

# REFERAT 2022-25: Børne- og Uddannelsesudvalget d. 07-09-2023

|                      |                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mødedato</b>      | Torsdag d. 07. september 2023 kl. 08:30                                                                                     |
| <b>Mødested</b>      | Magistratssalen, Sønderborg Rådhus                                                                                          |
| <b>Mødedeltagere</b> | Erik Krogh, Jesper Larsen, Jimmy Simonsen, Erik Lorenzen, Thomas Worm Larsen (Fravær), Jesper Smaling, Asger Romme Andersen |

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Godkendelse af dagsordenen.....                                                     | 3  |
| Godkendelse af sagsbehandlingstider på børnehandicapområdet.....                    | 4  |
| Godkendelse af dagsorden til fælles ordinært møde med Fælles Rådgivende Organ.....  | 7  |
| Godkendelse af strukturen for skoleudviklingssamtaler på folkeskoleområdet.....     | 9  |
| Godkendelse af afrapportering på centrale udmeldinger på kommunikationsområdet..... | 11 |
| Drøftelse af evaluering af tildelingsmodel på skoleområdet.....                     | 13 |
| Drøftelse af prioriteret liste over opgaver i 2023.....                             | 15 |
| Orientering vedrørende kvalitetsundersøgelse i dagtilbud 2023.....                  | 17 |
| Orientering om omorganisering af indsats for ukrainske elever.....                  | 20 |
| Orientering om status på udmøntningsplan 2023-2026.....                             | 23 |
| Orientering om den sociale udviklingsplan.....                                      | 25 |
| Orientering om ledelsesinformation 2023 - ultimo juli 2023.....                     | 28 |
| Orientering om ledelsesinformation for den kommunale undeindsats (KUI).....         | 30 |
| Generel orientering.....                                                            | 33 |
| Lukket: Underskriftsside.....                                                       | 34 |

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen**

23/1221

### **Sagsresumé**

-

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende dagsordenen

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-09-2023**

Godkendt.

#### **Fraværende:**

Thomas Worm Larsen

**Fraværende**    Thomas Worm Larsen

## Punkt 2: Godkendelse af sagsbehandlingstider på børnehandicapområdet

23/58690

### Sagsresumé

Jævnfør Retssikkerhedslovens § 3, stk. 2 skal kommunalbestyrelsen på de enkelte sagsområder fastsætte frister for, hvor lang tid der må gå fra modtagelsen af en ansøgning, til afgørelsen skal være truffet.

De foreslåede frister er fastlagt i samarbejde med Myndighed Handicap og ud fra en hensyntagen til antallet af opgaver i forbindelse med behandlingen af de forskellige ansøgninger, tidsforbruget herved og eventuelle ventetider på nødvendige udtalelser fra interne og eksterne samarbejdspartnere.

Sagsbehandlingstider på børnehandicapområdet understøtter Byrådets vision 2022-2025 i forhold til at skabe gode rammer for, at den enkelte borger kan have et godt liv.

Byrådet har beslutningskompetencen jf. delegationsplanen.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender

- Sagsbehandlingsfrister på børnehandicapområdet

### Sagsfremstilling

Jævnfør Retssikkerhedslovens § 3, stk. 2 skal kommunalbestyrelsen på de enkelte sagsområder fastsætte frister for, hvor lang tid der må gå fra modtagelsen af en ansøgning, til afgørelsen skal være truffet. Fristerne skal offentliggøres.

Længden på fristerne fremgår ikke af loven - det er kommunen der fastsætter disse.

Af nedenstående tabel fremgår forslag til sagsbehandlingsfrister for ansøgninger til børnehandicapområdet:

| Ydelse                                                                      | Lovgrundlag<br>Serviceloven (SEL) | Evt.<br>nuværende<br>frist | Forslået<br>frist |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------|
| Specialpædagogisk konsulent (råd og vejledning i hjemmet)                   | SEL § 11, stk. 7                  | Op til 6 uger              | Op til 6 uger*    |
| Familievejlederordning                                                      | SEL § 11, stk. 8                  | Lovbestemt                 | Op til 12 uger**  |
| Nødvendige merudgifter                                                      | SEL § 41                          | Op til 10 uger             | Op til 12 uger    |
| Kompensation for tabt arbejdsfortjeneste                                    | SEL § 42                          | Op til 10 uger             | Op til 12 uger    |
| Særlig supplerende ydelse (til ledige, der modtager hjælp efter § 42)       | SEL § 43                          | Op til 10 uger             | Op til 4 uger     |
| Aflastning/afløsning samt personlig hjælp, pleje og vedligeholdelsestræning | SEL § 44 jf. §§ 83, 84 og 86      | Op til 10 uger             | Op til 10 uger    |
| Ledsagelse til unge 16-18 år, op til 15 timer pr. måneder                   | SEL § 45                          | Op til 10 uger             | Op til 10 uger    |
| Udredning af behov for særlig støtte, foranstaltninger og handleplan        | SEL §§ 50, 52 og 140              | Op til 4 mdr.              | Op til 4 mdr.     |

|                                                                                                                        |                                                                 |            |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| Særlig dagtilbud (til børn med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne)                                              | SEL § 32                                                        |            | Op til 4 uger               |
| Sagsbehandling af børnefaglig undersøgelse ifm. ansøgning om hjemmetræning, efter bevilling af særlig dagtilbud (§ 32) | SEL § 32a (samt SEL § 50)                                       |            | Op til 6 mdr.               |
| Særlig klubtilbud (til større børn og unge med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne)                              | SEL § 36                                                        |            | Op til 6 uger               |
| Genvurdering på baggrund af rettidig indsendt klage                                                                    | SEL §§ 11, stk. 7, 41, 42, 43, 44/84, 45 (samt SEL §§ 50 og 52) | Lovbestemt | Op til 4 uger               |
| Genbehandling af ophævede, ændrede eller hjemviste sager fra Ankestyrelsen                                             | Jf. de bestemmelser der er oplistet                             |            | Jf. frister der er oplistet |
| Genvurdering af afgørelse om bortfald af kompensation for tabt arbejdsfortjeneste                                      | SEL § 3a (samt SEL § 42)                                        | Lovbestemt | Op til 2 uger               |

\*Op til 6 uger fra ansøgers henvendelse eller henvisning til et § 11-forløb, vil ansøger blive kontaktet og modtage oplysninger om det fremadrettede forløb.

\*\* Senest 3 mdr. efter kommunen er gjort bekendt med barnets/den unges funktionsnedsættelse.

Som det fremgår af tredje kolonne i ovenstående tabel, er sagsbehandlingsfristerne for ansøgninger til SEL § 11, stk. 8, alle genvurderinger på baggrund af rettidig klage og genvurderinger af afgørelse om bortfald af kompensation for tabt arbejdsfortjeneste fastsat i lovgivningen.

Sagsbehandlingsfristerne for ansøgninger til de øvrige paragraffer i tabellen skal besluttes af kommunalbestyrelsen.

Af tabellen fremgår der ydelser, som der ikke tidligere har været fastsat sagsbehandlingsfrister for. Forvaltningen har fundet det relevant at fastsætte sagsbehandlingsfrister herfor, idet der modtages ansøgninger på disse ydelser.

De foreslåede frister er fastlagt i samarbejde med Myndighed Handicap og ud fra en hensyntagen til antallet af opgaver i forbindelse med behandlingen af de forskellige ansøgninger, tidsforbruget herved og eventuelle ventetider på nødvendige udtalelser fra interne og eksterne samarbejdspartnere.

I Myndighed Handicap foretages individuelle konkrete vurderinger frem for at benytte tilgængelige satser fra f.eks. diabetesforeningen. Udarbejdelse af individuelle konkrete vurderinger kan forlænge sagsbehandlingstiden, men er at foretrække, da det sikrer udbetaling af de rette ydelser i forhold til barnets behov.

Derudover vil der med ikrafttrædelse af Barnets lov den 1. januar 2024 ske ændringer, der betyder, at der fremadrettet skal afsættes tid til inddragelse af børn/unge i samtlige sager, hvor der træffes afgørelse.

## Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-09-2023

Udvalget anbefaler indstillingen.

### Fraværende:

Thomas Worm Larsen

**Fraværende**    Thomas Worm Larsen

## **Punkt 3: Godkendelse af dagsorden til fælles ordinært møde med Fælles Rådgivende Organ**

18/4125

### **Sagsresumé**

Fælles Rådgivende Organ (FRO) består af Børne- og Uddannelsesudvalget, en repræsentant for hver af de kommunale folkeskolebestyrelser, for ungdomsskolebestyrelsen, naturskolebestyrelsen, to repræsentanter for elever der er medlemmer af skolebestyrelserne, to repræsentanter for pædagogerne ansat ved skolerne, to lærerrepræsentanter og en repræsentant for skolelederne.

Formålet med FRO er at drøfte spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling.

Børne- og Uddannelsesudvalget fastsætter jf. Styrelsesvedtægten dato og dagsorden for møder i FRO for skoleområdet i Sønderborg Kommune.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen jf. delegationsplanen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- godkende dagsorden til mødet den 26. september klokken 19.00

### **Sagsfremstilling**

Ifølge Folkeskoleloven § 46 a, skal Byrådet have et FRO eller afholde minimum to årlige møder mellem repræsentanter for skolebestyrelserne og kommunen. Sønderborg Kommune har afholdt FRO-møder siden foråret 2007.

I foråret 2023 blev Retningslinjer for FRO godkendt i Børne- og Uddannelsesudvalget. Af retningslinjerne fremgår det at

- Der afholdes fire årlige møder hvoraf det ene er et temamøde
- Der etableres et dagsordensudvalg
- Dagsordenen udarbejdes af dagsordensudvalget ud fra indhentede forslag fra skolebestyrelserne.
- Dagsordenen sendes endeligt til godkendelse i Børne- og Uddannelsesudvalget, som angivet i Styrelsesvedtægten.

Ved seneste FRO-møde 30. maj 2023 blev det vedtaget at nedsætte en dagsordensgruppe bestående af Formanden for Børne- og Uddannelsesudvalget, en repræsentant fra forvaltningen samt fire løbende udskiftende repræsentanter fra skolebestyrelserne.

Mødedatoerne for resten af 2023 blev godkendt sammen med retningslinjerne for FRO. Møderne afholdes

- 26. september klokken 19.00-21.00
- 28. november klokken 16.00-20.00

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-09-2023**

Godkendt med følgende bemærkninger:

- På kommende FRO dagsordener tilføjes punkt om opfølgning på referat fra sidste møde
- Der tilføjes deltagere på mødet
- Det præciseres at det kommende møde afholdes på Nordals Skolen

- Fremadrettet vil referater fra Fælles Rådgivende Organ blive sat på dagsorden til det kommende Børne- og Uddannelsesudvalgsmøde til orientering

**Fraværende:**

Thomas Worm Larsen

**Bilag**

Dagsorden Fælles Rådgivende Organ 26. september 2023.

**Fraværende**    Thomas Worm Larsen

## Punkt 4: Godkendelse af strukturen for skoleudviklingssamtaler på folkeskoleområdet

23/59396

### Sagsresumé

Folkeskoleforligskredsen indgik den 29. oktober 2021 en politisk aftale om at bidrage til en stærkere evalueringskultur i folkeskolen og skabe gennemsigtighed i testene for elever, forældre og lærere. Denne aftale består af en række initiativer, som nationalt trådte i kraft i skoleåret 2022/2023.

Et af disse initiativer var at afskaffe kvalitetsrapporten på skoleområdet og erstatte den med en skoleudviklingssamtale. Skoleudviklingssamtaler skal gennemføres minimum én gang årligt, men kan indgå som et element i den løbende dialog om udviklings- og indsatsområder.

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende den fremadrettede struktur for afholdelse af skoleudviklingssamtaler.

Skoleudviklingssamtalerne understøtter Byrådets vision 2022-2025 i forhold til fokusområdet Uddannelser, hvor ambitionen fortsat er at styrke udviklingen af folkeskolerne gennem inddragelse, dialog og ejerskab.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende strukturen for udviklingssamtaler på folkeskoleområdet.

### Sagsfremstilling

Der er den 29. oktober 2021 indgået en politisk aftale på folkeskoleområdet. Intentionen i den politiske aftale er at bidrage til en endnu stærkere evalueringskultur og styrke udviklingen i folkeskolen med målet om, at alle elever får den nødvendige støtte.

Med aftalen følger øgede muligheder for skoler og kommuner for at arbejde på nye måder, hvor dialog og samarbejde er i højsædet. Aftalen består af en række initiativer, som trådte i kraft i skoleåret 2022/2023.

Et af disse initiativer var at afskaffe kvalitetsrapporten på skoleområdet og erstatte den med en skoleudviklingssamtale. Skoleudviklingssamtalerne skal gennemføres minimum én gang årligt, men kan indgå som et element i den løbende dialog om udviklings- og indsatsområder.

Formålet med skoleudviklingssamtalen er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem politisk udvalg, forvaltning og skole.

Nedenstående skema viser den foreslåede struktur for fastlagte samarbejdsflader mellem politisk udvalg, forvaltning og skole fremadrettet:

Fastlagte samarbejdsflader

| Afholdelse     | Aktivitetsnavn                  | Deltagere                                                                  |
|----------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Forår ulige år | Fælles temamøde for alle skoler | Udvalget, forvaltning, skoleledelse samt andre relevante aktører ved behov |

|                  |                                        |                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forår lige år    | Skoleudviklingssamtaler på skoleniveau | Udvalget, forvaltning, skoleledelse, repræsentanter fra skolebestyrelse, elevrepræsentanter og medarbejderrepræsentanter |
| Efterår hvert år | Læringssamtaler på skoleniveau         | Forvaltning og skoleledelse                                                                                              |

Fælles temamøde for alle skoler vil have et udviklingsperspektiv med mulighed for at opnå og dele ny viden og inspiration på skoleområdet. På baggrund af aktuelle nationale eller lokale emner udarbejder forvaltningen forslag til indhold af temamøder, som drøftes i Børne- og Uddannelsesudvalget. Første temamøde afholdes inden udgangen af 2023.

Forud for skoleudviklingssamtalen udarbejdes et datasæt med relevante data til hver skole. Heri vil også indgå en opfølgning fra tidligere møder, så der sikres en progression for skolerne. Skoleudviklingssamtalen vil derudover pege fremad mod indsatser, som kan understøtte skolernes udvikling.

Skoleudviklingssamtalen skal understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolernes og kommunens opgaveløsning i forhold til de fælles udfordringer og styrke den pædagogiske udvikling. Dette vil ske i dialog mellem Børne- og Uddannelsesudvalget, forvaltning, skoleledelse, repræsentanter fra skolebestyrelse, elev- og medarbejderrepræsentanter. Samtalen er et vigtigt element i kommuners og skolars arbejde med lokal praksis for løbende og systematisk evaluering og dialogbaseret understøttelse af skolens udviklings- og indsatsområder.

Læringssamtaler danner rammen om dialog mellem skole og forvaltning ud fra aktuelle data og indsatser.

## **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-09-2023**

Godkendt med den bemærkning at ”Sammen om skolen” er med til at planlægge og gennemføre temamøde.

### **Fraværende:**

Thomas Worm Larsen

**Fraværende**    Thomas Worm Larsen

## Punkt 5: Godkendelse af afrapportering på centrale udmeldinger på kommunikationsområdet

23/65599

### Sagsresumé

Social- og Boligstyrelsen udsendte den 27. september 2022 to Central Udmelding til landets kommunalbestyrelser. Én vedr. punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsættelse og én vedr. tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab.

Afrapporteringen til styrelsen sker i regi af rammeaftalen. Afrapporteringerne er godkendt på møder i Socialdirektørforum, K22 og KKR Syddanmark i maj/juni 2023 og sendt til Social- og Boligstyrelsen ultimo juni 2023 med forbehold for politisk godkendelse i de enkelte kommuner i Syddanmark.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- ”Afrapportering punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsættelse” og ”Afrapportering tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab”

godkendes

### Sagsfremstilling

Social- og Boligstyrelsen har kompetence til at udmelde målgrupper og særlige indsatser til kommunerne, hvis det vurderes, at der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommuner og regioner for at sikre og videreudvikle den mest specialiserede indsats.

Social- og Boligstyrelsen kan komme med en såkaldt central udmelding, hvis det vurderes, at der er risiko for en uhensigtsmæssig afspecialisering i kommuner og regioner, eller hvis det vurderes, at de nødvendige indsatser og tilbud til en målgruppe ikke eksisterer.

#### Hovedkonklusioner

I forhold til tegnsprogsindsatser for til børn og unge med et varigt høretab er hovedkonklusionen, at målgruppen er meget lille. Opgaverne omkring børn og unge med varigt høretab varetages af PPR-ene som samarbejder med de højt specialiserede tilbud CFH Fredericiaskolen og Center For Døve samt Høreklinikkerne på AUH og OUH.

Det er vigtigt at fastholde specialiserede tilbud til målgruppen og at tilbuddene fortsat kan tilrettelægge indsatserne og tilpasse kapaciteten. Der er i de syddanske kommuner ingen planer om at ændre på tilrettelæggelsen af indsatserne for børn og unge med tegnsprogsbehov.

I forhold til punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsættelse er hovedkonklusionen, at der i kommunerne i Syddanmark er, en stor tilfredshed med de eksisterende og velfungerende samarbejder såvel kommunalt, regionalt og med de landsdækkende institutioner. Fire kommunikationscentre løser opgaven for kommunerne i Syd- og Sønderjylland og ét center løser opgaven for kommunerne på Fyn og omkringliggende øer.

Målgruppen for punktskriftindsatser er meget lille og derfor er det nødvendigt med en samlet koordineret indsats, der sikrer et fagligt miljø med kritisk masse. På nationalt plan skal de lokale/regionale indsatser og praksis kunne suppleres med ydelser fra en eller flere højt specialiserede leverandører, der i samarbejde med de lokale aktører kan bidrage til udredning, afprøvning, tildeling og undervisning af børn, unge og voksne. Tilbuddet skal kunne levere undervisningsforløb for blinde, pårørende og fagpersoner.

For begge målgrupper finder Socialdirektørforum, at der aktuelt er tilstrækkelig grad af koordination og samarbejde i forhold til anvendelse og opretholdelse af det fornødne udbud af højt specialiserede indsatser. Der henvises til relevante lands-/landsdelsdækkende tilbud, hvis barnet/den unge har behov for indsatsen.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-09-2023**

Godkendt.

### **Fraværende:**

Thomas Worm Larsen

### **Bilag**

Afrapporteing tegnsprog

Afrapporteing punktskrift

**Fraværende**    Thomas Worm Larsen

# Punkt 6: Drøftelse af evaluering af tildelingsmodel på skoleområdet

22/76950

## Sagsresumé

Byrådet godkendte den 22. maj 2019 tildelingsmodel på skoleområdet gældende fra 1. januar 2020. Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 9. marts 2023 Kommissorium for evaluering af tildelingsmodel på skoleområdet. Formålet med evalueringen er at afdække, hvorvidt intentionerne med tildelingsmodellen fungerer i praksis. Forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed har udarbejdet en evaluering af tildelingsmodel på skoleområdet.

Evalueringen viser, at modellen er kompleks og afhængig af en række dynamiske faktorer. Modellen vurderes ikke at leve fuldt op til de oprindelige intentioner om at tage højde for faldende børnetal, øge inklusion og tilgodese små mellem og store skoler.

Den overordnede anbefaling er, at der arbejdes videre med en tilpasset version af den nuværende tildelingsmodel.

Tildelingsmodel til skoleområdet understøtter Byrådets vision 2022-2025 og fokusområdet "Uddannelser", hvor der er fokus på at styrke udviklingen af folkeskolerne, så alle børn og unge får de bedste forudsætninger for at udnytte deres fulde potentiale.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at drøfte

- evaluering af tildelingsmodel på skoleområdet.

## Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 22. maj 2019 tildelingsmodel på skoleområdet gældende fra 1. januar 2020. Som en del af indstillingen godkendte Byrådet, at tildelingsmodellen skulle indføres over 3 år i årene 2020, 2021 og 2022 og evalueres efter 3 år. Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 9. marts 2023 kommissorium for evaluering af tildelingsmodel på skoleområdet.

Forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed har i samarbejde med styregruppen, udarbejdet en evaluering af tildelingsmodel til skoleområdet.

Ambitionen med tildelingsmodellen var, at den skulle kunne håndtere de strukturelle udfordringer, som Sønderborg Kommune stod og stadig står over for i form af faldende børnetal og smalle udskolingsspor. Derudover skulle modellen tilgodese strukturen med både små, mellemstore og store skoler.

Endelig var intentionen, at tildelingsmodellen skulle give skolerne et økonomisk incitament til at skabe inkluderende læringsmiljøer og minimere segregering af elever til specialundervisning.

Oplægget til evalueringen var, med afsæt i daværende høringsvar, at undersøge:

- Økonomitildelingen efter de 3 parametre basistildeling,
- Udviklingen i segregeringstildelingen og den særlige inklusionstildeling,
- Udviklingen i elevernes faglige resultater, trivsel og uddannelsesparathed,
- Udviklingen i andelen af elever på friskoler/privatskoler.

Evalueringen viser, at tildelingsmodellen er kompleks og afhængig af en række dynamiske faktorer. Modellen vurderes ikke at leve fuldt op til de oprindelige intentioner om at tage højde for faldende børnetal, øge inklusion og tilgodese små mellem og store skoler.

På baggrund af evalueringen peges på en række anbefalinger for det videre arbejde med tildelingsmodel på skoleområdet. Den overordnede anbefaling er, at der arbejdes videre med en tilpasset version af tildelingsmodellen i en form, som fortsat er enkel, gennemskuelig og understøtter kvalitet på tværs af skoler.

## Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Bilag**

Bilag eftersendes

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-09-2023**

Drøftet.

### **Fraværende:**

Thomas Worm Larsen

## **Bilag**

Evalueringsmodel af tildelingsmodel 29.aug. 2023

Kommissorium for evaluering af tildelingsmodel

**Fraværende**    Thomas Worm Larsen

## Punkt 7: Drøftelse af prioriteret liste over opgaver i 2023

23/63056

### Sagsresumé

Forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed har i 2023 og 2024 en lang række af opgaver. Det er opgaver som er besluttet af udvalget, i et budgetforlig eller som igangsættes på baggrund af ny lovgivning eller implementering af nye it-systemer.

Børne og Uddannelsesudvalget anmodes om at drøfte forvaltningens liste over prioriterede opgaver for 2023 og 2024.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne – og Uddannelsesudvalget at drøfte

- Den prioriterede liste over opgaver i 2023 og 2024

### Sagsfremstilling

Forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed har i 2023 og 2024 en lang række af både ressourcekrævende- samt driftsopgaver. Det er opgaver, der er besluttet af udvalget, i et budgetforlig eller som igangsættes på baggrund af ny lovgivning eller implementering af nye it-systemer.

Behovet for at prioritere i opgavevaretagelsen er opstået som følge af, at en støtstigende mængde af opgaver samtidig med, at forvaltningens omkostninger til administration over de seneste år er reduceret. Forvaltningen besidder således ikke de nødvendige ressourcer (driftsmidler og ressourcer) til at kunne prioritere gennemførelsen af alle de ønskede opgaver for 2023 og 2024 lige højt. Der er derfor brug for prioritering.

Af nedenstående liste fremgår forvaltningens forslag til hvilke opgaver, der bør prioriteres som prioritering 1 og 2.

#### 1. prioritet

Implementering af Barnets Lov

Implementering af reduktioner i forbindelse med handlekatalog for Børne- og Uddannelsesudvalget

Implementering af reduktioner i forbindelse med handlekatalog for Sundhedsudvalget

Analyse på det specialiserede børne- og ungeområde i Sønderborg Kommune

Evalueringsmodel af tildelingsmodel skoleområdet

Udarbejdelse af ny tildelingsmodel på skoleområdet

Udmøntning af Budgetreducerende tiltag tema 1

Den kommunale ungeindsats

EOJ implementering

Udmøntning af Sundhedspolitikken via sundhedsplaner

Den sociale udviklingsplan

Implementering af handleplaner i forbindelse med evaluering af Dagplejen

Sønderjysk Sundhedsklynge.

Bilateralt sundhedssamarbejde

Partnerskabsaftale med SOSU Syd

Partnerskabsaftale med UC SYD

## 2. prioritet

Udvikling af ny Børne- og Ungepolitik (Helhedsplan 2.0).

Udarbejdelse af en opdatering af Frivillighedspolitikken

Særlig tilrettelagt Ungdomsuddannelse (Serviceniveau)

Evaluering af flyverskolen

Evaluering af madordning i dagtilbud

Implementering af handleplaner i forbindelse med evaluering af anbefaling 15

Udarbejdelse af ny tildelingsmodel på dagstilbudsområdet

Det er forvaltningens vurdering at prioriteringen i opgavevaretagelsen vil understøtte forventningsafstemningen med borgerne om forvaltningens arbejde, og sikre et godt og sundt arbejdsmiljø for vores medarbejdere.

Det bemærkes, at der på august-mødet i Sundhedsudvalget forelægges samme sag.

## Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 17-08-2023

Udsat til næste møde.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-09-2023

Drøftet.

### Fraværende:

Thomas Worm Larsen

**Fraværende**    Thomas Worm Larsen

## Punkt 8: Orientering vedrørende kvalitetsundersøgelse i dagtilbud 2023

23/59553

### Sagsresumé

I maj 2023 udkom resultaterne af den første nationale kvalitetsundersøgelse af kommunale dagtilbud for 0-2-årige børn. Undersøgelsen er udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet og omfatter en repræsentativ stikprøve af kommunale dagtilbud.

I den nationale kvalitetsundersøgelse er vurderingsredskabet, KIDS anvendt. Undersøgelsen viser, at der på nationalt niveau er stor variation i kvaliteten i både daginstitutioner og dagplejen. KIDS-redskabet anvendes også i Sønderborg Kommune i forbindelse med det obligatoriske, pædagogiske tilsyn i daginstitutioner og dagpleje. Her viser resultaterne generelt en bedre vurdering end i den nationale undersøgelse.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om sagen.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- tage orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

I maj 2023 udkom resultaterne af den første nationale kvalitetsundersøgelse af kommunale daginstitutioner og dagplejer for 0-2-årige børn. Undersøgelsen vurderer det pædagogiske læringsmiljø og er udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet.

I den nationale kvalitetsundersøgelse er der anvendt vurderingsredskabet, KIDS. Undersøgelsen omfatter en repræsentativ stikprøve af kommunale dagtilbud og viser, at der på nationalt niveau er stor variation i kvaliteten i både daginstitutioner og dagplejen, idet 38 pct. af daginstitutionerne og 46 pct. af dagplejerne vurderes til at have 'tilstrækkelig kvalitet', mens 49 pct. af daginstitutionerne og 39 pct. af dagplejerne vurderes til at have 'tilstrækkelig kvalitet'. 13 pct. af daginstitutionerne og 8 pct. af dagplejerne vurderes til at have 'god kvalitet', mens ingen rammer kategorien 'fremragende kvalitet'.

Den nationale kvalitetsundersøgelse kan ansues som en national baseline for pædagogisk kvalitet i dagtilbud.

I Sønderborg Kommune har redskabet, KIDS også været brugt i forbindelse med det obligatoriske pædagogiske tilsyn i daginstitutioner siden 2018 og i dagplejen siden 2022. Særligt daginstitutionerne har således igennem en længere periode været vant til at arbejde med pædagogisk udvikling ud fra redskabets udsagn og vurderinger.

I Sønderborg Kommune blev både daginstitutioner og dagplejer i 2022 vurderet højere end vurderingen på nationalt niveau. I KIDS' scoringsramme vurderes 67 pct. af de kommunale daginstitutioner til at have 'god kvalitet', mens 33 pct. vurderes til at have 'tilstrækkelig kvalitet'. Der er ingen daginstitutioner, der samlet rammer kategorierne 'fremragende kvalitet', 'tilstrækkelig kvalitet' eller 'ringe kvalitet'.

I dagplejen i Sønderborg Kommune vurderes 29 pct. til at have 'fremragende kvalitet', mens 67 pct. vurderes til at have 'god kvalitet' og 4 pct. til at have 'tilstrækkelig kvalitet'.

Der er en række elementer af læringsmiljøet, som på nationalt niveau vurderes lavere, og som dermed har brug for øget opmærksomhed i det fremadrettede pædagogiske udviklingsarbejde. Disse elementer udgør også opmærksomhedspunkter for det pædagogiske udviklingsarbejde i 2023 i Sønderborg Kommune. Herunder gennemgås disse fællesnævner, som ligger implicit i de tre overordnede temaer i KIDS-redskabet: fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet:

Fysiske omgivelser

De fysiske omgivelser i dagtilbud har ifølge forskningen betydning for børns erfaringsdannelse og sociale liv. I KIDS vurderes de fysiske omgivelser inde og ude. Både nationalt og kommunalt vurderes de udendørs omgivelser højere end de indendørs i daginstitutionerne, mens det er omvendt i dagplejen.

Vuggestuernes legepladser er adskilte fra børnehavens og er generelt aldersrelevante for 0-2-årige børn. Derudover giver de børnene mulighed for både at bruge kroppen og for mere rolige lege. Der hvor der er brug for en øget opmærksomhed fremadrettet er i forhold til at skabe legepladser, der understøtter børnene i at kunne lege varierede legeformer.

Derudover mangler de udendørs omgivelser i dagplejen tematiserede legeområder med tilhørende materialer, som tydeligt inviterer til leg.

De indendørs omgivelser er generelt velholdte i både vuggestuer og dagplejer, men mangler ofte tydelige, tematiserede legesteder med nok materiale, der kan understøtte børnenes leg. Derudover er der ikke alle steder tilstrækkeligt og tilgængeligt legetøj til rådighed for børnene.

## Relationer

Relationer er det tema, der generelt vurderes højst både kommunalt og nationalt. I KIDS vurderes både på voksen-barn-relationen samt relationen børnene imellem, og hvordan sidstnævnte understøttes af det pædagogiske personale. Generelt er det pædagogiske personale imødekommende i deres tilgang til børnene. Der hvor der er brug for en øget opmærksomhed fremadrettet er i forhold til arbejdet med at understøtte børnefællesskaberne samt det pædagogiske personales sensitivitet, responsivitet og bekræftelse over for børnene og deres perspektiver. Endelig er der behov for øget fokus på børnenes deltagelsesmuligheder i leg og fællesskaber – dette med et særligt fokus på børn i udsatte positioner.

## Leg og aktivitet

De igangsatte aktiviteter scorer generelt højere end leg i både daginstitutioner og dagplejer. Der observeres generelt aldersvarende aktiviteter, men der mangler flere og mere varierede aktiviteter for børnene. Mange steder er der behov for at give plads til flere aktiviteter i løbet af dagen, som kan styrke børnenes deltagelse i fællesskaber, læring og udvikling.

I forhold til børnenes leg er der brug for en øget opmærksomhed fremadrettet i forhold til at støtte børnenes muligheder for at lege og udfolde sig i leg. Legen bliver ofte afbrudt af dagens rutiner. Derudover vurderes personalet ikke særligt aktive i forhold til at facilitere og udfordre legen og inddrage børn, der har svært ved at komme ind i en leg.

## Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 17-08-2023

Udsat til næste møde.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-09-2023

Taget til efterretning.

### Fraværende:

Thomas Worm Larsen

## Bilag

Kvalitet i daginstitutioner - kort fortalt om hovedresultater

Kvalitet i dagpleje - kort fortalt om hovedresultater

**Fraværende**    Thomas Worm Larsen

## Punkt 9: Orientering om omorganisering af indsats for ukrainske elever

23/51306

### Sagsresumé

Forvaltningen orienterer om, at de oprettede klasser, som var forbeholdt fordrevne ukrainske elever bosat i Sønderborg Kommune, vil blive omorganiseret fra skoleåret 2023-24.

I 2022 oprettede Sønderborg Kommune, i overensstemmelse med særloven, fire Ukraineklasser, fordelt på Nordals Skolen, Humlehøj-Skolen og Ungecentret. Undervisningen er foregået på engelsk, ukrainsk og i mindre grad på dansk. Erfaringen har vist, at den nuværende organisationsform ikke er hensigtsmæssig at fortsætte med, idet de ukrainske elever skal have mulighed for, i endnu højere grad, at udvikle deres danskkundskaber og komme tættere på de almene klasser på skolerne.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- orienteringen tages til efterretning

### Sagsfremstilling

Forvaltningen omorganiserer skoletilbuddet til de ukrainske skoleelever bosat i Sønderborg Kommune fra skoleåret 2023-2024.

Indtil nu har Sønderborg Kommune gjort brug af Folketingets særlov, som trådte i kraft 26. maj 2022. Særloven, der ikke er omfattet af folkeskoleloven, giver mulighed for at etablere undervisningstilbud på tværs af klassetrin og for at undervise på engelsk og ukrainsk. Målet med særloven er at skabe rammer og forudsætninger for fordrevne ukrainske børn og unge, så de kan integreres i det danske samfund, samtidig med at de bevarer deres tilknytning til ukrainsk sprog, kultur og identitet.

I 2022 blev der oprettet klasser forbeholdt ukrainske elever på Nordals Skolen, Humlehøj-Skolen og i Ungecentret.

Erfaringen har vist, at den nuværende organisationsform ikke er hensigtsmæssig at fortsætte med, idet de ukrainske elever skal have mulighed for, i endnu højere grad, at udvikle deres danskkundskaber og komme tættere på de almene klasser på skolerne.

En forudsætning for dette er integration med danske børn, unge og voksne, samt målrettet undervisning med dansk som andetsprog, samt engelsk for elever på vej til ungdomsuddannelse.

På baggrund af ovenstående vil indsatsen for ukrainske elever blive omorganiseret fra skoleåret 2023-24. De enkelte løsninger er fundet ud fra bedst mulig sprogindsats med forankring i de 3 nuværende skoler.

#### Nordals Skolen

På Nordals Skolen har der hidtil været en ukraineklasse med 10 elever, og der har været tilknyttet en stilling til denne klasse. Efter samtaler med de ukrainske familier, hvor de har givet udtryk for ønsket om at bevare tilknytningen til lokalområdet og Nordals Skolen, er det blevet besluttet, at:

- Ukraineklassen nedlægges.
- De 10 elever vil i stedet blive indskrevet i skolens almenklasser. Såvel antallet af elever på Nordals Skolen, samt et i forvejen tæt samarbejde med de almene klasser på skolen, har muliggjort denne løsning. Der er desuden tilstrækkelig plads i skolens eksisterende klasser.
- Der vil blive etableret supplerende undervisning i dansk som andetsprog, afhængigt af den individuelle vurdering af den enkelte elevs behov og forudsætninger, i overensstemmelse med bekendtgørelsen om dansk som andetsprog, §3.

## Humlehøj-Skolen

På Humlehøj-Skolen har der hidtil været to ukraineklasser med i alt 34 elever og to tilknyttede stillinger. Det er blevet besluttet, at

- De to ukraineklasser nedlægges.
- De 34 elever vil i stedet blive indskrevet i Humlehøj-Skolens eksisterende modtageklasser med elever af andre nationaliteter og med et fokus på sigt at tilknytte dem til skolens almenklasser, eller den distriktsskole hvor eleven hører hjemme.
- Eleverne vil modtage basisundervisning i dansk som andetsprog i modtageklasserne i overensstemmelse med bekendtgørelsen om dansk som andetsprog, §4.

Humlehøj-Skolen varetager i forvejen Sønderborg Kommunes modtageklasseundervisning, og det er derfor naturligt at tilbyde ukraineeleverne et intensivt modtageklassetilbud, med tilknytning til de almene klasser på skolen. Undervisningen her vil varetages af lærere, der også varetager undervisningen i de andre modtageklasser.

## Ungecentret

Der har hidtil været 16 elever tilknyttet en ukraineklasse efter særloven, og der har været tilknyttet 1,5 stilling til undervisningen.

Det er blevet vurderet som uhensigtsmæssigt at inkludere de ukrainske elever i de eksisterende 10. klasser, da det ville betyde, at de ukrainske elever udgør cirka 1/3 af eleverne i Ungecentrets 10. klassetilbud. Som følge af dette er ukraineklassen omdannet til en almindelig 10. klasse, og den ukrainske lærerstilling på skolen er blevet nedlagt.

Det er således besluttet, at

- Der oprettes et ordinært 10. klassetilbud for den samlede ukraineklasse med fokus på integration i det øvrige almindelige 10. klassetilbud. Eleverne følger for eksempel linjefag/valgfag med øvrige elever i Ungecentret.
- Der tilbydes undervisning i dansk og matematik på dansk samt faget engelsk. Der vil desuden være fokus på at prioritere lektioner i dansk som andetsprog.
- Hver enkelt elev vil blive integreret i den almindelige 10. klasse, når eleven vurderes at have de nødvendige forudsætninger og kunne drage fordel af dette.

Dermed vil man skabe bedre forudsætninger for integration af de ukrainske elever og give dem mulighed for at deltage på lige fod med de øvrige elever i skolen.

## Økonomi

For skoleåret 2023/2024 fremkommer der en gevinst ved at der er mulighed for at udfylde tomme pladser på henholdsvis Nordals Skolen og Ungecentret. Denne gevinst gør, at en omorganisering af skoletilbuddet vil betyde en udgift på 2,380 mio. kr. Dette svarer til en gennemsnitlig sats pr. elev på 47.000 kr.

I lighed med tidligere år, vil ukraineudgiften blive indberettet.

## Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 17-08-2023

Udsat til næste møde.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-09-2023

Taget til efterretning.

**Fraværende:**

Thomas Worm Larsen

**Fraværende**    Thomas Worm Larsen

# Punkt 10: Orientering om status på udmøntningsplan 2023-2026

23/2145

## Sagsresumé

Byrådet godkendte den 12. oktober 2022 budgettet for 2023 og overslagsårene 2024-2026.

Forvaltningen har efterfølgende udarbejdet en udmøntningsplan for budgettet, som dels definerer den udvalgmæssige og administrative forankring og dels danner grundlag for opfølgning i løbet af året. Af udmøntningsplanen fremgår ligeledes uafsluttede elementer, der er videreført fra tidligere udmøntningsplaner.

Vedlagt er forvaltningens status på udmøntningsplanens elementer pr. august 2023.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning

## Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 12. oktober 2022 budgettet for 2023 og overslagsårene 2024-2026. Budgetaftalen indeholder en række politiske prioriteringer understøttet af budgetudvidelser såvel som reduktioner på udvalgte budgetposter.

Herudover er der med budgetaftalen besluttet en række øvrige elementer uden direkte tilknytning til budgettet. Det drejer sig om forskellige områder, der ønskes analyseret og/eller styrket gennem særlig opmærksomhed i budgetperioden.

Med henblik på den fremadrettede udmøntning af budgettets elementer godkendte Økonomiudvalget den 23. november 2022 udmøntningsplanen.

Status på udmøntningsplanen vil – i overensstemmelse med budgetforliget – blive fremlagt for Økonomiudvalget første gang den 8. februar 2023 og herefter hver anden måned. Derefter orienteres fagudvalgene første gang på marts-møderne i 2023 og herefter hver anden måned.

Ud over elementerne for budgettet for 2023, så indeholder orienteringen også de uafsluttede elementer fra tidligere udmøntningsplaner.

Status på udmøntningsplanens enkelte elementer pr. august 2023 fremgår af bilag.

I tillæg til opfølgning på udmøntningsplanen supplerer forvaltningerne med en oversigt over nye og/eller mere ressourcekrævende opgaver inden for budgetåret. Det kan være opgaver, der er besluttet af udvalget eller som igangsættes på baggrund af ny lovgivning.

Samlet set skal de to opgørelser give overblik over ressourcetrækket i forvaltningerne og et bedre udgangspunkt for prioritering inden for den samlede opgaveportefølje.

Nedenfor ses en oversigt over disse opgaver fordelt på udvalget.

### Udvalg

### Nye og mere ressourcekrævende opgaver

Børne- og

Uddannelsesudvalget

- Udvikling af ny Børne- og Ungepolitik
- Analyse af politikområde 16 Børn med særlige behov
- Evaluering af tildelingsmodel for skoleområdet
- Implementering af handleplaner i forbindelse med evaluering af Dagplejen
- Implementering af handleplaner i forbindelse med evaluering af anbefaling 15
- Den sociale udviklingsplan
- Distriktssamarbejde og flytning
- Den kommunale Ungeindsats
- EOJ-Implementering

- Evaluering af flyverskolen
- Evaluering af madordning i dagtilbud
- Implementering af Barnets lov
- Implementering af reduktioner.

## **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-09-2023**

Taget til efterretning.

### **Fraværende:**

Thomas Worm Larsen

## **Bilag**

Udmøntningsplan august 2023

**Fraværende**    Thomas Worm Larsen

# Punkt 11: Orientering om den sociale udviklingsplan

22/45910

## Sagsresumé

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 11. august 2022 ”Udviklingsplan for det specialiserede børne- og ungeområde”, der indeholder indsatser, der skal skabe bedre løsninger for familier samtidig med at udgiftspresen på det specialiserede børne- og ungeområde reduceres.

I det aktive arbejde med udviklingsplanen har forvaltningen udarbejdet en social udviklingsplan, der mere præcist beskriver de konkrete indsatser, som der arbejdes kontinuerligt med.

Den sociale udviklingsplan understøtter Byrådets vision om det gode liv og bidrager til sikring af tryghed, omsorg og støtte til dem, der har brug for det.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- Orienteringen til efterretning

## Sagsfremstilling

Det specialiserede børne- og ungeområde har over flere år været under et stigende økonomisk pres grundet en stigende tilgang af komplekse og udgifttunge sager. I den forbindelse godkendte Byrådet den 28. september 2022 forvaltningens forslag til økonomisk genopretning på politikområde 16, det specialiserede børne- og ungeområde.

Den sociale udviklingsplan og den økonomiske genopretningsplan skal ses i sammenhæng, og forventningen om at reduceret i udgifterne på blandt andet tabt arbejdsfortjeneste samt UKN- anbringelser, har ikke vist sig muligt at realisere på nuværende tidspunkt.

Den nuværende økonomiske situation viser fortsat ubalance på politikområde 16, hvor den sociale udviklingsplan er medvirkende til at holde det stigende udgiftspres nede.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendt den 11. august 2022 ”Udviklingsplan for det specialiserede børne- og ungeområde”. Udviklingsplanen indeholder følgende pejlemærker:

- Smidighed i sagsflow og fleksible rettidige opgaveløsninger på indsatsområdet
- Fastholdelse i skole og ungdomsuddannelse
- Lettere behandlingstilbud inden for konkrete målgrupper
- Intensive indsatser der kan forebygge anbringelse
- Helhedsorienteret indsatser i familier med børn med handicap

Indsatserne i udviklingsplanen skal skabe bedre løsninger for familier og da flere løsninger sker i nærområdet, fremfor gennem dyre anbringelser rundt om i landet, vil udviklingsplanen samtidig også skulle reducere udgiftspresen fremadrettet på det specialiserede børn- og ungeområde.

I det aktive arbejde med pejlemærkerne i udviklingsplanen har forvaltningen udarbejdet en social udviklingsplan, der mere præcist beskriver de konkrete indsatser, der arbejdes med inden for ovenstående pejlemærker.

Status på den sociale udviklingsplan er vedhæftet som bilag, mens der i det følgende præsenteres en række indsatser fra planen.

Den tværgående fraværshandleplan

I 2020 blev Sønderborg Kommunes fraværstrategi politisk godkendt som en tværgående plan til forebyggelse af elevfravær i kommunens folkeskoler. Formålet var at øge andelen af elever, som har en stabil og positiv skolegang ved bl.a. at skærpe fokus på den forebyggende indsats gennem ensartet registrering, tidlig opsporing og handling ved begyndende fraværmønstre. Derudover er der kontinuerlig opfølgning med de enkelte skoler, for i fællesskab at håndtere komplekse og fastlåste fraværssager.

Alle svære sager med fastlåste fraværs mønstre bliver screenet med fokus på mulighederne for yderligere handling. Det har resulteret i ændring af sagsgange på handicapområdet i forhold til tabt arbejdsfortjeneste. Derudover vil Myndighed samt Indsatsområdet fremadrettet indgå i fraværsopfølgningen sammen med PPR og skolerne for at skabe forpligtende helhedsløsninger på tværs af skole og hjem.

#### Udvidelse af tilbudsvifte

Familien først er en indsats målrettet anbringelsestruede børn og unge samt børn og unge, hvor anbringelsen ophører med henblik på at samle familien. I familien først sætter kommunen ind med massiv støtte med udgangspunkt i familiens behov og udfordringer, hvorved anbringelse kan undgås.

Pt. er der 6 familier og i alt 7 børn i indsatsen. Indsatsen forventes at kunne være medvirkende til at holde anbringelsestallet nede med en fagligt forsvarlig metode. Indsatsen forventes at kunne udvides til flere familier.

Familien Først har indtil videre været medvirkende til at udgiften til anbringelser er reduceret med ca. i alt 3,6 mio. kr., derudover er der undgået anbringelse for ca. i alt 1,6 mio. kr.

Passagen er boliger med støtte til et begrænset antal unge, som skal kunne frekventere uddannelse eller arbejde. Støtten vil være i boligen, men kan føres videre, når den unge er klar til egen bolig. Der vil være bo-træning, social træning, støtte til job, uddannelse, kontakt til fritidsinteresser og støtte til normal kontakt til egen familie/netværk.

Der er indgået aftale med en boligforening om 6 ungeboliger og en samlende lejlighed for anbragte unge der gerne vil i egen bolig, og unge der kan rummes i en bolig med støtte.

Det forventes at unge i denne målgruppe vil kunne undgå anbringelse på et udgiftstungt opholdssted.

#### Justeret serviceniveau

En central indsats i den Sociale udviklingsplan er, at konkrete forløb på forebyggelsesområdet kan ansøges af børn, unge og forældre uden Myndighedsinddragelse og dermed være lettere tilgængelige. Formålet er at skabe øget flow og sikre en tidligere indsats for borgeren. Det betyder, at lettere behandlingstilbud i PPR og Børne- og Ungerådgivningen kan ansøges af borgeren på kommunens hjemmeside og at både dagtilbud, skole, sundhedsplejen og PPR kan henvise til frivillighedskoordinator eller forebyggende familierettede indsatser.

Der er i forvaltningen igangsat en proces med screening af alle kontrakter på døgninstitutioner og opholdssteder med fokus på fagligt match og økonomi. Det samme gør sig gældende, når der er skift af anbringelsessted, opfølgning, prisstigninger og nye anbringelser. Der arbejdes ligeledes på udformning af egen kontrakt.

Der er i alt ved screening og kontraktforhandling indtil videre undgået udgifter på anbringelsesområdet med ca. 1,0 mio. kr.

Foruden ovenstående er der i forvaltningen igangsat en proces, hvor alle sager med dobbelt og trippleforanstaltninger er gennemgået. Dette for at opnå en bedre prioritering af indsatsområdet og minimere systempresset for familierne. Såfremt der vurderes behov for en dobbeltforanstaltning, skal denne spærres med socialfaglig konsulent fra indsatser.

#### Økonomi

Den sociale udviklingsplan har indtil videre reduceret i udgiftsniveauet/undgået udgifter på anbringelsesområdet for ca. i alt 6,2 mio. kr. set i forhold til Familie Først samt screening/forhandling af kontrakter.

Den sociale udviklingsplan bidrager til at holde udgiftspreset nede, men der ses fortsat økonomisk ubalance samlet set for politikområde 16 både i 2023, fra 2024 og frem.

Den sociale udviklingsplan indeholder øvrige initiativer, som endnu ikke er etableret, og/eller er økonomisk målbare.

Der arbejdes kontinuerligt med den sociale udviklingsplan også set i forhold til et økonomisk perspektiv.

### Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-09-2023

Taget til efterretning.

**Fraværende:**

Thomas Worm Larsen

**Bilag**

Status på den sociale udviklingsplan

**Fraværende**    Thomas Worm Larsen

## Punkt 12: Orientering om ledelsesinformation 2023 - ultimo juli 2023

23/15318

### Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

På nuværende tidspunkt forventes der, for områderne under Børne- og Uddannelsesudvalget, balance mellem budget og forbrug, med en afvigelse på 1,2 mio. kr. i merforbrug

Der kan ligeledes oplyses, at budgettet på Økonomiudvalgets område inden for Børn og Uddannelse forventes overholdt.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- orienteringen tages til efterretning.

### Sagsfremstilling

Politikområderne under Børne- og Uddannelsesudvalget viser balance mellem budget og forbrug, med en afvigelse på 1,2 mio. kr. i merforbrug.

Politikområde 14 Dagtilbud,

Politikområdet viser ultimo juli et forbrug på 180,5 mio. kr. svarende til 60,2 % af det korrigerede budget.

Faldet i forbruget i juni skyldes de sene udbetalinger af puljemidler på minimumsnormeringer og midler til pædagogisk personale i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner fra Undervisningsministeriet.

Der forventes pt. balance mellem budget og forbrug.

Politikområde 15, Undervisning

Politikområde 15 Undervisning, viser ultimo juli et forbrug på 470,8 mio. kr. svarende til 64,9 % af det korrigerede budget.

Politikområde 15 ser ind i et år hvor der, for at opnå balance mellem budget og forbrug, skal være særlig fokus på tilgang af elever på specialområdet, både specialklasser men også specialskole, samt sikre institutioners interne skoler.

Driften skal have særlig fokus på de effektiviseringer der blev besluttet i 2022 som får økonomiske konsekvenser her i 2023, samt den 1% besparelse der blev gennemført ved 1. bevillingsrevision 2023.

Med en forudsætning om, at skolerne får et eventuelt mer- eller mindreforbrug overført til 2024, forventes der samlet set balance for politikområde 15.

Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov

Politikområde 16, Børn med særlige behov, viser ultimo juli et forbrug på 126,4 mio. kr. svarende til 59,3 % af det korrigerede budget.

Forbrugsprocenten er ikke retvisende, idet der er forskydninger i både indtægter og udgifter på området.

Der har været en tilgang af akutte anbringelsessager i juli måned. Tilgangen har ikke kunnet finansieres af afgang af øvrige foranstaltninger.

Området viser fortsat en stigende tendens i udgiftsniveauet, bl.a. på baggrund af sagernes kompleksitet.

Med en forventning om at 2. bevillingsrevision godkendes, og at der tilføres området i alt 3,5 mio. kr., vil der herefter været et forventet merforbrug på 1,2 mio. kr.

Politikområde 14.60, 15.60, 16.60, økonomiudvalget

Børne- og Uddannelsesudvalgets områder under Økonomiudvalget viser ultimo juli et forbrug på 26,3 mio. kr. svarende til 63 % af det korrigerede budget.

Forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed forventer på nuværende tidspunkt et merforbrug på 1,2 mio. kr. på det samlede forvaltningsområde under BUS. Merforbruget forventes på grund af øgede forbrugsafgifter til lejemål på Jyllandsgade samt nødvendige personalemæssige disponeringer på myndighedsområdet i forbindelse med budgetpres på politikområde 16 Børn med særlige behov.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomi- og Arbejdsmarkedsforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-09-2023**

Taget til efterretning.

#### **Fraværende:**

Thomas Worm Larsen

#### **Bilag**

Aktivitet juli 2023

LIS Drift juli 2023

**Fraværende**    Thomas Worm Larsen

## Punkt 13: Orientering om ledelsesinformation for den kommunale undeindsats (KUI)

23/65086

### Sagsresumé

Byrådet i Sønderborg Kommune har på møde den 19. december 2018 vedtaget, at de landspolitiske mål skal danne udgangspunkt for to lokale mål for ungeområdet. De to lokale mål går ud på, at mindst 90% af de 25-årige gennemfører en ungdomsuddannelse, og at antallet af unge uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet skal halveres inden 2030.

For at følge op på målopfyldelsen er der blevet udarbejdet en fælles ledelsesinformation, som bliver opdateret to gange årligt. Ledelsesinformationen indeholder en opfølgning på de to lokale mål. Derudover indeholder den nye ledelsesinformation otte fælles mål på tværs af ungeområdet, der fokuserer på blandt andet uddannelsesparate unge, erhvervsuddannelser og mentalt helbred.

Status for målopfyldelsen for de to lokale mål viser, at antallet af unge, der har gennemført en ungdomsuddannelse, ligger på 72,6 pct. i 1. halvår 2023. Målet er at 90 pct. skal have gennemført en uddannelse. Mål 1 er dermed ikke opfyldt.

Mål 2, om at halvere antallet af unge uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet i 2030, viser at 8,7 pct. af de unge i 1. halvår 2020 var uden en tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet. I 1. halvår 2023 er andelen af unge uden tilknytning faldet til 6,9 pct.. Sønderborg Kommune er dermed på rette vej mod målet på 4 pct. i 2030.

Arbejdsmarkedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social-, Senior- og Handicapudvalget og Sundhedsudvalget orienteres.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

- orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

Den 19. december 2018 besluttede Byrådet, at de to landspolitiske mål for ungeområdet skulle være Sønderborg Kommunes lokale mål. Målene er, at:

- andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, skal være halveret i 2030
- der i 2030 mindst 90% af de 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse.

Økonomiudvalget og de ansvarlige stående udvalg på ungeområdet blev i juni 2019 orienteret om, at Direktionen havde besluttet, at der inden den 1. oktober 2019 skulle udarbejdes en fælles ledelsesinformation på ungeområdet, således ungeindsatsen bliver set som et resultatområde. De stående udvalg har løbende modtaget en ledelsesinformation, og de har besluttet, at den skal udarbejdes to gange årligt – marts og september.

Den administrative styregruppe af den kommunale ungeindsats (KUI) har udarbejdet en ny KUI-ledelsesinformation. Den nye ledelsesinformation tager udgangspunkt i de af Byrådet vedtagne målsætninger samt otte fælles mål. De otte fælles mål er mål, som er blevet til i tæt samarbejde mellem ledere, chefer og direktører på tværs af ungeområdet. De otte administrative mål skal dermed understøtte målopfyldelsen af Byrådets to lokale mål, der går på, at andelen af unge op til 25 år, som ikke er i uddannelse eller arbejde, skal halveres samt sikre, at mindst 90 pct. får gennemført en ungdomsuddannelse.

I forhold til målopfyldelse er status følgende:

|                                                                                                                                                        | 1.halvår 2020 |         | 1.halvår 2023 |         | Udvikling 1. halvår<br>2020 til 1. halvår<br>2023 |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                        | Antal         | Procent | Antal         | Procent | Antal                                             | Procentpoint |
| <b>Landspolitiske mål</b>                                                                                                                              |               |         |               |         |                                                   |              |
| <b>Mål 1</b>                                                                                                                                           |               |         |               |         |                                                   |              |
| I 2030 skal mindst 90% af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse                                                                             | 492           | 73,0%   | 478           | 72,6%   | -14                                               | -0,4         |
| <b>Mål 2</b>                                                                                                                                           |               |         |               |         |                                                   |              |
| I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har en tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked, være halveret. Målsætning i Sønderborg er 4% | 714           | 8,7%    | 574           | 6,9%    | -140                                              | -1,8         |

Mål 1 er ikke opfyldt. I 1. halvår 2020 havde 492 unge af de 25-årige gennemført en ungdomsuddannelse, svarende til 73,0 pct. I 1. halvår 2023 var der tale om 72,6 pct. – et fald på 0,4 pct. fra 1. halvår 2020 til 1. halvår 2023. Målet har ikke været opfyldt i perioden.

Mål 2 er ikke opfyldt. I 1. halvår 2020 var 714 unge uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet svarende til 8,7 pct. af alle unge. I 1. halvår 2023 var antallet af unge uden tilknytning faldet til 574, svarende til 6,9 pct. Sønderborg Kommune er dermed på rette vej med et fald på 1,8 procentpoint i andelen uden tilknytning siden 1. halvår 2020. Målet er en andel på 4 pct. i 2030.

KUI-ledelsesinformationen indeholder derudover otte mål, som er følgende:

- Andelen af uddannelsesparate unge skal være stigende – 90 pct. i 2030
- Alle unge skal være i gang. De må ikke være passive
- Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse
- Flere unge skal fastholdes i uddannelse
- Nedbringe antallet af unge kontanthjælpsdebutanter
- Flere unge med handicap, psykiske lidelser eller sociale problemer gennemfører en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse
- Reducere andelen af unge med dårligt mentalt helbred
- Færre unge med misbrugsproblematikker.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-09-2023

Taget til efterretning.

### Fraværende:

Thomas Worm Larsen

### Bilag

LIS KUI september 2023

**Fraværende**    Thomas Worm Larsen

## **Punkt 14: Generel orientering**

23/1224

### **Sagsresumé**

- Projekt flere i erhvervsuddannelser i Sønderborg Kommune
- Orientering om status på flytninger
- Egetofte
- Årshjul for afholdelse af møder

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 17-08-2023**

Udsat til næste møde.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-09-2023**

Taget til efterretning.

#### **Fraværende:**

Thomas Worm Larsen

### **Bilag**

Notat - projekt Flere i erhvervsuddannelse i Sønderborg Kommune

Bilag 1- Idéoplæg til projekt Flere i erhvervsuddannelse i Sønderborg Kommune

**Fraværende**    Thomas Worm Larsen

## **Punkt 15: Lukket: Underskriftsside**

23/1221

**Fraværende**   Thomas Worm Larsen