / Element	2022	2023	2024	2025	Bemærkninger
-----	------------------	------	------	------	------	--------------

22	Gråsten skole, analyse og ideoplæg	-250	250			Tidsplan fremlægges efter sommerferie 2022. Anlægsprojekt præsenteres 1. kv. 2023.
----	------------------------------------	------	-----	--	--	--

I alt	-250	250	0	0
-------	------	-----	---	---

Status på udmøntningsplanens enkelte elementer pr. april 2022 fremgår af bilag.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at hvis indstillingen godkendes, skal der gives nedenstående tillægsbevillinger for henholdsvis år 2022 og 2023.

Bevillingspåtegning (i 1.000 kr.)

	Politik område	Budget år 2022	Overslags år 1	Overslags år 2	Overslags år 3
Drift					
Anlæg/ Rådighedsbeløb	15	-250	250		
Finansiering via:					
Drift andetsteds					
Afsat rådighedsbeløb					
Låneoptagelse					
Afdrag og renter af nye lån					
Kassebeholdning	01	250	-250		

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2022

Børne- og Uddannelsesudvalget anbefaler indstillingen.

Fraværende:

Asger Romme Andersen

Bilag

Opfølgning på udmøntningsplan 2022-2025

Fraværende Asger Romme Andersen

Punkt 9: Godkendelse af evt. driftsomprioriteringer for budgetåret 2023-2026

22/10459

Sagsresumé

Af budgethandleplanen for 2023-2026 fremgår at, fagudvalgene, som del af budgetlægningsprocessen, drøfter eventuelle driftsomprioriteringer inden for deres eksisterende driftsrammer.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- Driftsomprioriteringer inden for udvalgets politikområder

Sagsfremstilling

Jævnfør budgethandleplanen for 2023-26 drøfter og indstiller fagudvalgene eventuelle driftsomprioriteringer inden for egne driftsrammer til budget 2023-26 på udvalgenes junimøder. Udvalgene har deres første drøftelser på maj møderne.

Udvalgene kan driftsomprioritere inden for egne politikområder og/eller indstille driftsomprioriteringer på tværs af politikområderne inden for eget udvalgsområde.

Af handleplanen fremgår, at de stående udvalg indtager dels en rolle som fagudvalg, dels en rolle som part i den tværgående budgetproces med fælles ansvar for realisering af de vedtagne budgettiltag.

Forvaltningen foreslår, at følgende emner drøftes:

- Genopretning af politikområde 16.

Der arbejdes med et oplæg frem mod sommerferien, som skal pege på en genopretning af politikområde 16. 1. bevillingsrevision 2022 medtager en del heraf, den øvrige del forventes at være gennemarbejdet ultimo juni 2022.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi og Arbejdsmarked oplyser, at sagen ikke medfører bevillingsmæssige konsekvenser. Indstilling om driftsomprioritering mellem udvalgets politikområder vil indgå i den politiske budgetfase.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2022

Godkendt.

Fraværende:

Asger Romme Andersen

Fraværende Asger Romme Andersen

Punkt 10: Godkendelse af anlægsbudgettering 2023-26 - Børne- og Uddannelsesudvalget

22/10459

Sagsresumé

Udvalgene drøfter på deres maj og juni møder potentielle nye anlægselementer. Forslag til nye anlægselementer vil, efter udvalgenes behandling, blive vedlagt det samlede budgetmateriale for årene 2023-26 som særskilt bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- Indstilling om nye anlægselementer.

Sagsfremstilling

Jævnfør budgethandleplanen for 2023-26 skal fagudvalgene drøfte og indstille potentielle nye anlægselementer til budget 2023-26 på udvalgenes junimøder. Udvalgene har deres første drøftelser på maj møderne.

De stående udvalg indtager dels en rolle som fagudvalg, dels en rolle som part i den tværgående budgetproces med fælles ansvar for realisering af de vedtagne budgettiltag.

Med afsæt i ikke-disponerede råderum på anlægssiden fra år 2023, er der alene mulighed for at indarbejde få nye tiltag i anlægsbudgettet fra budgetåret 2023. Ønsker om nye anlæg behandles i udvalgene med henblik på indstilling på møderne i juni.

Forslag til nye anlægselementer vil, efter udvalgenes behandling, blive vedlagt det samlede budgetmateriale for årene 2023-26 som særskilt bilag.

Vedlagt som bilag er oversigt over potentielle nye anlægselementer på udvalgets område.

Oversigten indeholder oplysninger omkring hvor ønsket vedrørende de konkrete anlægselementer er opstået, samt forvaltningens umiddelbare kategorisering af de enkelte projekter. Det bemærkes, at kategoriseringen alene er udtryk for en administrativ vurdering og at alle projekter vil være genstand for politisk beslutning og prioritering.

Kategoriseringen 1-3 dækker over følgende principper:

1. Projektet vurderes at være ufravigeligt af hensyn til lovgivning, tidligere politiske beslutninger eller lignende.
2. Projektet vurderes at skulle indgå i en politisk prioritering.
3. Projektet vurderes administrativt ikke hensigtsmæssigt i øjeblikket af tidsmæssige hensyn eller lignende, men vurderes at skulle indgå i en politisk prioritering.

Projektet vurderes administrativt ikke hensigtsmæssigt i øjeblikket af tidsmæssige hensyn eller lignende, men vurderes at skulle indgå i en politisk prioritering.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi og Arbejdsmarked oplyser, at sagen ikke medfører bevillingsmæssige konsekvenser, idet eventuelle nye anlægselementer vil indgå i den politiske budgetfase.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2022

Godkendt, idet pavilloner til Parken tilføjes på 0,950 mio.kr. tilføjes som anlægssønske.

Fraværende:

Asger Romme Andersen

Bilag

Anlægsselementer 2023-2026

Alssund børnehave byggefelt.pdf

Alssund børnehave

Fraværende Asger Romme Andersen

Punkt 11: Drøftelse af budget i balance i forbindelse med ledelsesinformation april 2022

22/814

Sagsresumé

Økonomiudvalget har den 11. maj 2022 i forbindelse med ledelsesinformation for april 2022 givet udtryk for deres bekymring for den nuværende økonomiske status. På den baggrund præciserer Økonomiudvalget over for de øvrige fagudvalg, at de har til opgave at få skabt et budget i balance.

Driftsbudgettet for Børne- og Uddannelsesudvalget viser et forventet merforbrug på 19 mio. kr. (Arbejdes på at nedbringes til 14 mio. kr.) Udvalget drøfter på baggrund Økonomiudvalget præcisering muligheder for at skabe budget i balance.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at drøfte

- budget i balance.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget er den 11. maj 2022 orienteret om ledelsesinformationen for april 2022. Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året. Opfølgning på ledelsesinformationen sker månedligt fra og med april i 2022 for de enkelte udvalg, hvor der gives en status og forventning til årsresultat.

Driftsvirksomheden:

Det samlede driftsresultat ultimo april 2022 viser et forbrug på knap 1,7 mia. kr. svarende til ca. 31,1 % af det korrigerede budget.

Samlet set forventer udvalgene, at budgettet – på kommuneniveau – vil udvise merudgift ved årets udgang, jf. nedenfor. Dette er samtidig under forudsætning af, at der kompenseres for merudgifterne i relateret til Covid-19 i 2022.

Det bemærkes endvidere, at det fremgår at det forventede mindreforbrug inden for Arbejdsmarkedsudvalget, vil skulle tilbagebetales ved midtvejsreguleringen til juli 2022.

Driftsbudget fordelt pr. udvalg:

Nettobudget i 1.000 kr.	Korr. budget 2022	Forbrug pr. 30.04.22	Forbrugs-pct. 30.04.22	Forvaltningens forventning om mindre/merforbrug	Afvigelse ift. korr. budget
Økonomi	642.662	217.080	33,8	Balance	0
Arbejdsmarked	1.391.545	430.986	31,0	Mindreforbrug før midtvejsreguleringen	-55.000 - -65.000 som forventes tilbagebetalt ved midtvejsregulering
Børne- og uddannelse	1.227.377	358.394	29,2	Merforbrug	19.000*
Kultur, Idræt og Medborgerskab	96.844	36.691	37,9	Balance	0
Sundhed	480.621	101.614	21,1	Balance	0
Social, Senior og Handicap	1.212.184	392.513	32,4	Merforbrug	20.000

Erhverv og Grøn vækst	29.312	17.595	60,0	Balance	0
Teknik, By og Bolig	249.122	102.136	41,0	Balance	0
Natur, Klima og Miljø	18.778	5.211	27,8	Balance	0
Drift i alt	5.348.445	1.662.220	31,1	Balance	39.000

*Efterfølgende arbejdes der på at nedbringe udfordringen til 14 mio. kr.

Servicevækstrammen:

Det oprindelige budget på servicevækstområdet angiver sigtepunktet til servicevækstrammen 2022 for kommunerne. Sønderborg Kommunes servicevækstramme er på 3,606 mia. kr. i 2022.

Jævnfør det korrigerede budget 2022 (inkl. byrådsbeslutninger pr. 27. april 2022) udgør serviceudgifterne i alt 3,646 mia. kr. Rammen er således overskredet med 40 mio. kr.

Det skal bemærkes, at driftsoverførsler fra regnskabsåret 2021 på samlet netto ca. 40,4 mio. kr. indgår i ovenstående og at anlægsoverførslerne, lån m.m. på ca. -63,6 mio. kr. indgår i budgetbalancen, idet disse blev godkendt af Byrådet den 30. marts 2022.

Økonomi- og Indenrigsministeriet har bemyndigelse til at sanktionere de kommuner, der ikke overholder servicevækstrammen, såfremt kommunerne under ét ikke overholder den aftalte servicevækstramme. Regnskabssanktionen vil ske med 60 % individuelt og 40 % kollektivt.

Økonomiudvalget udtrykker bekymring for den nuværende økonomiske status. På den baggrund præciserer Økonomiudvalget over for de øvrige fagudvalg, at de har til opgave at få skabt et budget i balance.

Driftsbudgettet for Børne- og Uddannelsesudvalget viser et forventet merforbrug på 19 mio. kr. (Arbejdes på at nedbringe til 14 mio. kr.) Udvalget drøfter på baggrund Økonomiudvalget præcisering muligheder for at skabe budget i balance.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2022

Drøftet.

Fraværende:

Asger Romme Andersen

Fraværende Asger Romme Andersen

Punkt 12: Orientering om 3 millioner fra skolerne jf. budgetaftale 2022

22/13194

Sagsresumé

Som følge af budgetaftalen for 2022 skal skolerne årligt tilføres 6 mio. kr. til styrkelse af kvaliteten i folkeskolen. De 3 mio. tilføres skolerne mens de sidste 3 mio. kr., skal findes inden for den eksisterende ramme.

I indeværende skoleår har skolerne fået de 3 mio. kr. tildelt ved budgetvedtagelsen. De sidste 3 mio. kr. er endnu ikke udmøntet. Der arbejdes, indtil udgangen af 2022, med at udarbejde en model for administrative fællesskaber fra 2023, med henblik på at bidrage til at finde de resterende midler.

Børne og uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at

- Orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Af budgetaftalen for 2022 fremgår det, at aftaleparterne fortsat ønsker at skabe gode rammer for at styrke kvaliteten i folkeskolen ved at tilføre yderligere ressourcer på i alt 6 mio. kr. hertil. Heraf tilfører aftaleparterne 3 mio. kr. årligt til området, mens de pålægger Børne- og Uddannelsesudvalget at bidrage til indsatsområderne med 3 mio. kr. årligt inden for udvalgets ramme. Midlerne skal findes ved omprioritering, blandt andet gennem optimering ved øget brug af fælles ledelse, fælles administration mv. Der skal fremlægges konkrete forslag til dette.

For at finde 3 mio. kr. i årene fremover igangsættes der i efteråret en proces i samarbejde med skolelederne. Processen skal skabe overblik over, hvordan der ledelsesmæssigt og administrativt kan etableres samarbejde skolerne imellem med henblik på at optimere og effektivisere arbejdsgange.

Arbejdet afsluttes inden udgangen af 2022. Midlerne allokeres til formålet fra skoleåret 2023-2024.

Desuden foreslås det, i forbindelse med evalueringen af tildelingsmodellen, at det undersøges, om der kan findes midler til medfinansiering af de 3. mio. kr. hér.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen vurderer ikke, at sagen har sundhedsmæssige konsekvenser

Bevillingsmæssige konsekvenser

Arbejdsmarkedet og Økonomi oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Midlerne skal findes inden for eksisterende ramme.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2022

Taget til efterretning, idet punktet oversendes til Økonomiudvalget til orientering, idet den udgør en ændring af budgetudmøntningen.

Fraværende:

Asger Romme Andersen

Fraværende Asger Romme Andersen

Punkt 13: Orientering om status på tilmeldinger til ungdomsuddannelser

22/13463

Sagsresumé

Elever i 9. og 10. klasse skal pr. 1. marts tilmeldes en ungdomsuddannelse eller anden godkendt aktivitet. Pr. 1. april 2022 har 1.292 elever i Sønderborg Kommune tilmeldt sig en godkendt aktivitet via optagelse.dk

431 elever har valgt at fortsætte grundskolen med en 10. klasse, hvor 861 elever vælger at forlade grundskolen for at tage en ungdomsuddannelse.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at tage

- Orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Af nedenstående tabel fremgår, hvordan uddannelsesvalget fordeler sig i 2020-2022. I 2022 vælger 431 elever at tage en 10. klasse og 861 elever vælger at forlade grundskolen for at tage en ungdomsuddannelse.

		10. klasse	GYM	EUD	Andet*	I alt	Unge der forlader grundskolen
2022	Antal	431	568	195	98	1292	861
	I pct.	33,4%	66,0%	22,6%	11,4%		66,6%
2021	Antal	430	606	166	100	1302	872
	I pct.	33,0%	69,5%	19,0%	11,5%		67,0%
2020	Antal	382	670	193	106	1351	969
	I pct.	28,1%	69,1%	19,9%	10,9%		71,7%

* Andet: SIS, Efterskole, Tyskland, Erhverv og uddannelse, Flyverskole og Kunstskele

Valg af 10. klasse tæller ikke med i den procentuelle fordeling af valg ungdomsuddannelse fra 9. / 10. klasse.

Sammenholdt med sidste år er det status quo ift. elever der vælger 10. klasse. Specielt fra 2020 til 2021 valgte flere elever en 10. klasse. Forklaringen kan henge sammen med Covid-19 situationen.

Søgningen til de gymnasiale ungdomsuddannelser er faldet med 3,5 procentpoint. Der ses et markant fald i søgningen til Det Blå Gymnasium (HHX) og HTX. Samtidig ses en stigning til HF og STX.

Elever som vælger en EUD/Erhvervsuddannelse stiger med 3,6 procentpoint. Specielt inden for "Fødevarer, Jordbrug og Oplevelser", samt "Teknologi, Byggeri og Transport" ses en stigning. Inden for områderne "Kontor, Handel og Forretningsservice" samt "Omsorg, Sundhed og Pædagogik" ses et fald.

Det ministerielle mål og Sønderborg Kommunes mål er, at 30% af de unge i 2025 søger ind på en erhvervsuddannelse efter 9. og 10. klasse. Som det fremgår af nedenstående tabel, er andel af unge der vælger en EUD steget.

Andel af 1. prioritetsansøgninger til EUD fra 9. og 10. klasse

2020	2021	2022
------	------	------

Sønderborg Kommune 19,9% 19,2% 22,7%

På landsplan 19,8% 19,9% 20,0%

Det vurderes, at de nye tiltag der blev implementeret i 2021, har haft en positiv afsmittende effekt, herunder

- Der indføres en ny model for introduktionskurser til 8.klasse, hvor alle elever bliver præsenteret for alle ungdomsuddannelser i området på uddannelsesinstitutionerne.
- I efteråret 2021 var alle folkeskolelærere og uddannelsesvejledere sammen i praktik på alle fire erhvervsuddannelsesinstitutioner.
- Der er i samarbejde med Virksomhedsenheden etableret en elevpraktik-database til brug for virksomheder og elever i forbindelse med praktik i folkeskolerne og i ungevejledningen.
- UU har siden maj 2021 haft udvidet ressourcer til vejledning i overgangen fra grundskolen i en periode varende indtil 1. juni 2024. I UU opleves med denne indsats at UU i højere grad har mulighed for at yde vejledning til alle elever, og dermed kan støtte dem i overvejelser, tanker og beslutninger om fremtiden.

Der er ligeledes iværksat flere nye tiltag for 2022, der forventes at have en positiv effekt på måltallet:

- Der er i byrådet den 23. februar 2022 besluttet en sammenhængende plan for vejledning. Planen beskriver opdateret om de vejledningsaktiviteter, eleverne deltager i og beskriver, hvordan vejledningsaktiviteterne integreres i den daglige undervisning. Herunder også ift. introkurser og brobygningsaktiviteter.

<https://dagsordener.sonderborgkommune.dk/vis/pdf/bilag/a2b790bf-ceee-4699-8d3c-2f6aac5d565d/?redirectDirectlyToPdf=false>

- Der er i 2022 etableret en udskolingsledernetværk, der også medvirker til at sikre fokus på målsætningerne.
- Børne- og uddannelsesudvalget besluttede den 2. juni 2021 en fælles indsats inden for anvendelsesorienteret undervisning og projektbaseret læring.
- Indsats målrettet mellemtrinnets timeløse fag Uddannelse og Job: Passage til Virkeligheden.
- Udvikling af uddannelsesaften, hvor alle forældre også kommer til at høre om EUD.
- Udvikling af virksomhedsbesøg i fælleskab med elever, forældre og UU.
- Indkøb af hjemmesiden elevpraktik.dk – en oversigt over lokale virksomheder, som stiller sig til rådighed for samarbejde med elever og skole.

Detaljeret oversigt over 9. – 10. klasses valgt af uddannelse de sidste fire år, er vedlagt sagen.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Arbejdsmarkedet og Økonomi forvaltning oplyser at sagen ikke har bevillingsmæssig konsekvens.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2022

Taget til efterretning.

Fraværende:

Asger Romme Andersen

Bilag

Valg af uddannelse 2019-2022

Fraværende Asger Romme Andersen

Punkt 14: Orientering om ledelsesinformation 2022 - ultimo april 2022

22/814

Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

På nuværende tidspunkt forventes et merforbrug for områderne under Børne- og Uddannelsesudvalget.

Der kan ligeledes oplyses, at budgettet på Økonomiudvalgets område inden for Børn og Uddannelse forventes overholdt.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Fra og med februar sker opfølgningen på ledelsesinformationen 2022 månedligt for de enkelte udvalg, hvor der gives en status og forventning til årsresultat.

Status på økonomien

Samlet set forventes der et merforbrug på 14 mio. kr., for politikområderne under Børne- og Uddannelsesudvalget, med den forventning at 1. bevillingsrevision godkendes.

Politikområde 14, Dagtilbud

Politikområde 14 Dagtilbud til børn, viser ultimo april et forbrug på 98,1 mio. kr. svarende til 31,5 % af det korrigerede budget.

Der forventes et mindreforbrug på 5,6 mio. kr. som vedrører driften og forventes overført til 2023, samt at 1. bevillingsrevision godkendes.

Politikområde 15, Undervisning

Politikområde 15 Undervisning, viser ultimo april et forbrug på 196,8 mio. kr. svarende til 26,7 % af det korrigerede budget.

Den lave forbrugsprocent skyldes, at det årlige bidrag til staten for elever på privatskoler, på efter- og ungdomsskoler, samt på FGU uddannelsen først afregnes i juli måned.

Der forventes på nuværende tidspunkt et mindreforbrug på området på ca. 7 mio. kr. Mindreforbruget dækker i hovedtræk over puljemidler der skal overføres til det efterfølgende regnskabsår. Puljemidlerne omhandler ca. 6 mio. kr. vedrørende statslige uddannelsesmidler for perioden 2022-2025 til efteruddannelse af lærere, samt ca. 1 mio. kr. vedrørende garantisummen for House of Science.

Samlet set, forventes der balance mellem budget og forbrug.

Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov

Politikområde 16, Børn med særlige behov, viser ultimo april et forbrug på 63,5 mio. kr. svarende til 35,2 % af det korrigerede budget. Forbrugsprocenten er ikke retvisende, idet der er forskydninger i afregninger på området.

Antallet af foranstaltninger ligger på samme niveau som i forrige måned. Især anbringelsesantallet fortsætter på et højt niveau, samt kompleksiteten og tyngden betyder ofte valg af dyre foranstaltningstyper, hvilket lægger et hårdt pres på økonomien.

Forvaltningen fortsætter arbejdet med særligt fokus på den tidlige indsats og sætte ind så tidligt som muligt med rette indsatser.

Samlet set forventes pt. et merforbrug på området på ca. 24,5 mio. kr., men med baggrund i genopretningsplanen, samt med forventning om at 1. bevillingsrevision godkendes, vil det forventede merforbrug være 14 mio. kr.

Status på anlæg

Politikområde 14 Dagtilbud, har fire igangværende anlæg med et samlet budget på i alt 34,9 mio. kr.

Politikområde 15 Undervisning, har 10 igangværende anlæg med et samlet budget på i alt 10,8 mio. kr.

Politikområde 16 Børn med særlige behov, har et igangværende anlæg med et samlet budget på i alt 3 mio. kr.

Status på fravær

Det samlede sygefravær for områder under Børne- og Uddannelsesudvalget ligger for perioden januar – april på 8,4 %.

Det er et højere fravær end tidligere år, hvor man i samme periode i 2021 havde en fraværsporcet på 4,98 %. COVID-19 fravær indgår i opgørelsen.

Politikområde 14.60, 15.60, 16.60, økonomiudvalget

Børne- og Uddannelsesudvalgets områder under Økonomiudvalget viser ultimo april et forbrug på 15,3 mio. kr. svarende til 35,8 % af det korrigerede budget.

Der forventes balance mellem budget og forbrug.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2022

Taget til efterretning.

Fraværende:

Asger Romme Andersen

Bilag

LIS Drift April 2022

LIS Aktivitet april 2022

LIS Anlæg april 2022

Fraværende Asger Romme Andersen

Punkt 15: Generel orientering

22/805

Sagsresumé

- Brev til Børne- og Uddannelsesudvalget

Indstilling

Forvaltningen indstiller Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2022

Taget til efterretning.

Fraværende:

Asger Romme Andersen

Bilag

Brev til Børne- og Uddannelsesudvalget vedr. flytning

Fraværende Asger Romme Andersen

Punkt 16: Lukket: Underskriftsside

22/800